

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы

Принято
педагогическим советом
(протокол №9 от 29.08.2019г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №36 г. Пензы

Садрова Е.Г.
(приказ №81/З от 29.08.2019г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации
обучающихся, осуществление текущего
контроля их успеваемости

Пенза, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 части 3 статьи 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ СОШ №36 г. Пензы.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №36 г. Пензы (далее – Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами НОО, ООО (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится во 2-11-х классах. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом специфики образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4.1. Оценка 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

2.4.2. Оценка 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

2.4.3. Оценка 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

2.4.4. Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями образовательной программы общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Оценка знаний и учебных достижений обучающихся 1-х классов складывается из:

2.6.1. Индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;

2.6.2. Показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях. Показатели оцениваются следующим образом: "умница", "молодец", "нам с тобой надо поработать, и все получится" с указанием ошибок и способов их исправления

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, в том числе электронных, дневниках обучающихся).

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Основными видами текущего контроля являются:

- Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

- Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и

публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

- Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

- Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

2.10. Ни при каких обстоятельствах не может служить условием аттестации обучающегося по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости участие в работе научного общества обучающихся, наличие учебника, приобретение обучающимся определённой литературы, посещение им дополнительных платных или бесплатных занятий, а также выполнение иных требований, не обусловленных потребностями процесса освоения программы курса либо противоречащих законодательству Российской Федерации, Уставу школы, настоящему Положению или иной нормативной документации.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные отчеты на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

- иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные образовательной программой (зачетная неделя и экзаменационная сессия для обучающихся профильных классов).

В случае, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы промежуточной аттестации – метапредметные диагностические работы. Они состоят из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только сформированность познавательных, но и регулятивных и коммуникативных результатов. Проводить мониторинговые исследования с помощью диагностических работ допускается два раза в год (на входе и выходе).

3.5. Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются школьными предметными кафедрами по соответствующему предмету. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Годовая аттестация проводится учителем (группой учителей) без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми

приказом директора школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

3.6. Начальная школа:

3.6.1. Промежуточная (годовая) аттестация в 2 - 4 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант (контрольная работа) по русскому языку;
- контрольную работу по математике;
- диагностическая комплексная работа;
- ВПР (4 класс).

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

3.6.2. Итоговые оценки по предметам, включенным в промежуточную (годовую) аттестацию, выставляются с учетом оценки за промежуточную (годовую) аттестацию и четвертных оценок.

3.6.3. Городские контрольные работы, а также другие формы независимой оценки качества знаний обучающихся, проводимые в конце учебного года, являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть засчитаны в качестве промежуточной (годовой) аттестации по решению кафедры учителей начальных классов.

3.6.4.Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в первом полугодии промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится во 2-3 неделю декабря. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря;

- во втором полугодии промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится во 2-3 неделю мая. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в 4 неделю.

3.6.5. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

3.7. Основная школа:

3.7.1. Промежуточная (годовая) аттестация в 5-8 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант или тестирование или контрольная работа по русскому языку (в 8-х классах работа по содержанию приближена к ОГЭ в 9 классе);
- контрольную работу или тестирование по математике (в 8-х классах работа по содержанию приближена к ОГЭ в 9 классе);
- ВПР по предметам, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

По остальным предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем-предметником как среднее арифметическое оценок за четверти.

3.7.2. Итоговые оценки по предметам, включенным в промежуточную (годовую) аттестацию, выставляются с учетом оценки за промежуточную (годовую) аттестацию и четвертных оценок.

3.7.3. Диагностические тестирования, а также другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года, являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть засчитаны в качестве промежуточной (годовой) аттестации по решению кафедр учителей по соответствующему предмету.

