

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 36 г. Пензы

Утверждено

Решением Совета школы
Протокол № 2 от 27.03.2024

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 36 г. Пензы

Е.Г. Сафронова
приказ № 11/1-од от 27.03.2024

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 36 г. Пензы
за 2023 год

Пенза, 2023

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы основано в 1985 году. За эти годы удалось выстроить своё образовательное пространство и создать адекватную образовательную программу для реализации идеи личностно ориентированного образования. Для каждого ученика школы созданы условия радости открытия, интереса к познаваемому, самоутверждения себя как значимой личности. Принципы, лежащие в основе функционирования и развития школы, ориентированы на сотрудничество всех участников целостного педагогического процесса, создание условий для развития их учебной мотивации, способности к адаптации в социуме.

<i>Полное Наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы
<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ СОШ №36 г. Пензы
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Тип</i>	Общеобразовательная организация
<i>Руководитель</i>	Сафронова Елена Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ
<i>Фактический адрес</i>	440066, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Собинова, дом 6
<i>Телефон</i>	+7 (8412)96-04-00, +7(8412)96-03-65
<i>Адрес электронной почты</i>	school36@guoedu.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования города Пензы
<i>Лицензия</i>	Серия 58Л01 № 1001084 от 16. 03. 2017 г. на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 12264, выдана Министерством образования Пензенской области. Действительна бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 58А01 № 0000278 от 26.12.2014 г., регистрационный номер 6094, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 26.12.2026 г.

Характеристика внешней среды

1. Библиотеки: ОДБ, ОДЮБ № 5, ОБ имени Лермонтова.
2. Учреждения социальной сферы: ДМШ № 2, ДДТ № 1, ДС «Буртасы», ФОК «Атлант», подростковый клуб «Альтаир», МДОУ №138, Больница скорой помощи имени Захарьина, Городская детская поликлиника, КЦСПСиД Октябрьского района, Гимназия №13.
3. Социальный состав микрорайона: разнообразный.
4. Криминогенность: за последние три года преступлений на территории школы не зарегистрировано.

5. Транспорт: троллейбусы: № 7, 9; автобусы: № 54, 82, 70; маршрутное такси: 16, 18, 4, 6, 80, 81, 77.

6. В непосредственной близости расположена железная дорога, Арбековский лесной массив. Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 36 г. Пензы (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №36 г. Пензы соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Здоровьесберегающая среда школы

Распределение обучающихся по физкультурным группам здоровья

Основная группа	Спец. группа	Подготовительная группа	Освобождены от занятий
808	6 человек	12 человека	4

В школе разработаны и реализуются программа «Мы выбираем здоровье!» и система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

- Лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний.
- Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой).
- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой.
- Создание базы для занятий физкультурой, спортом.
- Диспансеризация обучающихся и работников школы.
- Профилактические прививки по плану.
- Систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.
- Организация обучению плаванию и закаливанию учащихся.

Приказом Управления образования города Пензы от 18.08.2010 СОШ № 36 присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по отработке проблемы использования блочно-модульной технологии в образовательном процессе.

Благодаря модульной здоровьесберегающей технологии, перемены через каждые 30 минут, как раз в пик усталости организма, дают возможность обучающимся расслабиться и подвигаться.

Малое количество преподаваемых предметов в день позволяет детям не переутомляться при приготовлении домашнего задания.

Безопасность школы (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями.

- ✓ Школа оборудована тревожной сигнализацией, которая ежедневно проверяется.
- ✓ Территория ограждена, что препятствует проникновению посторонних лиц.
- ✓ На территории школы поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются.
- ✓ Организован пропускной режим. Пропуск в здание школы родителей и представителей организаций осуществляется с предъявлением документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей.
- ✓ Въезд автотранспорта производится по утвержденному списку или с разрешения уполномоченных лиц.
- ✓ Имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым освещением, оборудовано аварийное освещение.
- ✓ Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными.

- ✓ С коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводится эвакуация.
- ✓ На стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.
- ✓ Установлен стационарный арочный металлодетектор.

Организация питания

Ежедневно:

- 324 обучающихся из начальной школы получают бесплатные завтраки;
- 34 обучающихся 5-11 классов из многодетных семей получают бесплатное одноразовое питание (обед),
- 10 обучающихся с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед),
- 5 детей-инвалидов получают одноразовое бесплатное питание (обед),
- 21 человек 5-11 классов из малообеспеченных семей получает горячее питание на льготной основе;
- 90 обучающихся питаются по методике «свободного выбора»;
- 150 обучающихся получают двухразовое горячее питание;

Всего 710 человек охвачен питанием, что составляет 86% от обучающихся школы.

