

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ №36 г. Пензы

Е.Г. Сафронова Е.Г. Сафронова
«30» декабря 2021 г.

приказ №117-оп от 30.12.2021г.

Дорожная карта
**«Деятельность образовательной организации по
формированию и оценке функциональной грамотности»**

ПЕНЗА, 2021

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	
1.1. Наименование	Деятельность образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности
1.2. Руководитель, Исполнители (члены школьного офиса)	Сафронова Елена Геннадьевна, директор МБОУ СОШ №36 г. Пензы – <u>координатор деятельности ОО</u> <u>Ответственные (по модулям):</u> Любомирова Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР (математическая грамотность, естественно-научная грамотность); Пучкова Ольга Глебовна, заместитель директора по УВР (здоровьесберегающая грамотность, глобальные компетенции); Соколова Ольга Вячеславовна, заместитель директора по НМР (читательская грамотность ООО и СОО, финансовая грамотность); Исаева Оксана Петровна, заместитель директора по УВР (читательская грамотность НОО, креативные компетенции, цифровая грамотность); Севостьянов Андрей Александрович, учитель информатики (информационное освещение деятельности).
1.3. Сроки и этапы реализации	12.2021-05.2023 гг.
1.4. Цель и задачи	Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №36 г. Пензы. ▶ Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся. ▶ Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС. ▶ Укрепление материально-технической базы. ▶ Развитие системы оценки и мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов на всех этапах реализации проекта. ▶ Совершенствование системы методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ), повышение ее эффективности.

	▶ Модернизация технологий методической поддержки учителей с целью подготовки их к работе по формированию ФГ. ▶ Информирование педагогов, обучающихся и родителей о результатах и инструментарии международных, общероссийских и региональных исследований уровня ФГ. ▶ Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
1.5. Содержание дорожной карты	Функциональная грамотность (ФГ) – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. <u>Школьная модель формирования ФГ</u> – система взаимосвязей основных модулей функциональной грамотности, инструментов и механизмов их реализации. - <i>читательская грамотность</i> – «ПРОчтение», система мероприятий по развитию читательских компетенций; - <i>математическая грамотность</i> – «Школа Архимеда»; - <i>естественно-научная грамотность</i> – система мероприятий по развитию естественно-научной грамотности обучающихся; - <i>цифровая грамотность</i> – «Цифровая школа Учи.ру», «Персонализированная модель образования»; - <i>здоровьесберегающая грамотность</i> – система мероприятий по развитию здоровьесберегающих компетенций; - <i>финансовая грамотность</i> – «Содействие повышению финансовой грамотности»; - <i>креативные компетенции</i> – «Интеллектуальные игры», «ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления», система мероприятий по развитию креативных компетенций обучающихся; - <i>глобальные компетенции</i> – «Программа по развитию личностного потенциала», система мероприятий по развитию глобальных компетенций. Работа по формированию и развитию читательской, математической, естественнонаучной, цифровой, здоровьесберегающей и финансовой грамотности осуществляется на основе освоения стратегий смыслового продуктивного чтения, развития креативных и метапредметных глобальных компетенций. Работа по каждому из модулей формирования ФГ включает блоки:

1.6. Формы организации педагогов по разработке и реализации дорожной карты	• работа с обучающимися по формированию ФГ в рамках основной образовательной программы; • проведение конкурсных и иных мероприятий, направленных на формирование и развитие ФГ обучающихся; • мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся на этапе запуска проекта, далее – ежегодно; • выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию ФГ школьников; • формирование системы методической поддержки педагогов по формированию ФГ: - организация мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов; - подготовка методических материалов (рекомендаций, пособий, инструментов диагностики); - создание школьного банка дидактических и диагностических материалов для педагогов); • информационное сопровождение проекта.			
	Задачи	Форма	Срок выполнения	Ответственный
	Разработка нормативно-правовой базы	Разработка локальных актов (Положения, приказы)	12.2021	Сафронова Е.Г., директор
	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности по развитию ФГ.	01-05.2022	Исаева О.П., Соколова О.В., заместитель и директора
	Создание команд по модулям	Создание проектных групп: 1. Читательской грамотности 2. Математической грамотности 3. Естественно-научной грамотности 4. Креативной грамотности 5. Цифровой грамотности	12.2021	Анищенко С.Е., руководитель МО социально-гуманитарного цикла, Тимаева Н.В., руководитель МО физико-математиче

