

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы

Рассмотрен
Педагогическим советом
протокол № 16 от 03.12.2021



Утвержден
Директор МБОУ СОШ №36 г. Пензы
Е.Г. Сафронова
Приказ № 100 от 05.12.2021г

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №36 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 36 г. Пензы)
2021 год

Пенза, 2022

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы основано в 1985 году. За эти годы удалось выстроить своё образовательное пространство и создать адекватную образовательную программу для реализации идеи личностно ориентированного образования. Для каждого ученика школы созданы условия радости открытия, интереса к познаваемому, самоутверждения себя как значимой личности. Принципы, лежащие в основе функционирования и развития школы, ориентированы на сотрудничество всех участников целостного педагогического процесса, создание условий для развития их учебной мотивации, способности к адаптации в социуме.

<i>Полное Наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы
<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ СОШ №36 г. Пензы
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Тип</i>	Общеобразовательная организация
<i>Руководитель</i>	Сафронова Елена Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ
<i>Фактический адрес</i>	440066, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Собинова, дом 6
<i>Телефон</i>	+7 (8412)96-04-00, +7(8412)96-03-65
<i>Адрес электронной почты</i>	school36@guoedu.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования города Пензы
<i>Лицензия</i>	Серия 58Л01 № 1001084 от 16. 03. 2017 г. на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 12264, выдана Министерством образования Пензенской области. Действительна бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 58А01 № 0000278 от 26.12.2014 г., регистрационный номер 6094, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 26.12.2026 г.

Характеристика внешней среды

1. Библиотеки: ОДБ, ОДЮБ № 5, ОБ имени Лермонтова.
2. Учреждения социальной сферы: ДМШ № 2, ДДТ № 1, ДС «Буртасы», ФОК «Атлант», подростковый клуб «Альтаир», МДОУ №138, Больница скорой помощи имени Захарьина, Городская детская поликлиника, КЦСПСиД Октябрьского района, Гимназия №13.
3. Социальный состав микрорайона: разнообразный.
4. Криминогенность: за последние три года преступлений на территории школы не зарегистрировано.

5. Транспорт: троллейбусы: № 4,7, 9; автобусы: № 54, 18, 82, 70; маршрутное такси: 16, 55, 4, 6, 80, 81, 77.

6. В непосредственной близости расположена железная дорога, Арбековский лесной массив.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 36 г. Пензы (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №36 г. Пензы соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Здоровьесберегающая среда школы

Распределение обучающихся по физкультурным группам здоровья

Основная группа	Спец. группа	Подготовительная группа	Освобождены от занятий
766 человека	29 человек	84 человека	15 человек

В школе разработаны и реализуются программа «Мы выбираем здоровье!» и система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

- Лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний.
- Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой).
- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой.
- Создание базы для занятий физкультурой, спортом.
- Диспансеризация обучающихся и работников школы.
- Профилактические прививки по плану.
- Систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.
- Организация обучению плаванию и закаливанию учащихся.

Приказом Управления образования города Пензы от 18.08.2010 СОШ № 36 присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по отработке проблемы использования блочно-модульной технологии в образовательном процессе.

Благодаря модульной здоровьесберегающей технологии, перемены через каждые 30 минут, как раз в пик усталости организма, дают возможность обучающимся расслабиться и подвигаться.

Малое количество преподаваемых предметов в день позволяет детям не переутомляться при приготовлении домашнего задания.

Безопасность школы (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями.

- ✓ Школа оборудована тревожной сигнализацией, которая ежедневно проверяется.
- ✓ Территория ограждена, что препятствует проникновению посторонних лиц.
- ✓ На территории школы поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются.
- ✓ Организован пропускной режим. Пропуск в здание школы родителей и представителей организаций осуществляется с предъявлением документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей.

- ✓ Въезд автотранспорта производится по утвержденному списку или с разрешения уполномоченных лиц.
- ✓ Имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым освещением, оборудовано аварийное освещение.
- ✓ Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными.
- ✓ С коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводится эвакуация.
- ✓ На стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

Организация питания

Ежедневно:

- 322 учащихся из начальной школы питаются бесплатно;
 - 36 учащихся 5-11 классов из многодетных семей и дети – инвалиды питаются бесплатно;
 - 8 учащихся с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание;
 - 130 учащихся питаются по методике «свободного выбора»;
 - 61 человек получает горячее питание на льготной основе;
 - 198 учащихся получают двухразовое горячее питание;
- Всего 768 человек охвачен питанием, что составляет 91% от обучающихся школы.

Основные источники создания УМБ

1. Бюджетные ассигнования.
2. Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование», победы в конкурсах, грантовая деятельность.
3. Деятельность социальных партнеров школы:
 - общественного благотворительного фонда поддержки и развития школы «Содействие-36»;
 - совета родителей и классных родительских комитетов;
 - благотворителей (физических лиц, организаций и учреждений).

1.2. Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Органами коллегиального управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, затрагивающих их права и интересы по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создается:

- Совет старшеклассников;
- Общешкольный родительский комитет;
- Профессиональный союз работников образовательной организации.

в целях осуществления научно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- ✓ МО учителей социально-гуманитарного цикла;

- ✓ МО учителей физико-математического цикла;
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла;
- ✓ МО учителей иностранных языков;
- ✓ МО учителей начальной школы;
- ✓ МО классных руководителей.

Структура управления утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, обучающимися). Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Органы управления, их полномочия

Наименование органа	Полномочия
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство.
Совет школы	- согласование профилей обучения; - согласование локальных актов в пределах своей компетенции; - согласование от имени Школы с учредителем программы развития Школы и ее утверждение, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - разработка и обсуждение изменений и дополнений в устав Школы; - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - согласование локального акта о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; деятельности аттестационных,

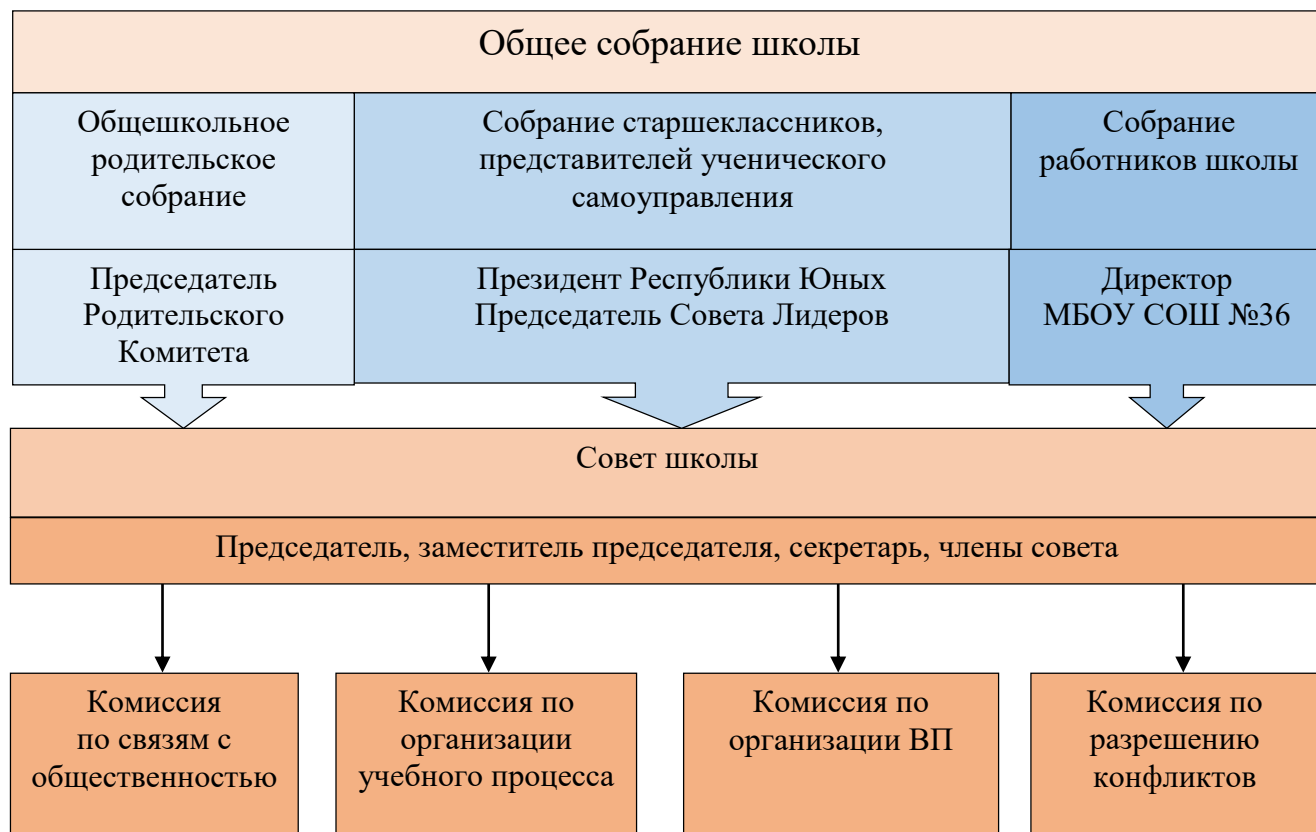
	аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в Школе); - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности Школы, отчета Школы о результатах самообследования; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе; - выдвижение от имени Школы педагогических работников и коллектива Школы для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Школы педагогических и других работников Школы к правительственным наградам и другим видам поощрений.
Педагогический совет	- разрабатывает и согласовывает образовательную программу Школы; - согласовывает локальные акты в пределах своей компетенции; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - обсуждает и согласовывает план работы Школы на учебный год; - разрабатывает и представляет на согласование Совету решение о введении профилей обучения; - рассматривает вопросы осуществления текущего контроля за качеством знаний обучающихся и за реализацией образовательных программ Школы; - рассматривает итоги работы по четвертям и полугодиям; итоги учебного года; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся; форме и сроках ее проведения; - решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся;

	- решает вопрос об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс; - решает вопрос об оставлении обучающихся на повторный год обучения (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся); о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся либо об обучении обучающихся по усмотрению их родителей (законных представителей) по индивидуальному учебному плану; - решает вопрос о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; - по согласованию с Советом Школы принимает решение об отчислении из Школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - решает вопрос о создании школьных методических объединений педагогических работников и методического совета в целях участия педагогических работников в обеспечении качества и развития содержания образования в Школе, организации методической работы в период между заседаниями Педагогического совета; - выступает от имени Школы с ходатайством о представлении педагогических работников к почетным званиям.
Общее собрание трудового коллектива	- утверждает основные направления деятельности Школы; - избирает Совет Школы; - решает другие вопросы, выносимые на Собрание Советом Школы или Директором.

Организация целевой комплексной программы развития воспитания, координация и контроль выполнения данной концепции возложены на администрацию школы и на Совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием.

Высшим органом самоуправления является общее собрание школы, в котором участвуют педагогические работники, администрация, учебно-вспомогательный персонал, родители и учащиеся средних и старших классов. Общее собрание созывается по решению Совета школы не реже двух раз в год.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации: на сайте школы <https://school36.edu-penza.ru/> регулярно размещается вся необходимая информация.