3.7.4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в первом полугодии промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов проводится в 3 неделю декабря. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря;

- во втором полугодии промежуточная аттестация для учащихся 5-8 классов проводится во 2-3 неделю мая. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в 4 неделю;

3.7.5. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

3.8. Средняя школа:

3.8.1. Промежуточная (годовая) аттестация в 10 классах проводится по итогам прохождения программ за полугодие и год и включает себя:

-зачетную неделю, которая включает тестирование по предметам, определяющим профиль обучения и курсам (на выбор обучающегося), приближенное к ЕГЭ в 11 классе;

- экзаменационную сессию, которая включает тестирование по русскому языку, математике и двум предметам по профилю обучения, приближенное к ЕГЭ в 11 классе.

3.8.2. Обучающимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных обучающихся по этому предмету.

3.8.3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в первом полугодии промежуточная аттестация для учащихся 10-11 классов проводится во 2-3 неделю декабря. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря;

- во втором полугодии промежуточная аттестация для учащихся 10 классов проводится во 2-3 неделю мая. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в 4 неделю;

Все формы промежуточной аттестации определяются и утверждаются кафедрами учителей по соответствующему предмету и осуществляются в соответствии с инструкциями.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения уровня.

3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителя, законных представителей).

3.11. Педагогические работники (прежде всего классный руководитель) доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения прохождения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планам.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных кафедр учителей-предметников, методического совета и педагогического совета.

4. Система оценки планируемых результатов в соответствии с ФГОС

4.1. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка.

4.2. Для обучающихся 2-х – 11-х классов вводится оценка в баллах: «5» /отлично/, «4» /хорошо/, «3» /удовлетворительно/, «2» /неудовлетворительно/.

4.3. Оценка личностных результатов представляет собой

- оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии,
- оценку индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка.

4.4. Оценка метапредметных результатов - оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основной объект оценки метапредметных результатов - сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

4.5. Оценка предметных результатов - оценка достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

4.6. Оценка динамики образовательных достижений - портфель достижений обучающегося.

Портфель достижений - специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях:

1. выборки детских работ — формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых обучающимися факультативных учебных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы школы;

2. систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.);

3. материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др.

5. Обеспечение прав участников образовательных отношений

5.1. Школьники, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

5.2. Школьники, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Дети-инвалиды, а также школьники, обучавшиеся на дому, дети с ограниченными возможностями здоровья, освоившие основные общеобразовательные программы общего образования решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную (годовую) аттестацию. Их промежуточная (годовая) аттестация проводится по текущим оценкам за полугодие и учебный год по всем предметам учебного плана.

5.3. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося.

5.4. На основании решения педагогического совета по предложению учителя или классного руководителя могут быть освобождены от промежуточной (годовой) аттестации обучающиеся:

- обучающиеся, успевающие на «5» по каким-либо учебным дисциплинам;
- призеры городских, региональных олимпиад, участники научно-практических конференций;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

5.5. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной (годовой) аттестации, выставляются учителем в классный журнал (электронный журнал) и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

5.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с оценкой, полученной в период промежуточной (годовой) аттестации или итоговой за год, обучающиеся или их родители (законные представители) должны подать заявление на апелляцию в конфликтную комиссию школы, которое рассматривается в течение 2-х дней. По решению конфликтной комиссии создается аттестационная комиссия в составе не менее 3-х человек, в которую могут быть включены привлеченные

компетентные специалисты. Комиссия определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося.

5.7. Решения по вопросам перевода учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов принимаются педагогическим советом школы и утверждаются приказом по школе.

5.8. Обучающиеся 1 – 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, а обучающиеся 9, 11 классов допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Попытаться ликвидировать задолженность можно не более 2 раз. Сроки определяются образовательной организацией, но они должны быть в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни должника. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей:

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.12. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Выпускники и обучающиеся, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальным листом "За отличные успехи в учении". Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

5.13. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных годовых отметках и полученных в ходе промежуточной (годовой)

аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

6. Выставление итоговых отметок

6.1. Итоговые отметки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы.

- Итоговые отметки за четверть, за полугодие выставляются на основании текущих отметок с учетом округления: отметка «5» - при имеющейся средней арифметической отметки не менее 4,6; отметка «4» - не менее 3,6; отметка «3» - не менее 2,6.