				ского цикла, Исаева О.П., заместител ь директора по УВР
	Подготовка методических рекомендаций по формированию функционально й грамотности для педагогов	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов: отбор инструментария; апробация инструментария; анализ результатов апробации инструментария	01- 05.2022	Любомиро ва И.И., Соколова О.В., Исаева О.П., заместител и директора
	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, цифровой и креативной грамотности	01- 05.2022	Руководите ли МО
	Изменение планов работы МО	Обновление форм, методик, технологий, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимися	05.2022	Руководите ли МО
1.6. Мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности				
	Задачи	Форма	Срок выполне ния	Ответстве нный
	Повышение уровня информированно сти педагогов	Педагогический совет «Функциональная грамотность»	01.2022	Сафронова Е.Г., директор
	Выявление трудностей педагогов школы	Анкетирование педагогов (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию	12.2021	Любомиро ва И.И., заместител ь директора по УВР

		функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся)		
	Повышения уровня квалификации педагогов	Обучение педагогов на курсах повышения Квалификации и стажировочных площадках	2022-2023	Любомирова И.И., заместитель директора по УВР
	Повышение уровня информированности педагогов	Педагогический совет «Фестиваль педагогических инноваций «Цифровые технологии в практике современного учителя»	01.2022	Сафронова Е.Г., директор
	Повышения уровня квалификации педагогов	Единый методический день «Цифровой коллаж»	04.2022	Соколова О.В., заместитель директора по НМР
	Повышения уровня квалификации педагогов	Проведение обучающихся семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, цифровой и креативной грамотности. 1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной математической грамотности	01-12.2022	Соколова О.В., заместитель директора по НМР Исаева О.П., заместитель директора по УВР

		школьников. 3. Креативная грамотность – ключ к успеху в жизни		
	Создание банка лучших педагогических практик	Обобщение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы учителей ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	09-12.2022	Исаева О.П., заместитель директора по УВР
	Повышение уровня педагогического мастерства	Методический семинар по оцениванию функциональной грамотности обучающихся	10.2022	Соколова О.В., заместитель директора по НМР, Исаева О.П., заместитель директора по УВР
	Отслеживание динамики роста уровня сформированности элементов функциональной грамотности у обучающихся	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	09-12.2022	Любомирова И.И., заместитель директора по УВР, Руководитель МО
1.7. Мероприятия для обучающихся (урочная и внеурочная деятельность)				
	Задачи	Форма	Срок выполнения	Ответственный
	Изменение формы обучения для повышения уровня функциональной грамотности	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	09-10.2022	Любомирова И.И., заместитель директора по УВР

	Формирование цифровой грамотности	Использования ресурсов Школьной цифровой платформы Сбербанка и других ЦОР в образовательном процессе	12.2021-2023	Ефимова А.А., ответственная за ПМО
	Освоение новой технологии для повышения уровня функциональной грамотности	Внедрение технологии смешанного обучения с использованием цифрового пространства в НОО	В течение года	Исаева О.П., заместитель директора по УВР
	Формирование финансовой грамотности	Участие образовательной организации во Всероссийских, региональных, муниципальных образовательных мероприятиях: - акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»; - онлайн уроки по финансовой грамотности; - неделя финансовой грамотности для детей и молодежи; - неделя сбережений	В течение года	Соколова О.В., заместитель директора по НМР, Рыбакова И.А., учитель обществознания
	Формирование креативности школьников	Участие в олимпиаде ТРИЗ, муниципальном, региональном и международном конкурсе по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ), конкурсе «Кубок ТРИЗ Саммита»	По графику	Исаева О.П., заместитель директора по УВР, Афтаева Е.К., преподаватель ТРИЗ
	Формирование креативности школьников	Участие в интеллектуальных играх «Креатив-бой»	По графику	Исаева О.П., заместитель директора по УВР, Афтаева Е.К., преподаватель ТРИЗ

	Формирование финансовой грамотности	Всероссийская Олимпиада школьников по финансовой безопасности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	05-09.2022	Ежикова Э.С., учитель обществознания
	Выяснение уровня сформированности компетенций	Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности	09-12.2022	Руководители МО
1.8. Мероприятия с родителями обучающихся				
	Задачи	Форма	Срок выполнения	Ответственный
	Повышение уровня информированности родителей	Родительский всеобуч «Новые траектории образования детей»	01.2022	Пучкова О.Г., заместитель директора по УВР
	Повышение уровня грамотности родителей	Родительский лекторий «Развитие личностного потенциала школьника»	02-05.2022	Пучкова О.Г. заместитель директора по ВР
	Информированность родителей	Размещение информации на сайте школы и социальных сетях	ежедневно	Севостьянов А.А. Борзова Н.Н.
	Повышение уровня грамотности родителей	Круглый стол «Современный ученик-креативен, мобилен, успешен!»	10. 2022	Борзова Н.Н.
	Повышение уровня информированности родителей	Интерактивный марафон «Будь в курсе!»	12. 2022	Администрация