Вывод: сложившаяся система управления основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата обучающихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральными законами

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

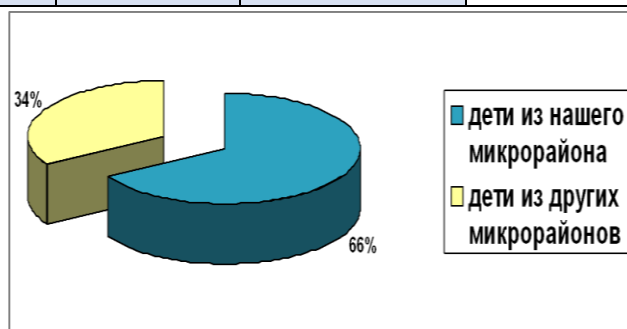
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы организации без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Состав обучающихся

Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток детей в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, использованием модульной технологии, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося.

	01-05. 2021 год			09.-12.2021 год		
Уровень обучения	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1-4	12	321	1-4	12	312
Основное общее образование	5-9	16	424	5-9	16	415
Среднее общее образование	10-11	4	101	10-11	4	93
Всего		32	846		32	820



Социальный паспорт семей

Обучающиеся	Семьи
Опекаемые дети - 4 человека	Состоят на учете в ДЕСОП - 2 семьи
Дети – сироты – 4 человека	Количество неполных семей - 397
Дети-инвалиды – 9 человек	Количество многодетных семей - 27

Количество учащихся на ВШУ – 2 Количество учащихся на учете в ПДН - 1	Количество малообеспеченных семей – 210 Количество неблагополучных семей – 7 ОВЗ- 8
--	---

В основном родители обучающихся имеют среднее профессиональное образование.

Формы обучения

	01-05. 2021 год	09.-12.2021 год
Очная	846	820
Очно - заочная	-	-
Обучение по адаптированным программам	8	12
Индивидуальное надомное	5	5
Дистанционное	-	-
Экстернат	-	-
Семейное	-	-

На протяжении последних лет в школе реализуется модель **профильного обучения** в 10-11 классах.

01.- 05. 2021 год				09. – 12. 2021 год			
Класс	Профили обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся	Класс	Профили обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся
11 А	Физико-математический	Математика, физика	17	11 А	Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	24
11 А	Химико-биологический	Химия, биология	11	11 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	22
11 Б	Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	24	10 А	Химико-биологический	Химия, биология	8
10 А	Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	24	10 А	Физико-математический	Математика, физика	11
10 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	22	10 Б	Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	28

Режим работы

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия – 4 урока по 45 минут каждый	5-дневная рабочая неделя	33
2-4	3 В - вторая	45 минут	5-дневная рабочая неделя	34
5-9	Первая	Модуль 30-30-30	6-дневная рабочая неделя	34
10-11	Первая	Модуль 30-30-30	6-дневная рабочая неделя	34

Начало учебных занятий. 1класс - 8:30

2-11 классы -8.00

Регламентирование образовательной деятельности. Учебный год состоит из 4 четвертей для 1-9 и 2 полугодий для 10-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 04 мая по 23 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

Расписание звонков.

I смена	
<i>1-е классы (I полугодие)</i>	<i>2-е, 4-е классы</i>
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.00 – 8.45
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 8.55 – 9.40
Динамическая пауза 10.00 – 10.50	3 урок 10.00 – 10.45
3 урок 10.50 – 11.25	4 урок 10.55 – 11.40
4 урок 11.35 – 12.10	5 урок 11.50 – 12.35
<i>1-е классы (II полугодие)</i>	II смена
1 урок 8.30 – 9.10	<i>3-и классы</i>
2 урок 9.20 – 10.00	1 урок 13.05 – 13.50
3 урок 10.30 – 11.10	2 урок 14.10 – 14.55
4 урок 11.20 – 12.00	3 урок 15.05 – 15.50
5 урок 12.10 – 12.50	4 урок 16.00 – 16.45
	5 урок 16.55 – 17.40

Расписание звонков 5-11 классов.

I модуль		II модуль		III модуль		IV модуль	
8.00	8.30	9.50	10.20	12.05	12.35	13.55	14.25
8.35	9.05	10.25	10.55	12.40	13.10	14.30	15.00
9.10	9.40	11.15	11.45	13.15	13.45	15.05	15.35

1.4.Содержание и оценка образовательной деятельности (урочной)

Результаты учебной деятельности

Качество обученности

Классы	% на «4» и «5»
2-4	151 – 47%
5-8	150 – 44,2%
9	25 – 29,4%
10	26 – 53,1%
11	25- 48,1%
ИТОГО	377– 59,9%

Результаты учебной деятельности начальной школы. ВПР. 4 класс

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Пензенская обл.	297	12617	4,53	27,4	46,14	21,92
город Пенза	60	5493	3,22	25,01	46,06	25,71
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы		76	0	39,47	48,68	11,84

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Пензенская обл.	297	12615	2,13	20,13	43,35	34,39
город Пенза	60	5516	1,5	15,54	42,19	40,77
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы		76	0	21,05	47,37	31,58

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Пензенская обл.	297	12574	0,64	17,55	52,94	28,86
город Пенза	60	5482	0,38	14,05	53,1	32,47
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы		74	0	10,81	50	39,19

Выводы: статистический анализ показал, что выпускники начальной школы по результатам превосходят показатели группы участников из г. Пензы и области, кроме предмета «математика». Здесь результаты существенно слабее. В связи с этим была проведена работы по повышению качества обученности по следующим темам: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок); использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия.

Результаты учебной деятельности основной и средней школы.

В 2021 году условия прохождения ГИА были следующими:

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы, в т. ч. необходимый для профилизации. Условие допуска к ОГЭ девятиклассников было получение зачета по итоговому собеседованию. В итоговом собеседовании приняло участие 85 человек, все участники получили зачет.

Выпускники 11-классов сдавали в форме ЕГЭ: один обязательный по русскому языку и по предметам, которые были выбраны для поступления. Условием допуска для выпускников 11 классов было написание итогового сочинения. Приняли участие 52 обучающихся, все участники получили зачет.

Результаты ГИА-9

ОГЭ

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	72	13	15
Русский язык	66	23	11

ЕВЭ

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	0	0	0
Русский язык	50	50	0

Результаты ГИА-9

- ОГЭ по математике сдавало-83 чел.

«5»	«4»	«3»	«2»
6	37	38	4

Результаты ГИА-9

- ОГЭ по русскому языку сдавало-83 чел.
- ГВЭ по русскому языку сдавало-2 чел.

«5»	«4»	«3»	«2»
17	33	32	3

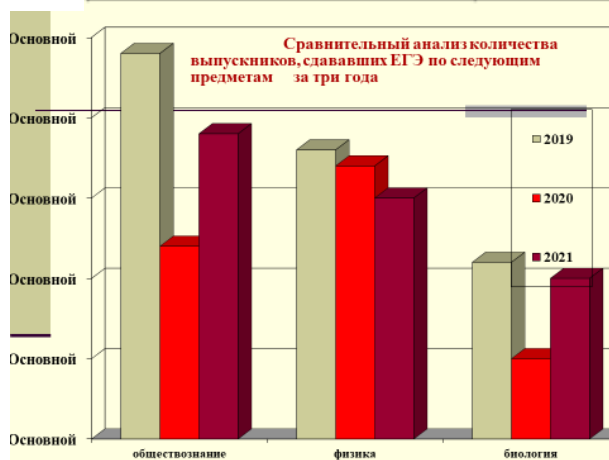
Подтверждение оценок

ОГЭ	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	72	13	15
Русский язык	66	23	11

ГВЭ	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ГВЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене результат ниже годового
Математика	0	0	0
Русский язык	50	50	0

Экзамены по выбору

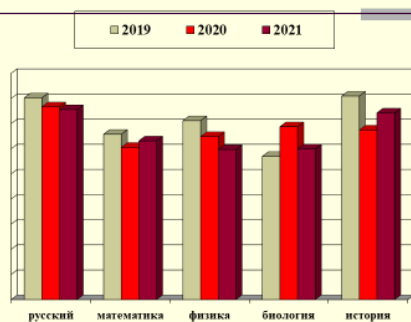
Предметы	Количество учащихся	% от общего количества выпускников
Обществознание	19	37
Физика	15	29
История	7	13
Информатика и ИКТ	11	21
Биология	10	19
Математика(профиль)	35	67
Химия	8	15
Английский	5	9,6
Литература	2	3,8



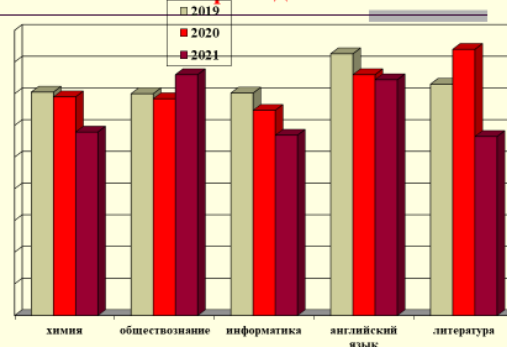
Средний балл по результатам ЕГЭ по школе.

	2019год		2020год		2021год	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	49	80,3	40	76,73	52	75,6
Математика (профильный)	39	65,8	31	60,6	34	63,17
Физика	18	71,2	17	64,89	15	59,7
Химия	6	70,5	3	69	8	57,9
Биология	11	57	5	68,8	10	60
История	3	81	2	67,5	7	74,3
Обществознание	24	70	12	68,42	19	76
Английский язык	5	82,6	4	76	5	74,4
Информатика	11	70,2	16	64,75	12	56,9
Литература	3	73	1	84	2	56,5

Средний балл по результатам ЕГЭ за три года



Средний балл по результатам ЕГЭ за три года



Средний балл по результатам ЕГЭ - 2021

Предмет	Средний балл				
	По школе	По России	Сравнение с российским показателем	По Пензенской обл.	По городу Пензе
Русский язык	75,65	71,4	↗	58,7	72,4
Математика (профильный)	63,17	55,1	↗	58,7	61,3
Физика	59,7	55,1	↗	54,2	56,7
Химия	57,9	53,8	↗	57,3	61
Биология	60	51,1	↗		57,2
История	74,3	54,9	↗	60,4	63,6
Обществознание	76	56,4	↗	60,1	63,4
Английский язык	74,4	72,2	↗		77,2
Информатика	56,9	61,2	↗		62,5
Литература	56,5	66		61,5	62,5

Высокие баллы ЕГЭ

Русский язык. Учитель: Анищенко С.Е.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ■ Намазова Я.- 86 баллов | ■ Андриюшина Я. -94балла |
| ■ Никитина Т.- 90 баллов | ■ Соколенко Н.- 94 балла |
| ■ Басова М.- 92 балла | ■ Сизова А.- 96 баллов |
| ■ Пчелинцева Е.- 92 балла | ■ Никитина М.-96 баллов |
| ■ Широлапов А.- 92 балла | |

Математика. Учителя: Любомирова И.И., Тимаева Н.В

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ■ Храмова Е.-80 баллов | ■ Тюрина В.-86 баллов |
| ■ Широлапов А- 80 баллов | ■ Соколенко Н. – 96 баллов |
| ■ Славогородский Т.-82 балла | |

Информатика. Учитель: Фомина Л.С.