- Итоговая отметка за год в начальной и основной школе выставляется с учетом итоговых отметок за четверть. Отметка «5» - при средней арифметической отметки не менее 4,6; отметка «4» - не менее 3,6; отметка «3» - не менее 2,6 и в сторону округления в сторону результатов промежуточной аттестации за последние две четверти (второго полугодия).

- Итоговая отметка за год в средней школе выставляется с учетом итоговых отметок за полугодия. Отметка «5» - при средней арифметической отметки не менее 4,6; отметка «4» - не менее 3,6; отметка «3» - не менее 2,6 и не выше итоговой отметки за второе полугодие.

6.2. Необходимо наличие количества оценок в установленном порядке с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

6.3. При выставлении четвертных, полугодических, годовых, итоговых отметок не допускается записи «н/а». В случае отсутствия текущих отметок по предмету из-за болезни обучающегося или по иной причине рекомендуется продлить сроки обучения данного обучающегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачета, экзамена или иной другой формы. В случае наличия у обучающегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету. Запись «осв.» в журнале не допускается.

7. Оценивание обучающихся

7.1. Во 2-9 классах учебные дисциплины, на изучении которых отводится 68 и более часов, а также технология, черчение, ИЗО и музыка оцениваются каждую четверть. Учебные дисциплины, на изучение которых отводится 34 часа, оцениваются по полугодиям. Учебные дисциплины (курсы, модули), на изучение которых отводится менее 34 часа, оцениваются по итогам прохождения курса (модуля).

7.2. Оценивание результатов работы обучающихся в рамках учебных предметов ОРКиСЭ, «Информатика», Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе ведется качественно по итогам текущей

работы обучающихся и выполнения итогового творческого задания (проекта и др.).

7.3. В 10-11-х классах учебные дисциплины, на изучении которых отводится 34 часа и более, оцениваются по полугодиям. Учебные дисциплины (курсы, модули), на изучении которых отводится 17 часов, оцениваются по итогам прохождения курса (модуля).

7.3.1. При выставлении полугодической отметки по русскому языку учитываются отметки за грамотность, полученные при написании сочинений и выставленных в предмет «Литература».

7.3.2. При выставлении отметки по письменным работам (изложение, сочинение) в 4 классе помимо отметки по предмету «Литература» выставляется отметка по предмету «Русский язык».

7.4. Выставление отметок за четверть и полугодие проводится следующим образом:

7.4.1 при наличии не менее 3-х отметок, если предмет изучается 1 час в неделю; 5-ти отметок, если предмет изучается 2 часа в неделю и 7-ми отметок, если предмет изучается 3 часа в неделю и более.

7.4.2. При выставлении отметок используются следующие критерии:

- для «устных предметов» отметка выставляется как среднеарифметический балл с учетом п.6.1;

- для «письменных предметов» отметка выставляется с учетом устных и письменных ответов и не может быть выше среднего балла за письменные работы;

7.4.3. Обучающемуся, пропустившему более трети учебного времени по предмету, не может быть выставлена положительная отметка без отработки пропущенного материала.

7.4.4. Отработка может быть проведена в течение следующего аттестационного периода. Порядок отработки определяется учителем по согласованию с администрацией. Выставленные отметки в период отработки пропущенного материала заносятся в журнал на страницу учета ликвидации задолженностей.

7.5. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

7.6. Обучающемуся, получившему на промежуточной или государственной итоговой аттестации выше годового, эта отметка может быть выставлена в качестве итоговой.

7.7. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с итоговой отметкой обучающегося на основании письменного заявления на имя директора школы предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной в школе. Состав комиссии утверждается приказом директора по школе. Возглавляет работу комиссии заместитель директора школы по качеству и мониторингу. В состав комиссии входят учителя, не ведущие данный предмет в классе, в котором подается апелляция.

7.8. Комиссия оценивает знания обучающегося в соответствии с утвержденными критериями выставления отметок и принимает обоснованное решение по рассматриваемой апелляции. Решение комиссии считается окончательным и пересмотру не подлежит.