- Акчурин Р.-90 баллов

Физика. Учитель: Шокарова В.В.

- Соколенко Н.-93 балла

Химия. Учитель: Афтаева Е.К.

- Никитина М.- 86 баллов
- Никитина Т.-96 балло

Биология. Учитель: Субботина Т.В.

- Никитина М.- 93 балла
- Никитина Т.-86 баллов

История. Учитель: Соколова О.В.

- Афтаев Д.-88 баллов
- Хазирова А. -90 баллов
- Басова М.-96 баллов

Обществознание. Учитель: Соколова О.В.

- Тюрина В.- 85 баллов

- Маслова Н.- 88 баллов
- Хазирова А. -90 баллов
- Щетинина А.-90 баллов
- Широлапов- 93 балла
- Намазова Я.- 95 баллов
- Басова М.- 95 баллов

Английский язык. Учитель: Севостьяова Л.С., Безбокова Н.Е.

- Сизова А. – 82 балла
- Широлапов А.-94 балла

Наши медалисты на ЕГЭ получили:

Ф.И.	ЕГЭ
Андрюшина Яна	Русский язык- 94 Химия—74 Биология- 57
Никитина Мария	Русский язык- 96 Химия- 86 Биология- 93
Никитина Тамара	Русский язык-90 Химия- 97 Биология- 86
Соколенко Никита	Русский язык – 94 Математика- 96 Физика- 93
Тюрина Виктория	Русский язык- 84 Математика- 86 Обществознание-85
Храмова Ева	Русский язык- 84 Математика-80 Информатика- 43

Басова Мария	Русский язык- 92 История-96 Обществознание- 95
Маслова Наталья	Русский язык- 84 История- 69 Обществознание- 88
Сизова Алёна	Русский язык-96 Литература- 66 Английский язык- 82
Хазирова Анастасия	Русский язык – 84 История- 90 Обществознание- 90
Широлапов Александр	Русский язык- 92 Математика- 80 Обществознание-93 Английский язык- 94

Вывод: внешняя экспертиза показала, что успеваемость и качество знаний по предметам достаточно высокое. Снизились показатели по информатике, литературе.

На основании предписаний Роспотребнадзора по Пензенской области в 2021 году классы, закрытые на карантин по COVID-19, осуществляли реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. С целью эффективной организации дистанционного обучения, оказания поддержки и помощи на сайте школы был открыт тематический раздел «Дистанционное обучение», на котором были размещены нормативные документы, различные цифровые образовательные ресурсы, полезная информация для родителей, видеоуроки для обучающихся. Помощь дистанционно получали дети, проходящие реабилитацию дома, а также одаренные дети. Дистанционное обучение было организовано на достаточно хорошем уровне.

1.4. Содержание и оценка образовательной деятельности (внеурочной)

Внеклассная работа по предметам

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам и по метапредметности. За 2021 учебный год были проведены:

1. Всероссийский тест на знание Конституции РФ



2. Метапредметное мероприятие креатив-бой

А) Школьный этап

Приняли участие практически все обучающиеся начальной школы и 60% обучающихся основной и средней школы. Все намеченные мероприятия проходили в установленные сроки и были хорошо подготовлены.

Б) Муниципальный этап Креатив-боя:

Призеры - команда МБОУ СОШ № 36 (8 класс). (Руководитель Афтаева Е.К.)

В) Региональный этап Креатив-боя.

Призеры - команда МБОУ СОШ № 36 (8 класс). (Руководитель Афтаева Е.К.)

Г) II международная игра «Креатив-бой» среди 5 пензенских команд школьников – победителей I регионального этапа с дистанционным участием 2 школьных команд Республики Казахстан.



Призеры - команда МБОУ СОШ № 36 (8 класс). (Руководитель Афтаева Е.К.)

Волкова Ксения
Дерина Ирина
Пичушкина Анастасия
Соколенко Данила
Аникин Артем



3 III Городская игра «START. RU. Школа Лидера»

Цель игры: развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе. Тема игры «Волонтерство».

Команда школы стала призером.



4. Лаборатория Z «От Идеи к Модели»: космический сезон

28 апреля в МБОУ СОШ №36 прошла IV Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z» в режиме онлайн. Это новый формат современных развивающих игр, включающий в себя два тура: на первом ребята искали теоретические пути решения проблем современности (тема игры этого года «Космос»), а на втором возможные способы реализации предложенных идей.



На игру собрались 11 самых креативных команд города. По традиции ребята решали открытые задачи и составляли проект одной идеи. Поражали предлагаемые учениками решения. Так мы увидели потрясающие задумки по созданию энергопушки, реактивного велосипеда, троллейбуса, трубы между космическими объектами, и даже была придумана религия Аникианцев, жителей Марса. Никакой взрослый умный доцент не догадается такое изобрести! А дети *не знают*, поэтому для них возможно всё! Это и есть наше будущее. Они не ставят перед собой преград, именно таких творческих детей должна формировать современная школа!

По результатам игры победителями и призерами стали следующие команды:

1 место -«Рыжий кот» (МБОУ СОШ № 31 г. Пензы)

2 место - «АПЕЛЬСИН» (МБОУ СОШ №18 г. Пензы), «36,6» (МБОУ СОШ №36 г. Пензы)

3 место – «АТОМ» (лицей №2 г. Пензы), «ЭКИПАЖЖ» (гимназия «САН» г. Пензы),

Номинация «Лучшая культура выступления» - «Планета 19» (МБОУ СОШ №19 г. Пензы)

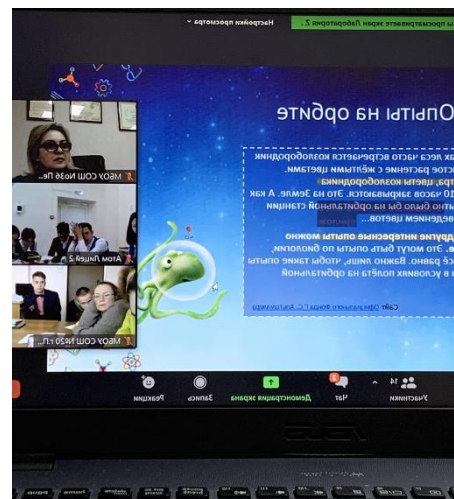
Номинация «Лучшая визуализация проекта» - «Алмаз» (МБОУ СОШ №20 г. Пензы)

Номинация «Лучшая командная работа» - «Twenty five» (МБОУ СОШ №25 г. Пензы)

Номинация «Лучший дебют» - «FizArt» (МБОУ СОШ №60 г. Пензы)

Номинация «Лучшая техническая разработка» - «Сигма» (Лицей №55 г. Пензы)

Номинация «Оригинальность представления проекта» - «Infinity» (Гимназия №42 г. Пензы)



5. III областной чемпионат Пензенской области по Cuboro

Команда 6-7 классов (руководитель Ефимова А.В.) стала Победителем 111 чемпионата Пензенской области по CUBORO в номинации «Эстафета»

6. Всероссийский химический диктант

Приняли участие обучающиеся 11 класса Никитина Мария (96% выполнения работы), Никитина Тамара (84%) и обучающиеся 8-х классов Анисифорова (80%), Блинков Константин (72%), Лосева Злата (72%), Пичушкина Анастасия (76%), Полежаева Елизавета (80%), Соколенко Данила (80%).



Работа с одаренными детьми

Была организована работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности обучающихся были введены курсы, активизирующие интерес к предмету, желание исследовать новую проблему, мыслительную деятельность.

5 класс - обязательный учебный предмет ТРИЗ

5-8 классы - курсы внеурочной деятельности: «ТРИЗ», «Новые ступеньки ТРИЗ», «Робототехника», «Юный физик». «Юный исследователь», «Немецкий для юных первооткрывателей», «Наглядная геометрия», «Занимательный русский язык», «В мире чисел», «ЗОЖ», Математический кружок.

9 классы– курсы предпрофильной подготовки: «Учись быть инноватором» по географии, «Правовая грамотность» по обществознанию, «Интересный мир науки» по физике, «Воздействие металлов на окружающую среду и биологические объекты» по химии, «Программирование в среде КуМир», «Компас – компьютерное черчение» по информатике, «Как бороться с модулями» по математике, «Русское правописание: орфография и пунктуация» по русскому языку.

10 класс – лицейные подгруппы по социально- экономическому и информационно- инженерному профилю при ПензГТУ. Курс внеурочной деятельности по математике «К вершинам математики».

11 классы – элективные курсы: «Право и экономика», «Физика в задачах», «Web дизайн», «Решение нестандартных задач по математике».

В школе действует программа «Одаренные дети». Учителя на своих предметах выявляют мотивированных детей и стремятся к активизации их творческой деятельности. Кроме того, всем детям представляются условия для самореализации.

Школа активно участвовала во *Всероссийской олимпиаде школьников*.

В соответствии с приказом от 01.09.2020 г. № 158-оп Управления образования города Пензы был организован и проведен для обучающихся 4 – 11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 14.10.2020 по 28.10.2020 согласно утвержденному графику.

Открытие олимпиады состоялось 14.10 в 10.00. Перед участниками выступил призер прошлого года по русскому языку Никитина Мария.

На первом (школьном этапе) приняло участие 235 человек, некоторые ученики решали две и более олимпиад. Всего был сделан выбор 446 олимпиад.

В каждой предметной олимпиаде участвовало следующее количество участников:

№	Предмет	Классы	Количество участников в 2014 -2015	Количество участников в 2015-2016	Количество участников в 2016-2017	Количество участников в 2017 -2018	Количество участников в 2018 -2019	Количество участников в 2019 -2020	Количество участников в 2020 -2021
1	Математика	4-11	64	85	115	106	100	114	98
2	Экология	5-11	21	9	3	1	9	5	3
3	Биология	5-11	45	43	41	50	61	62	34
4	Физика	7-11	27	32	42	34	32	37	21
5	Информатика	5-11	28	21	19	25	47	40	16
6	Химия	8-11	20	18	14	1	16	12	14
7	Экономика	5-11	6	3		3	4	5	1
8	География	5-10	15	30	20	39	39	43	17
9	История	5-11	80	60	45	37	39	38	16
10	Литература	5-11	62	59	36	30	39	44	25
11	ОБЖ	5-11	4	6	6	16	9	14	6
12	Обществознание	5-11	50	48	69	80	90	63	48
13	Право	5-11	18	5	1	6	6	6	1
14	Русский язык	4-11	130	77	65	70	104	90	69
15	Английский язык	5-11	67	67	57	65	60	65	40
16	Немецкий язык	5- 11	9	10	6	4	22	20	7
17	Технология (общество)	5-9	37	39	36	15	14	18	8

7	служающий т руд)								
1 8	Технология (те хнический труд)	5-9		13					4
1 9	Физкультура	5-11		89	38	19	51	35	18
2 0	Астрономия	10-1 1					17	5	-
2 1	Французский яз ык	5-11					5	0	-
			728	714	595	601	764	716	446

**По итогам проведения предметных олимпиад были получены следующие
результаты:**

№ п/п	Предмет	Школьный этап	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Кол-во участников		
1	Английский язык	40	6	13
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	34	5	8
4	География	17	2	1
5	Информатика	16	0	3
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	16	2	6
8	Литература	25	3	6
9	Математика	98	3	12
10	Немецкий язык	7	0	2
11	Обществознание	48	5	3
12	ОБЖ	6	0	0
13	Право	1	0	0
14	Русский язык	69	4	8
15	Технология	12	2	3
16	Физика	21	1	0
17	Физическая культура	18	1	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	14	0	0
20	Экология	3	1	2
21	Экономика	1	0	1
	Всего	235	35	68

Таблица сравнения результатов олимпиад в 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 и 2018/19, 2019/2020уч., 2020/2021 гг.

№	Предмет	Победители и призеры 2014-20	Победители и призеры 2015-201	Победители и призеры 2016-201	Победители и призеры 2017-201	Победители и призеры 2018-2019	Победители и призеры 2019-202	Победители и призеры 2020-202
---	---------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

		15	6	7	8		0	1
1	Математика	25	21	14	15	22	14	15
2	Экология	5	2			1	-	-
3	Биология	17	8	13	12	22	14	13
4	Физика	4	7	5	3	10	5	1
5	Информатика	3	1		3	3	3	3
6	Химия	6	4	5	-	4	2	-
7	Экономика				-		1	1
8	География	8	9	4	-	11	5	3
9	История	20	13	8	3	10	5	8
10	Литература	21	8	13	4	16	9	9
11	ОБЖ			1	-		2	-
12	Обществознание	7	12	10	5	10	13	8
13	Право	4			1	1	2	-
14	Русский язык	20	15	8	10	13	6	12
15	Английский язык	21	21	26	16	20	18	19
16	Немецкий язык	5	5	5	-	11	2	2
17	Технология (обслуживающий труд)	10	10	8	-	1	-	5
18	Технология (технический труд)	2	6	8	-		-	
19	Физкультура		21	7	7	6	11	1
20	Астрономия					6	1	-
21	Французский язык						-	-
		174	161	135	75	167	112	103

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
1.	География	Юдина Мария	10	Призер	Васильева О.Э.
2.	Русский язык	Никитина М.	11	Призер	Анищенко С.Е.

3.	Физическая культура	Мацуненко Иван	9	Призер	Пашун Р.А.
4.	Обществознание	Дерина Ирина	8	Участник	Кабакова М.Е.
5.	География	Дьяченко Кирилл	7	Участник	Васильева О.Э.
6.	Биология	Пичушкина А.	8	Участник	Афтаева Е.К.
7.	Английский язык	Широлапов Александр	11	Участник	Безбокова Н.Е.
8.	Английский язык	Володин Матвей	10	Участник	Безбокова Н.Е.
9.	Английский язык	Дерина Ирина	8	Участник	Севостьянова Л.С.

Школьный Этап ВсОИ			Муниципальный этап ВсОШ				
Количество олимпиад, проведенных в общеобразовательном учреждении			Результативность участия ОУ				
Кол-во олимпиад	Общеобразовательное учреждение, №	Доля от кол-ва ОУ, %	Наименование учреждения	Всего участников, чел.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля победителей и призеров, %
21	1, 13, 28, 47	6,5	Лицей № 55	59	1	19	33,9
20	2, 6, 9, 11, 25, 29, 30, 40, 43, 44, 53, 55, 56, 63, 76, ПГ	25,8	СОШ № 35	12		4	33,3
19	31, 32, 35, 42, 59, 60, 65, 75/62	12,9	Гимназия № 42	25		8	32,0
18	7, 12, 18, 26, 36, 37, 77	11,3	СОШ № 58	41	2	11	31,7
17	19, 49, 50, 52, 66	8,1	СОШ № 7	19	1	5	31,6
16	3, 4, 51, 57, 67, 74, 78, ЦО	12,9	СОШ № 11	32	1	9	31,3
15	20, САН, 58, 64, 68, 69, 70	11,3	СОШ № 18	10		3	30,0
14	8, 41	3,3	СОШ № 36	10		3	30,0
13	46, 73	3,3	СОШ № 63	30	3	6	30,0
12	27, 71	3,3	Гимназия "САН"	10		3	30,0
11	ОШИ		СОШ № 57	27	1	7	29,6
			СОШ № 41	7		2	28,6
			СОШ № 66	43	1	11	27,9
			СОШ № 26	22	1	5	27,3
						14	26,8

Региональный этап ВсОЦ					
Результативность участия ОУ					
Наименование учреждения	Всего участников, чел.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во грамот	Доля награжденных, %
СОШ № 28	3			3	100,0
СОШ № 36	1			1	100,0
СОШ № 68	1			1	100,0
Кадетская школа № 70	4	1	3		100,0
СОШ № 76	2	1	1		100,0
СОШ № 77	4	1	1	1	75,0
Гимназия № 6	8	2	1	2	62,5
СОШ № 19	7	1	3		57,1
Лицей № 55	9	1		4	55,6
СОШ № 26	2			1	50,0
Лицей № 29	8	1		3	50,0
СОШ № 67	2	1			50,0
СОШ № 12	7		2	1	42,9
Гимназия № 1	12	1	1	3	41,7
Гимназия № 13	12	1		4	41,7
СОШ № 56	5	1		1	40,0
Гимназия № 44	29	1	5	5	37,9

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
3.	Русский язык	Никитина М.	10	Призер	Анищенко С.Е.

Анализ участия команды школы во Всероссийской олимпиаде.

1. Обучающиеся школы активно приняли участие в школьном этапе олимпиады. Всего - 235 человек, победителей – 35, призеров – 68.
2. На муниципальном этапе приняли участие – 9 человек, из них – 3 призера.
3. На региональном этапе принял участие 1 человек, призер – 1.
4. Для успешной подготовки к следующей олимпиаде Методический совет школы проанализировал итоги прошедшего года и составил дорожную карту подготовки к следующей олимпиаде:
 - ✓ Подготовка нормативно- правового обеспечения – Приказа о подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, Приказа о стимулирующих выплатах педагогов.
 - ✓ Отбор одаренных обучающихся.
 - ✓ Знакомство учителей с психологическими особенностями одаренных детей.
 - ✓ Составление индивидуальных образовательных траекторий для потенциальных участников олимпиады.
 - ✓ Повышение квалификации учителей, подготавливающих участников для олимпиад.
 - ✓ Изучение и обобщение опыта учителей-предметников по развитию интеллектуально одаренных обучающихся.
 - ✓ Составление банка олимпиадных заданий, накопление необходимых источников для самообразования.

Достижения обучающихся в научных конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах разного уровня

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Никитина Мария Евгеньевна	Анищенко С.Е.	11	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по русскому языку
1. Юдина Мария Дмитриевна	Васильева О.Э.	10	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по географии
3. Мацуненко Иван	Пашун Р.А.	9	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по физической культуре

Регионального этап Всероссийской олимпиады школьников

1.Никитина Мария Евгеньевна	Анищенко С.Е.	11	Призер III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по русскому языку
-----------------------------	---------------	----	--

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1. Басов Сергей	Соколова О.В.	6	Призер олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории
2. Никитина Мария	Анищенко С.Е.	11	Призер олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку 

XXV научно-практической конференции школьников города Пензы

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Палатов Сергей	Моисеенко А.П.	5	Победитель XXV научно-практической конференции школьников города Пензы в 2020/2021 учебном году в секции «Биология»
2.Сакара Иван Князев Данила	Сержантова Л.Н.	10	Победитель XXV научно-практической конференции школьников города Пензы в 2020/2021 учебном году в секции «С»
3. Васильева Виктория	Рыбакова И.А. Васильева О.Э.	10	Номинация XXV научно-практической конференции школьников города Пензы в 2020/2021 учебном году в секции «Краеведение»
4. Никишин Савелий	Королева Н.В.	6	Призер XXV научно-практической конференции школьников города Пензы в 2020/2021 учебном году в секции «Иностранные языки»
5.Марина Анна Белянина	Самарина И.Э.	7	Призеры XXV научно-практической конференции школьников города Пензы в 2020/2021 учебном году в секции «Искусствоведение. Технология»
6.Гребенщикова Кира Ширшикова Ксения	Тимаева Н.В. Паньженская А.В.	6	Участники XXV научно-практической конференции школьников города Пензы в 2020/2021 учебном году в секции «Прикладная математика»

7.Машенцева Дарья Ольгян Анжелика	Субботина Т.В.	11	Участники XXV научно-практической конференции школьников города Пензы в 2020/2021 учебном году в секции «Экология»
8.Малышева Дарья	Васильева О.Э.	9	Участник XXV научно-практической конференции школьников города Пензы в 2020/2021 учебном году в секции «География»
9. Князева Снежана, Намазова Алиса	Исаева О.П.	4	Призеры научно-практической конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» в 2020/2021 учебном году в секции «Что было до нас? - 1»
10. Ситников Евгений	Логунова С.В.	4	Призер научно-практической конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» в 2020/2021 учебном году в секции «Сохраним свое здоровье – 2»
11. Покатило Кристина	Самарина И.Э.	3	Призер научно-практической конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» в 2020/2021 учебном году в секции «Из чего это сделано?– 2»
12. Бурцев Роман	Исаева О.П., Терехина А.В.	4	Участник научно-практической конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» в 2020/2021 учебном году в секции «Открываем тайны нашей речи»
13. Носова Мария	Терехина А.В.	4	Участник научно-практической конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» в 2020/2021 учебном году в секции «Природа в жизни людей»
14. Лескова Алиса, Славгородская Мария	Куницина Е.Н.	3	Участники научно-практической конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» в 2020/2021 учебном году в секции «Вместе весело шагать»
15. Шеина Ольга, Пичугина Виктория	Исаева О.П., Терехина А.В., Марина Н.И.	3,4	Участники научно-практической конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» в 2020/2021 учебном году в секции «Вместе весело шагать»

**Дистанционная олимпиада по математике и физике в рамках реализации Концепции
развития математического образования в РФ (проект «Школа Архимеда» в
Пензенской области)**

Палатов Сергей	Тимаева Н.В.	5	Призер олимпиады
----------------	--------------	---	------------------

Сидоров Евгений	Матвеева Е.В.	6	Призер олимпиады
Канетеев Николай	Матвеева Е.В.	6	Призер олимпиады
Цыбин Егор	Матвеева Е.В.	6	Участник олимпиады
Кузнецов Артем	Матвеева Е.В.	6	Участник олимпиады
Балахонский Мирослав	Матвеева Е.В.	6	Участник олимпиады

Интеллектуальная олимпиада «Гуманитарий XXI»

Басова Мария	Соколова О.В..	11	Призер
--------------	-------------------	----	--------

Олимпиада «Сурские таланты»

Басова Мария	Соколова О.В.	11	Призер по обществознанию
Маслова Наталья	Соколова О.В.	11	Призер по обществознанию
Никитина Мария	Афтаева Е.К.	11	Победитель по химии
Никитина Тамара	Афтаева Е.К.	11	Призер по химии
Шиrolапов Александр	Анищенко С.Е.	11	Призер по русскому языку
Шиrolапов Александр	Безбокова Н.Е.	11	Призер по английскому языку
Пчелинцева Евгения	Афтаева Е.К. Соколова О.В.	11	Участник по биологии и обществознанию
Сизова Алена	Севостьянова Л.С.	11	Участник по английскому языку
Шиrolапов Александр	Соколова О.В.	11	Участник по обществознанию
Карабанов Иван	Соколова О.В.	11	Участник по обществознанию
Афтаев Даниил	Соколова О.В.	11	Участник по обществознанию
Зайцева Анастасия	Соколова О.В.	11	Участник по обществознанию

Намазова Яна	Соколова О.В.	11	Участник по обществознанию
Трифорова Дарья	Соколова О.В.	11	Участник по обществознанию
Тузикова Анастасия	Соколова О.В.	11	Участник по обществознанию

Олимпиада школьников «Россия в электронном мире» ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»

Басова Мария	Соколова О.В.	11	Победитель олимпиады школьников по истории (Диплом 2 степени)
Басова Мария	Соколова О.В.	11	Победитель олимпиады школьников по обществознанию (Диплом 1 степени)

Регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж _ Пенза»

Васильева Виктория	Рыбакова И.А. Васильева О.Э.	10	Призер регионального этапа
--------------------	---------------------------------	----	----------------------------

V межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах героев литературных произведений»

Кабакова Полина	Рыбакова И.А. Кабакова М.Е.	8	Финалист конкурса
-----------------	--------------------------------	---	-------------------

Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо _ Пенза»

Васильева Виктория	Рыбакова И.А.	10	Призер регионального этапа
--------------------	---------------	----	----------------------------

	Васильева О.Э.		
Малышева Дарья	Васильева О.Э	9	Призер регионального этапа
Семенникова Виктория	Афтаева Е.К.	8	Призер регионального этапа
Лескова Алиса	Исаева О.П.	3	Призер регионального этапа
Носова Мария	Терехина А.В.	4	Призер регионального этапа

XXVII городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина

Васильева Виктория	Рыбакова И.А. Васильева О.Э.	10	Призер регионального этапа
--------------------	--	----	----------------------------

Региональная олимпиада по химии

Соколенко Данила	Афтаева Е.К.	8	Призер регионального этапа
Пичушкина Анастасия	Афтаева Е.К.	8	Призер регионального этапа
Никитина Мария	Афтаева Е.К.	11	Призер регионального этапа
Никитина Тамара	Афтаева Е.К.	11	Призер регионального этапа
Суханова Виктория	Афтаева Е.К.	9	Участник регионального этапа

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая», посвященный 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1945-1945 гг

Кочмарева Евгения, Кантеева Диана	Желтякова Н.Ю.	3	Призер в номинации «Лучший рисунок/плакат»
--------------------------------------	-------------------	---	--

IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»

Луценко Злата	Желтякова Н.Ю.	4	Лауреат
Нефедова Екатерина	Желтякова Н.Ю.	4	Участник
Павлова Виктория	Желтякова Н.Ю.	4	Участник

II Всероссийский конкурс «Моя Россия»

Родикова Полина	Желтякова Н.Ю.	5	Участник
Томин Радомир	Желтякова Н.Ю.	5	Участник
Хугаева Елизавета	Желтякова Н.Ю.	5	Участник

Городской этап конкурса «Наш дом Земля»

Кантеева Диана	Желтякова Н.Ю.	3	Участник
----------------	-------------------	---	----------

XXI Всероссийская акция «Я- гражданин России»

Команда 9 классов	Сержантова Л.Н. Борзова Н.Н.	9	Призер муниципального этапа Призер регионального этапа
-------------------	--	---	---

Чемпионату Пензенской области по CUBORO

Команда 6-7 классов	Ефимова А.В.	6-7	Победитель 111 чемпионата Пензенской области по CUBORO в номинации «Эстафета»
---------------------	--------------	-----	---

Спортивные достижения

Предварительный этап городской Спартакиады школьников в Октябрьском районе города Пензы (лыжные гонки – команда девушек)	Муниципальный	Призёр	Акимова Г.Г. Пашун Р.А. Шеркутов Н.И.
Предварительный этап городской Спартакиады школьников в Октябрьском районе г. Пензы (лыжные гонки – команда девушек)	Муниципальный	Призёр	
Финальный этап городской Спартакиады школьников (лыжные гонки – команда девушек)	Муниципальный	Призёр	
Предварительный этап городской Спартакиады школьников в Октябрьском районе г. Пензы (лыжная эстафета – команда юношей)	Муниципальный	Призёр	
Предварительный этап городской Спартакиады школьников в Октябрьском районе г. Пензы (лыжная эстафета – команда девушек)	Муниципальный	Призёр	
Финальный этап городской Спартакиады школьников (лыжная эстафета – команда девушек)	Муниципальный	Призёр	
Открытый фестиваль Пензенской области по роуп скиппингу (спортивной скакалке) «Поехали», посвященного 60-летию первого полёта человека в космос.	Федеральный	Победитель	
Предварительный этап городской Спартакиады школьников в Октябрьском районе г. Пензы (плавание – команда юношей)	Муниципальный	Победитель	
Финальный этап городской Спартакиады школьников Пензы (плавание – команда юношей)	Муниципальный	Победитель	
Соревнования по конькобежному спорту в рамках Кубка «Олимпийские надежды» среди школьников Октябрьского района	Муниципальный	Победитель	
Финальный этап соревнований по хоккею с мячом в рамках Всероссийского проекта «Детский спорт» среди школьников и дворовых команд	Муниципальный	Призер	
Предварительный этап зональных соревнований по мини футболу в рамках	Муниципальный	Победитель	

общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 2005-2006 г.р. города Пензы			
Финальный этап зональных соревнований по мини футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 2006-2007 г.р. г. Пензы	Муниципальный	Победитель	
Соревнования по плаванию в рамках Кубка «Олимпийские надежды» среди школьников Октябрьского района	Муниципальный	Призёр	
Соревнования по эстафетному плаванию в рамках Кубка «Олимпийские надежды» среди школьников Октябрьского района	Муниципальный	Призёр	
Предварительный этап городской Спартакиады школьников в Октябрьском районе г. Пензы (пионербол – команда девушек)	Муниципальный	Призёр	
Лёгкоатлетическая эстафета, в рамках празднования 76 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди смешанных команд 1 группы	Муниципальный	9 место	
Финальный этап зональных соревнований по мини футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 2005-2006 г.р. г. Пензы	Региональный	Финалист	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	7 место	
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	7 место	
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Призер	

За 2021 год большое число обучающихся приняло участие в конкурсах различного уровня. Это объясняется, в том числе, дистанционным форматом проведения. Результат – положительная динамика участия школьников в региональных и федеральных конкурсах.

Выводы:

- Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется;
- обучающиеся школы активно участвуют и занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней;

- анализ участия в олимпиадах этого года по сравнению с прошлым показал снижение количества победителей и призеров. Это объясняется переходом к дистанционному обучению, но количество участников значительно выросло;
- школа создает условия для получения качественного образования, соответствующего запросам детей, родителей.

**Информация о проведении общеобразовательной организацией (на базе ОУ)
олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций, др. для обучающихся
(муниципальные практики)**

Полное наименование интеллектуальной олимпиады, конкурса, др.	Дата проведения	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Перечень ОУ (№), принявших участие в мероприятии	Класс	Общее количество участников, чел.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	26.11.2020	Муниципальный	Школы г. Пензы	7-11	96
Городская игра «SMART.RU. Школа лидера»	23.03.2021	Муниципальный	Гимназия 6, лицей 55, МБОУ СОШ №18, 36, 58, 64, 68	8-10	56
Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Идеи к Модели»	28.04.2021	Муниципальный	Гимназии 42, «САН», лицей 2, МБОУ СОШ № 25, 31, 36, 19, 51, 60. 18, 20	8-10	72
Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»	27.04 2021	Региональный	МБОУ СОШ №18 г. Пензы, МБОУ СОШ № 20 г. Пензы, МБОУ СОШ №28 г. Пензы им.В.О.Ключевского, МБОУ СОШ №31 г. Пенза, МБОУ СОШ № 36 г Пензы, МБОУ гимназия №42 г. Пензы, МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы. Пензенский казачий генерала Слепцова	2-4	160

			кадетский корпус», МБОУ СОШ № 47 г.Пензы», МБОУ СОШ № 57 имени В.Х.Хохрякова г.Пензы, МБОУ СОШ № 60 г. Пензы, МБОУ СОШ №63 г. Пензы, МБОУ СОШ №67 г. Пензы, МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с.Засечное, МОУ СОШ с.Вадинск, МБОУ СОШ имени Станислава Степановича Лёвина с. Вадинск, МОУ лицей №2 г. Сердобска, МБОУ СОШ №1 г.Спасска, МБОУ ООШ г. Спасска, МОУ СОШ №1 р.п. Пачелма, ООШ с.Калиновка филиал МОУ СОШ с.Новая Толковка, Пачелмский район, МБОУ СОШ с.Неверкино, МБОУ СОШ с. Кижеватово, МБОУ СОШ №2 с.Средняя Елюзань, МБОУ СОШ с Нижняя Елюзань имени Героя Советского Союза Т.К.Кержнева, МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка, МБОУ ООШ с.Большой Умыс, Лапшовский филиал МБОУ СОШ с. Русский Камешкир, МБОУ СОШ №5 г.Кузнецк, МБОУ гимназия №9 г. Кузнецка, МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов, МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, МБОУ СОШ р.п. Чаадаевка		
--	--	--	---	--	--

Выводы: Ежегодные победы обучающихся по олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровней, стабильно высокие результаты ЕГЭ – показатель высокого профессионализма педагогов школы. Применение новых образовательных технологий –

благоприятное условие для интеллектуального и личностного развития школьников, успешного участия в конкурсах.

Школа активно принимала участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

1.4. Организация образовательного деятельности (воспитательная работа)

Воспитательная работа школы была направлена на апробации рабочей программы воспитания. Школа успешно прошла экспертизу программы, с 01.09.20. был составлен общешкольный план и план классных руководителей в новом формате. В течение учебного года проведена серия обучающих семинаров и консультаций на заданную тему для педагогов города и области.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Учителя и классные руководители проводили успешную работу со своими воспитанниками решая проблемы личностного развития школьников. Проведя мониторинг уровня воспитанности школьников, хотелось бы отметить, что в целом уровень воспитанности обучающихся школы- средний. Но есть такие классные коллективы где уровень ниже среднего это: 2в, 8в, 9а. Уровень воспитанности классов оставляет желать лучшего. Часто обучающиеся в своем общении используют нецензурные слова, такие слова применяют и вполне успешные дети. Классным руководителям необходимо проводить беседы с детьми и их родителями, не оставлять без внимания факты нарушений. Были случаи курения детей электронных сигарет, употребление спиртных напитков.

В рамках рейтинговой системы оценки активности классного коллектива высокие результаты показали в 2021 учебном году следующие классы: 1А- Голубева О.В., 2А- Безрукова Н.Ю., 4Б- Логунова С.В., 5В- Севостьянова Л.С., 7Б- Кабакова М.Е., 9В- Ёжикова Э.С; За умелую организацию воспитательной работы со школьниками педагоги получают поощрение в виде денежного стимулирования, а класс- победитель по итогам рейтинга, получает грамоту и переходящий символ.

2. Воспитательная деятельность педагогов

В течение учебного года серьезных проблем в классных коллективах не было. Занятия и запланированные мероприятия проходили спокойно. Микроклимат в классах удовлетворительный, но к сожалению, не все гладко было в 5А, где не все дети социализированы, не умеет вести себя со сверстниками и учителями.

Классные руководители доброжелательно общаются со школьниками и родителями обучающихся.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

Все классные руководители и учителя предметники работают по новой программе воспитания. Педагогический коллектив знакомится на педагогических советах и заседаниях методических объединений классных руководителей с новыми нормативно-методическими документами, регулирующие воспитательный процесс в школе. Выполнение должностных обязанностей и прав, сферы своей ответственности согласно локальным актам.

За молодыми классными руководителями закреплены шефы- наставники из числа опытных коллег и им оказывается постоянная методическая помощь. Созданы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания. Классные руководители и

педагоги- организаторы систематически принимают участие в НПК, профессиональных конкурсах. В прошедшем учебном году в секции «Воспитание школьников» в рамках городской НПК Сержантова Л.Н. и Борзова Н.Н. стали призерами, представив программу воспитания. На областной конкурс программ по внеурочной деятельности были представлены три программы, которые стали победителями и призёрами: Борзова Н.Н.(1 место), Исаева О.П. (1 место) Куница Е. Н. (3 место). Педагог- организатор Борзова Н.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых», где заняла 3 место. Кузьменко М.Г. стала победителем областного конкурса методических разработок классного часа, её работа отправлена на Всероссийский конкурс.

В течение года проводились массовые мероприятия по параллелям. Особенно хотелось бы остановиться на проведение таких КТД, как фестиваль «ПОДСНЕЖНИКИ» для обучающихся начальной школы он был проведен согласно общешкольного плана, практически все классы подошли к этому вопросу серьёзно, были подготовлены интересные композиции, костюмы, детские коллективы выступали с удовольствием. Формально к этому фестивалю подошли 3Б Давыдова И.А и 3В Марина Н.И., они не показали творчество своих классов, а взяли готовые номера 3Б -1 человек и партнёр из другой школы, а 3В- 2 человека. Номера были яркие, красивые, но наша цель привлечь как можно больше участников и развивать творческие способности всех обучающихся. В рамках декады патриотического воспитания очень интересно прошли фестиваль патриотической песни и смотр строя и песни.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

Наличие материальных, кадровых, информационных ресурсов, необходимых для организации воспитательного процесса с учётом ее реальных возможностей.

Воспитательный процесс в школе организуется согласно требований:

- Реализуется программа воспитания;
- авторские программы и проекты;
- ученическое самоуправление;
- РДШ;

1.5. *Востребованность выпускников*

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов.

Всего выпускников 9-х классов – 85

Продолжили обучение в 10-х классах в школе №36 – 44

Продолжили обучение в 10-х классах других школ города - 5

Поступили в организации СПО – 36

Организация	Количество человек
ГАПОУ ПО Пензенский колледж транспортных технологий	5
ГАПОУ ПО Пензенский колледж архитектуры и строительства	3
ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий	4

ГАПОУ ПО Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции	6
ГАПОУ ПО Пензенский социально- педагогический колледж	2
ИНО ПГУ Колледж управления	5
ГАПОУ ПО Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса	1
ГБОУ ПО Пензенский областной медицинский колледж	6
ФГБ ПОУ "Пензенский базовый медицинский колледж" Минздрава России	2
ГАПОУ ПО Пензенский агропромышленный комплекс	1
Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта»	1
Троицкий авиационный технический колледж Филиал московского государственного технического университета гражданской авиации	1
Колледж Технологический Пензенского государственного технологического университета	1
ИНО ПГУ Юридический колледж	1
ФГОУ СПО Пензенский автомобильно-дорожный колледж	1
ГБОУ СПО Московский фармацевтический колледж	1

Образовательный маршрут выпускников 11-х классов.

Всего выпускников 11-х классов - 52

Поступили в ВУЗы Пензы - 36

Поступили в ВУЗы других городов – 13

Поступили в средние профессиональные образовательные организации – 1

Поступили на работу – 2

Организация	Количество человек
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет	25
ФГБОУ ВО Пензенский государственный технологический университет	7
ФГБОУ ВО Пензенский государственный аграрный университет	2
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	2
ГБОУ ПО Пензенский областной медицинский колледж	1
ФГБОУ ВО Мордовский государственный университет	1
ФГБОУ ВО Московский государственный строительный университет	1

ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова	2
ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет имени Баумана	1
ФГБОУ ВО Московский государственный академический университет гуманитарных наук	1
ФГБОУ ВО Санкт Петербургский государственный университет	1
ФГБОУ ВО Нижегородский государственный университет	1
ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия	2
ФГБОУ ВО Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева	1
ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет	1
ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет	1

Соотнесение профиля обучения выбранной специализации при поступлении в ВУЗ:

Социально- экономический – 13

Физико – математический – 16

Химико- биологический – 8

Вывод: результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы школы, высокий процент соотнесения профиля выбранной специализации в ВУЗе.

1.6. Условия осуществления образовательной деятельности

1.6.1. Условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническая база)

Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5910,1
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	41
Их площадь (м ²)	2372
Компьютерные классы	2
Актальный зал	1
Количество персональных компьютеров	55
Количество ноутбуков	145
Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	53
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	53
Мультимедийные проекторы	21
Интерактивные доски	13

Принтеры	6
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31
Наличие сайта, адрес официального сайта Учреждения	http://school36.edu-penza.ru/
Спортивные залы	2
Бассейн	1
Наличие медиатеки	Есть
Телерадиоцентр	Есть
Кабинет педагога-психолога	Есть

Для организации образовательного процесса кабинеты оборудованы современной оргтехникой. В мастерские школы, для занятий физкультурой и спортом приобретено необходимое оборудование и инвентарь для организации обучения в соответствии с учебными программами. В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для успешной работы.

1.6.2. Условия осуществления образовательной деятельности (библиотечно-информационное обеспечение)

Наименование	Количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	12345
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	9355
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	380
Фонд периодических изданий (количество наименований)	2
Медиатека	171
Компьютеры	4

1.6.3. Условия осуществления образовательной деятельности (качества кадрового обеспечения)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В настоящее время количество работающих в школе педагогических работников составляет 60 человек, из них – 3 выпускника нашей школы.

Уровень образования педагогических работников

<i>Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %</i>	<i>Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %</i>	<i>Кандидатов и докторов наук чел / %</i>
58	2	-

Уровень квалификации педагогических работников

<i>Высшая квалификационная категория (чел./%)</i>	<i>Первая квалификационная категория (чел. / %)</i>	<i>Соответствуют категории</i>
38	15	7

Педагогические работники по стажу

<i>Педстаж 1</i>	<i>До 5 лет чел. / %</i>	<i>От 5 до 10 лет чел. / %</i>	<i>От 10 до 20 лет чел. / %</i>	<i>Свыше 20 лет чел./%</i>
2	5	3	10	41

Возраст педагогических работников

<i>До 25 лет</i>	<i>От 25 до 35 лет</i>	<i>От 35</i>	<i>Работающих пенсионеров по возрасту</i>
5	5	33	18

Отраслевые награды педагогов

Награды педагогов	ФИО педагогов	Количество
«Отличник народного просвещения»	Авдеева Н.И., Шокарова В.В.	2
«Почетный работник образования РФ»	Сафронова Е. Г., Пучкова О. Г., Туркина О. И., Безрукова Н. Ю., Давыдова И. А., Соколова О.В., Исаева О.П. Сержантова Л.Н., Кузьменко М.Г., Любомирова И.И.	10
Медаль «За заслуги перед Отечеством» (II степени)	Шокарова В. В.	1
Премия Сороса	Субботина Т. В.	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	Сержантова Л. Н., Соколова О. В., Афтаева Е. К., Шокарова В. В., Кузьменко М. Г., Моисеенко А. П., Любомирова И. И., Субботина Т. В., Воронина Н. П., Шемчук Т. В., Логунова С. В., Микитенко М. С., Саванков В.И., Акимова Г.Г., Мамонова С.Н., Ежикова Э.С., Ергакова И.А. Исаева О.П.	18

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №36 г. Пензы для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов и углубленного изучения профильных предметов среднего

общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточно высокую степень готовности педагогов. 54 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования

Методическая работа

Научно-методическая деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Качественно новый уровень научно-методического сопровождения образовательной деятельности будет достигаться путем тесной интеграции в работе научно-методической службы с ее подразделениями (методическими объединениями, проблемными творческими микрогруппами, научно-методическим советом, творческими лабораториями) и тесным сотрудничеством с другими школьными службами (учебной, воспитательной, психологической, социальной и медицинской), а также с родителями и другими организациями города и области.

Цель: совершенствование системы профессионального развития педагогов с целью ориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✚ Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках программы развития школы.
- ✚ Содействие внедрению в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта в сфере менеджмента качества образования.
- ✚ Развитие партнерских отношений с НМЦ, ИПК и ПРО и другими организациями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов в сфере образования.
- ✚ Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Обеспечение единства и преемственности между начальной, основной и средней школой при переходе к непрерывной системе образования в условиях менеджмента качества образования. Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.
- ✚ Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
- ✚ Координация деятельности предметных МО, а также творческих групп учителей.
- ✚ Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.

Структура методической работы в школе



Методический совет сопровождает деятельность инновационных и стажировочных площадок, занимается разработкой и реализацией грантовых проектов, внедрением передовых педагогических методик в образовательной деятельности. Основной задачей МО является повышение компетентности педагогов, которую можно понимать как способность решать различные профессиональные проблемы. Педагоги понимают, что профессиональным опытом становится то, что проработано, осмысленно, проанализировано и о чем сделаны выводы. Именно поэтому в МО педагоги делятся опытом самыми различными способами. Это могут быть круглые столы, открытые уроки, мастер-классы, семинары, стажировочные площадки.

Ресурсные центры школы

В 2021 учебном году на базе школы продолжили свою работу следующие **постоянные и временные методические центры**:

- ✓ Базовая школа ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по апробации Примерной программы воспитания.
- ✓ Опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- ✓ Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации **образовательной технологии ТРИЗ** (теория решения изобретательских задач) **«Использование ТРИЗ-технологий на уроках и во внеурочной деятельности»**.
- ✓ Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС: Педагогические технологии формирования предметных УУД в процессе преподавания иностранных языков».
- ✓ Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС: Современный урок: требования, методика проведения по общественно-научным предметам».

- ✓ Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по **проекту «Дорога к мастерству»**.
- ✓ Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по **проекту «Интеллектуальные игры»**. В рамках которой проводится «Лаборатория Z». Межшкольная интеллектуальная игра для обучающихся начальной школы «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» и для старшей школы «Лаборатория Z: от Идеи к Модели»
- ✓ Городской постоянно действующий семинар по воспитательной работе.
- ✓ Ассоциация «ReaiLife Школы» - школа реальной жизни.
- ✓ Базовая школа Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).
- ✓ Школа-партнер ВШЭ.
- ✓ Школа – участник ассоциации школ МЭО.
- ✓ Региональная базовая школа ПензГТУ (лицей социально- экономического и информационно-инженерного профиля).
- ✓ Базовая школа, ресурсно – проектный центр **ООО Научно – производственное предприятие «Моторные технологии»** «В будущее с уверенностью».

Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными организациями по следующим направлениям:

- обучение и консультирование кадров в развитии информационно-коммуникативных компетенций, изучение технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС;
- консультирование координаторов – педагогов по подготовке и участию в межшкольной интеллектуальной игре «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»;
- организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с федеральным сетевым сообществом МЭО;
- организация и проведение мероприятий в рамках региональной межведомственной программы «1000-list-nick»;
- организация и проведение мероприятий в рамках Лиги Новых Школ;
- сотрудничество в рамках годового городского кластерного конкурса проектов «ПРОдвижение».

Деятельность ресурсных центров школы

1. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации образовательной технологии ТРИЗ.

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Сопровождение ФИП «Путь к успеху: Школа ТРИЗ педагогики. Школа креативного мышления»	Администрация	5
Региональная стажировочная площадка по ТРИЗ педагогики	Учителя школ города и области	39
Муниципальный этап Межшкольной интеллектуальной игры «Креатив-бой» (учителя: Исаева О.П. Афгаева Е.К.)	Обучающиеся 7 классов, 8-11 классов учителя города	54

Региональный этап Межшкольной интеллектуальной игры «Креатив-бой» (учителя: Исаева О.П. Афтаева Е.К.)	Обучающиеся 7 классов, 8-11 классов, учителя города	105
Вебинар издательства ВИТА-ПРЕСС «Открытые задачи на уроках в начальной школе» (учитель: Исаева О.П.)	заинтересованные педагоги России	75
Вебинар издательства ВИТА-ПРЕСС «Методы формирования навыков речевой деятельности на основе инструментов ТРИЗ» (учитель: Исаева О.П.)	заинтересованные педагоги России	100
Вебинар издательства ВИТА-ПРЕСС «Развитие творческих способностей школьников методами ТРИЗ» (учитель: Исаева О.П.)	заинтересованные педагоги России	100
Вебинар «Функциональная грамотность. Креативное мышление: вопросы формирования» для директоров школ и заместителей Красноярского края. (учитель: Исаева О.П.)	заинтересованные педагоги Красноярского края	60
Региональная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» Отборочный тур Финальный тур (учитель: Исаева О.П.)	педагоги города и области	40 10
Консультирование заинтересованных лиц по вопросам ТРИЗ-педагогики (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	
Участие в конкурсах разного уровня по ТРИЗ (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	

Работа с одаренными обучающимися в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Основные инструменты ТРИЗ. Цикл лекций для одаренных детей области. Проектная образовательная смена по подготовке к олимпиаде ПФО в региональном центре «Ключевский» (учитель: Исаева О.П.)	обучающиеся города и области	30
Региональная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» Отборочный тур Финальный тур (учитель: Исаева О.П.)	обучающиеся города и области	135 35

Конкурсы по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Победители регионального этапа Международного конкурса по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита-2020/2021»

Место	Фамилия, имя победителя	Образовательная организация	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ (куратора работы)
Категория 8-10 лет				
Номинация «Изобретательство»				
1	Томин Радомир	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	5	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Фантазирование»				
2	Васянина Мария, Худякова Ксения, Сидоров Максим	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	2	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Знание инструментов ТРИЗ»				
2	Князева Снежана, Намазова Алиса	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	4	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Исследования в ТРИЗ»				
1	Князева Снежана, Намазова Алиса	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	4	Исаева Оксана Петровна
Категория 11-14 лет				
Номинация «Фантазирование»				
2	Липина Алина, Новичкова Ксения, Палатов Сергей, Горбаченко Максим	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	5,6	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Знание инструментов ТРИЗ»				
1	Сорокина Валерия, Золкина Татьяна, Регер Станислав	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	5,6	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Изобретательство»				
1	Гребенщикова Кира, Палатов Сергей	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	5,6	Исаева Оксана Петровна

Победители Международного конкурса по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита-2020/2021»

Место	Фамилия, имя победителя	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ (куратора работы)
Категория 8-10 лет			
Номинация «Изобретательство»			
1 место	Томин Радомир	5	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Фантазирование»			
2 место	Князева Снежана, Намазов Алиса	4	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Знания инструментов ТРИЗ»			
1 место	Князева Снежана, Намазов Алиса	4	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Исследования в ТРИЗ»			
3 место	Князева Снежана, Намазов Алиса	4	Исаева Оксана Петровна
Категория 11-14 лет			
Номинация «Фантазирование»			
1 место	Липина Алина, Новичкова Ксения, Палатов Сергей, Горбаченко Максим	5, 6	Исаева Оксана Петровна

Конкурс «Первые шаги в ТРИЗ-2021» (Российская ассоциация ТРИЗ)

Место	Фамилия, имя победителя	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ (куратора работы)
1 место	Зубова Снежана	2	Исаева Оксана Петровна
1 место	Васянина Мария	2	Исаева Оксана Петровна
1 место	Худякова Ксения	2	Исаева Оксана Петровна
1 место	Тюрин Кирилл	2	Исаева Оксана Петровна

Десятая Международная олимпиада по ТРИЗ (Российская ассоциация ТРИЗ)

Место	Фамилия, имя победителя	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ (куратора работы)
1 место	Куничкина Богдана	6	Исаева Оксана Петровна
1 место	Гребенщикова Кира	6	Исаева Оксана Петровна
1 место	Новичкова Ксения	6	Исаева Оксана Петровна
1 место	Ширшакова Ксения	6	Исаева Оксана Петровна
1 место	Дудорова Полина	6	Исаева Оксана Петровна
1 место	Сорокина Валерия	6	Исаева Оксана Петровна
2 место	Карпов Кирилл	2	Исаева Оксана Петровна
2 место	Егорова София	2	Исаева Оксана Петровна
3 место	Худякова Ксения	2	Исаева Оксана Петровна

3 место	Бурцева Екатерина	2	Исаева Оксана Петровна
---------	-------------------	---	------------------------

IX Всероссийский конкурс «С ТРИЗ по жизни» (Российская ассоциация ТРИЗ)

Место	Фамилия, имя победителя	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ (куратора работы)
1 место	Карпов Кирилл	2	Исаева Оксана Петровна
1 место	Липина Алина, Гребенщикова Кира, Тютюнькина Виктория	6	Исаева Оксана Петровна
1 место	Горбаченко Максим, Гаврюшкин Никита, Палатов Сергей	5	Исаева Оксана Петровна
2 место	Мельниченко Полина, Горбаченко Максим, Куничкина Богдана, Ширшакова Ксения	5,6	Исаева Оксана Петровна
3 место	Липина Алина, Сорокина Валерия	6	Исаева Оксана Петровна



2. Областной семинар ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» **«Апробация школьной программы воспитания»** для администрации школ и классных руководителей.

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Форсайт-сессия для классных руководителей (заместитель директора по УВР Пучкова О.Г., педагог организатор Сержантова Л.Н.)	Классные руководители	125

председатель МО классных руководителей – Кузьменко М.Г.) 		
---	--	--

3. Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по проекту «Дорога к мастерству».

В рамках проекта шла подготовка к конкурсу «Учитель года», областной методический семинар по немецкому языку (Кузьменко М.Г., Басова Д.В.).

4. Областная стажировочная площадка по проблеме «Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ педагогики»

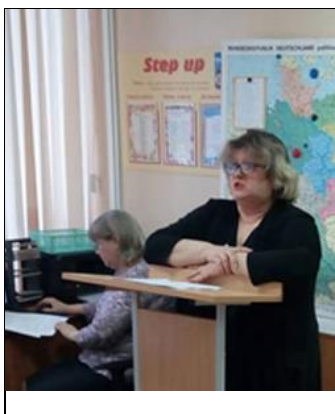
Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Ключевые понятия ТРИЗ. Теоретические и практические занятия (учитель: Исаева О.П.)	учителя начальных классов города и области	38
Работа с одаренными детьми. ТРИЗ-технологии на уроках и внеурочной деятельности. (учитель: Исаева О.П.)	учителя начальных классов города и области	41

6. Городской постоянно-действующий семинар «Апробация программы воспитания»

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
2. Апробация программы воспитания	Заместители директора по ВР, классные руководители.	70

			
---	--	--	--

Персонализированная модель образования

В 2021 году продолжилась реализация Персонализированной модели образования (ПМО), которая позволяет:

- ✓ создавать образование, интересное каждому ученику, учитывающее его потребности, зоны роста и интересы;
- ✓ формировать компетентности каждого обучающегося;
- ✓ делать образование востребованным и современным с учетом вызовов 21 века;
- ✓ уйти от стандартизированной оценки и сравнения учеников друг с другом, отслеживать прогресс относительно себя самого;
- ✓ сделать школу открытой системой, взаимодействующей с другими социальными институтами.

В рамках реализации данной программы подписано соглашение с Автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформы новой школы». Педагогам и обучающимся предоставлен доступ к Школьной цифровой платформе. 25 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» в объеме 144 часа.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 36 процент педагогов начальной, 32 процента – основной, 39 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 36 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. В школе спроектирован план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Курсы и семинары

№	Учителя	Название курсов	Город	Дата
1.	Сафронова Е.Г. Соколова О.В. Исаева О.П. Тимаева Н.В. Паньженская А.В. Белоусова Т.И. Авдеева Н.И. Ворона	Онлайн курсы «Введение в персонифицированную модель образования»	Москва	Сентябрь-декабрь 2021

	Ю.А. Матвеева Т.В. Кабакова М.Е. Васильева О.Э. Сержантова Л.Н. Афтаева Е.К. Желтякова Н.Ю. Кузьменко М.Г. Басова Д.В. Севостьянова Л.С. Поршнева А.А. Акимова Г.Г. Севостьянов А.А. Матвеева Е.В. Ефимова А.В.Рыбакова И.А. Ежикова Э.С. Фадеева Т.В.			
2.	Белоусова Т.И. Ворона Ю.А.	Дистанционные курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования фундаментальной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Москва	Июнь- декабрь 2021

Участие в конкурсах и достижения педагогических работников

Участие педагогов школы в XXIV Научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы по актуальным темам реализации ФГОС.



*XXIV научно-практическая конференция
педагогических работников учреждений образования города Пензы*

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЁРОВ И НОМИНАНТОВ НПК

Образовательные организации	Заявлено	Победители и призеры				Баллы
		Победители	Призеры	Номинанты	Всего	
№ 1	9	2	3	1	6	13
№ 20	9	2	3	0	5	12
№ 56	6	0	5	1	6	11
№ 44	6	2	2	0	4	10
№ 47	8	0	4	2	6	10
№ 13	11	1	3	0	4	9
№ 36	9	0	3	2	5	8
№ 2	4	1	2	1	4	8
№ 60	4	2	0	1	3	7
№ 30	9	0	2	3	5	7
№ 66	11	1	0	3	4	6
№ 11	4	1	1	1	3	6
№ 12	7	1	0	1	2	4
№ 73	10	0	1	2	3	4
№ 4	3	1	0	1	2	4
№ 7	6	1	0	1	2	4
№ 27	8	0	1	2	3	4
№ 63	3	0	1	1	2	3
№ 75	2	1	0	0	1	3
ЦГО	2	0	1	1	2	3
№ 68	4	1	0	0	1	3
№ 37	6	0	0	3	3	3

Результат	Номинация	ФИО участника	Должность
Номинация	Кейс-конкурс «Решение управленческих кейсов: критериальное оценивание эффективности педагогической и управленческой деятельности»	Команда школы: Сафронова Е.Г. Исаева О.П. Соколова О.В. Сержантова Л.Н. Афтаева Е.К. Кузьменко М.Г.  	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Педагог-организатор Учитель химии Учитель немецкого языка
Участие	«Педагогические чтения», секция «Управление образовательным учреждением»	Севостьянова Л.С.	Учитель английского языка
2 место	«Педагогические чтения», секция «Воспитание школьников»	Сержантова Л.Н. Борзова Н.Н. 	Педагог- организатор Воспитатель
Номинация «Педагогический дебют»	«Педагогические чтения», секция «Начальные классы»	Терехина А.В.	Учитель начальных классов
Участие	«Педагогические чтения», секция «История. Обществознание»	Ежикова Э.С.	Учитель истории и обществознания
Участие	«Педагогические чтения», секция «Технологии	Прядкина Г.Н.	Педагог-библиотекарь

	образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе.»		
3 место	ЕГЭ на 100 баллов	Шокарова Н.В.	Учитель физики
2 место	Мастер-класс	Басова Д.В. Поршнева А.А.	Учителя иностранных языков
Участие	«Педагогические чтения», секция «Иностранные языки»	Басова Д.В.	Учитель иностранных языков

**Сравнительная таблица итогов участия
в научно-практических конференциях педагогических работников г. Пензы**

Учебный год	Количество участников	Количество представленные	Результативность				
			1 место	2 место	3 место	Номинация	Участие
2011/ 2012	8	8	Логунова С.В. («Воспитание») Соколова О.В. («История и обществознание») Субботина Т.В. («Биология»)		Исаева О.П. («Начальные классы») Шокарова В.В. («Физика») Тишина Т.В. («Математика»)		Севостьянова Л.С. («Иностранные языки») Пучкова О.Г. («Управление образ. учрежд.»)
2012/ 2013	8	8	Сержантова Л.Н. («Воспитание»)	Шлыкова Г.Н. («Русский язык и литература») Пучкова О.Г. («Физика»)	Кузнецова О.В. («Искусствоведение») Исаева О.П. («Начальные классы»)		Давыдова И.А. («Начальные классы») Сержантова М.А.

					Саванков В.И. («Технологическое образование молодежи»)		(«Воспитание»)
2013/2014	11	8	Исаева О.П. («Воспитание»)	Безрукова Н.Ю. («Начальные классы») Афтаева Е.К., Васильева О.Э. («Естественные науки»)	Акимова Г.Г. («Физическая культура»)	Пучкова О.Г., Ергакова И.А. («Воспитание») Ежикова Э.С. («История и обществознание») Воронина Н.П., Перчина М.А. («Психолого-пед. сопровождение»)	Тимаева Н.В. («Математика»)

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Результативность				
			победитель	призер	лауреат	номинация	Участие
2014/2015	8	7	Афтаева Е.К., Севостьянов Л.С. («Мастер-класс»)	Тимаева Н.В. («Педагогическое чтение. Математика»)	Шлыкова Г.Н. («Педагогические чтения. Практическая значимость»)	команда педагогов (лауреат в номинации «Решение проблем прогностических кейсов школьными командами»)	
			Исаева О.П. («Педагогические чтения. Технологическое образование молодежи»)	Исаева О.П. («Открытое занятие»)	Сержантова Л.Н. («Педагогические чтения. Актуальность идеи»)		
2015/2016	6	6	Пучкова О.Г. («Технологическое»)	Исаева О.П. («Начальные классы»)	Тишина Т.В. («Математика. Информатика и ИКТ»)		Кузьменко М.Г.

			образование молодежи») Команда педагогов (победитель в номинации «Педагогический совет»)	Андреева И.А. («Воспитание школьников»)	Практическая значимость»)		(«Мастер-класс») Афтаева Е.К. («Открытое занятие»)
2016/2017	11	10	Пучкова О.Г. (Секция «Воспитание школьников») Желтякова Н.Ю. (Секция «Художественно-эстетическое образование и физическая культура»)	Исаева О.П. (Номинация «Открытый урок») Шокарова В.В. (Номинация «Педагогические чтения») Ежикова Э.С. (Секция «История. Обществознание») Яковлева К.А. (Секция «Естественные науки») Исаева О.П., Афтаева Е.К. (секция «Технологическое образование молодежи») Королева Н.В. (Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»)			Паньженская А.В. (секция «Математика») Мартынова Н.В. (секция «Иностранные языки»)
2017/2018	13+ команда	11	Соколова О.В. (Секция «Инновации в гуманитарном	команда педагогов (призер в номинации «Методический	Тарасова И.А. (Секция «Психолого-педагогическо		Сержантова Л.Н. (Секция

			образовании») ответ на выявленную проблему. Решение управленчески х кейсов») Исаева О.П., Афтаева Е.К. (Номинация «Мастер- класс») Безрукова Н.Ю., Тарасова И.А. (Номинация «Открытый урок») Паньженская А.В. (Секция «Инновации в естественно- научном образовании») Яковлева К.А. (Секция «Инновации в организации воспитательног о процесса») Логунова С.В. (Секция «Художественн о-эстетическое образование») Акимова Г.Г. (Секция «Физическая культура») Севостьянова Л.С. (Секция «Инновации в гуманитарном образовании»)	е сопровождени е образовательн ого процесса» «Практическа я значимость») Кузьменко М.Г. («Секция «Иностранные языки» «Позитивный консерватизм»)	«Воспи тание школь ников»)
--	--	--	--	---	--

2018/ 2019	14	13	Соколова О.В. (Секция «История. Обществознание») Соколова О.В., Исаева О.П. («Мастер-класс»)	Пучкова О.Г. (Секция «Естественные науки») Самарина И.Э. (Секция «Технологическое образование обучающихся. Художественно-эстетическое образование») Исаева О.П. («Открытый урок/учебное занятие. Начальное общее образование»)	Сержантова Л.Н. (Секция «Начальные классы» «Социальная значимость») Севостьянов А.А., Севостьянова Л.С. (Секция «Математика. Информатика» «Актуальность исследования») Королева Н.В., Безбокова Н.Е., Басова Д.В. (Секция «Иностранные языки» «Лучшее экспериментальное исследование») Полюхина К.А. (Секция «Физическая культура» «Актуальность идеи»)		Любомирова И.И., Паньженская А.В., Белоусова Т.И. (секция «Математика»)
2019/ 2020	8	8	Соколова О.В., Исаева О.П. («Мастер-класс»)	Исаева О.П. (Секция «Начальные классы») Команда школы Сафронова Е.Г., Соколова О.В. Исаева О.П.	Гордин А.Г. (Секция «Физическая культура») Пучкова О.Г. (Секция «Воспитание школьников»)	Тимаева Н.В. Паньженская А.В. (Секция «Математика. Информатика». <i>Номинация "</i>	

				Сержантова Л.Н., Севостьянова Л.С. Афтаева Е. К. Кузьменко М. Г. Логунова С. Н. (Секция «Представление инновационного опыта. «Урок. Моделируем вместе»)		<i>Соединение традиции и современных тенденций")</i> Мартынова Н.В. (Секция «Иностранные языки». Номинация "Практическая значимость опыта") Самарина И.Э. Саванков В.И. (Секция «Технологическое образование обучающихся. Художественно-эстетическое образование». Номинация "Позитивный консерватизм")	
2020/2021	10	8		Басова Д.В. Поршнева А.А. («Мастер-класс») Сержантова Л.Н. Борзова Н.Н. (Секция «Воспитание школьников»)	Шокарова Н.В. (Секция «ЕГЭ на 100 баллов»)	Сафронова Е.Г. Исаева О.П. Соколова О.В. Сержантова Л.Н. Афтаева Е.К. Кузьменко М.Г. (Решение кейс-заданий) Терехина А.В. (Секция	Севостьянова Л.С. (Секция «Управление образовательным учреждением») Басова Д.В. (Секция «Иностранные языки»)

						«Начальная школа»)	ранные языки») Прядкина Г.Н. (Секция «Технологии образовательного процесса») Ежикова Э.С. (Секция «История. Обществознание»)
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

Успешное участие педагогов в конкурсах различного уровня

Результат	Название конкурса, его статус	ФИО участника	Должность
Победитель городского и регионального этапов	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Басова Д.В.  	Учитель иностранных языков

Призер	Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	Борзова Н,Н	Педагог-организатор
Победитель	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности и методических разработок	Борзова Н,Н	Педагог-организатор
Победитель	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности и методических разработок	Исаева О.П.	Заместитель директора по УВР
Призер	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности и методических разработок	Куницина Е.Н.	Учитель начальных классов
Победитель	Конкурс педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание в 2020 году	Логунова С.В.	Учитель начальных классов
Диплом	Русское географическое общество	Васильева О.Э.  Валерий Лидин вручил награды членам Русского географического общества	Учитель географии
Участие	Фестиваль –выставка лучших проектов цифрового образования	Паньженская А.В.	Учитель математики

			
Победитель первого тура, победитель интернет-тура	Всероссийская олимпиада учителей начальных классов «Мой первый учитель»	Исаева О.П.	Заместитель директора по УВР

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 78% имеют высшее образование и большой стаж работы, высшую квалификационную категорию, что является составляющими эффективности работы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая обеспечивается Положением о внутри школьном контроле и плане организации внутри школьного контроля. Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №36 г. Пензы.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Достижение поставленной цели требует построения внутренней системы оценки качества образования на основе следующих принципов:
 - объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
 - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп.
- В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. В течение года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и устранению причин неуспеваемости, а также своевременной коррекции и помощи.

В дополнение к внутренней оценке качества образования ежегодно проводится мониторинг по технологии МЦКО с присутствием независимых наблюдателей.

Школа входит в ТОП лучших школ России (на уровне региона) на основании исследования проведенного рейтинговым агентством RAEX.

2 Статистические показатели

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2021 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	849 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	324 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	377 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63.17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1,92/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человека 21%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	340 человек 40%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	105 человек 12,4%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	31 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	101 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	849 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	15 человек 1.7/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человека 96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человека 96,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 3,3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 72,8%
1.29.1	Высшая	27 человек 45/%
1.29.2	Первая	16 человек 27/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека 8,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 35,5/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 8,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	849 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м