Основные источники создания УМБ

1. Бюджетные ассигнования.
2. Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование», победы в конкурсах, грантовая деятельность.
3. Деятельность социальных партнеров школы:
 - общественного благотворительного фонда поддержки и развития школы «Содействие-36»;
 - совета родителей и классных родительских комитетов;
 - благотворителей (физических лиц, организаций и учреждений).

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Динамика качества обучения за 3 лет

Динамика качества обучения за 3 лет представлена в таблице

Параметры	2021 г	2022 г	2023 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	9,5	7,5	6,8
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	61,5	52,1	52,5
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	29	40,4	40,7
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	0	0	0

1.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	74,35	68,43	0	19,5	17,4
Английский язык	10,7	66	66,31	0	20	0
Литература	6,5	64,67	63,97	0	0	0
Математика профильная	50	65,85	55,62	0	4,3	0
Информатика	10,9	59,8	58,39	2	20	0
История	17,4	80	56,37	0	37,5	37,5
Обществознание	47,8	72	56,4	4,5	13,6	18,2
Биология	19,6	50,2	50,3	2	0	0
Физика	21,7	54,1	54,85	0	0	0
Химия	13	68,3	56,23	0	0	16,7

По результатам ЕГЭ этого года средний балл по школе выше Всероссийского и регионального показателя по русскому языку, математике (профиль), истории, по химии, обществознанию.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 3 лет представлен в таблице

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен			Средний балл МБОУ Школа №36 г. Пензы		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023г
русский язык	100	100	100	76,73	75,6	74,35
математика базовая	0	32,7	50			4,35
математика профиль	77,5	67,3	50	60,6	63,17	65,85
литература	2,5	3,8	6,5	84	56,5	64,67
история	5	13,5	17,4	67,5	74,3	80
обществознание	30	36,5	47,8	68,42	76	72
физика	42,5	28,8	21,7	64,89	59,7	54,1
английский язык	10	9,6	6,5	76	74,4	66
биология	12,5	19,2	6,5	68,8	60	50,2
химия	7,5	15,4	13	69	57,9	68,3
информатика	40	23	10,9	64,75	56,9	59,8

В 2023 году итоговую аттестацию в 11 классе проходили 46 выпускников. Обязательные предметы (русский язык и математику) сдали все. Низкие результаты по математике получил Щербаков Александр (34 балла). Бочкарев Дмитрий (34 балла)- по информатике, Бурлуцкий Дмитрий (38 баллов)-по обществознанию, Мацуненко Иван (30 баллов)- по химии.

Высокие баллы по ЕГЭ математике профильного уровня получили: Ковалеров Ярослав (82 балла).

По русскому языку высокие баллы получили: Буданова Яна (87 баллов), Ковалеров Ярослав, Гордеева Ольга (93балл), Максимова Вера, Репкин Александр, Цыбина Влада (89 баллов), Малышева Дарья, Сизов Матвей, Коломыцев Данила (91балла), Никитина Софья (95 баллов).

Высокие баллы получили: Гольская Мария, Коломыцев Даниил-93 (история), Гольская Мария, Коломыцев Даниил, Капустина Мария- 90 (обществознание), Никитина Софья-98 (обществознание) и Никитина Софья-95 (история), Суханова Виктория-91 (химия), Малышева Дарья- 86 (химия).

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении».

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Биология	Химия	Обществознание	История
Малышева Дарья	91	74	71	86		
Суханова Виктория	93		79	91		
Коломыцев Даниил	91				90	93
Никитина Софья	95				98	95

Претендентами на получении аттестата с отличием и золотой медали были 4 выпускника школы: Малышева Дарья, Суханова Виктория, Коломыцев Даниил, Никитина Софья. Эти ребята получили высокие баллы на ЕГЭ по предметам.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен			Средний балл МБОУ СОШ №36		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2022 г
русский язык	100	100	97,8	3,79	4,04	4,04
литература	-	0	2	-	-	-
математика	96,4	96,4	97,8	3,58	3,7	3,63
информатика	-	55	58	-	3,8	3,79
история	-	16,25	-	-	4,15	-
обществознание	-	37,5	43	-	3,27	3,9

география	-	52,5	54	-	3,5	3,74
биология	-	13,75	4,75	-	3,73	4,25
физика	-	17,5	8	-	3,57	3,25
химия	-	7,5	2	-	4,5	4,0

1.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

В МБОУ СОШ № 36 г. Пензы с 1 сентября 2023 года функционирует Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

С нового учебного года во всех школах России новая рабочая неделя начинается с выноса государственного флага РФ и исполнения гимна РФ, в программу введен новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который еженедельно проводится по понедельникам классными руководителями и охватывает всех обучающихся школы, где вместе со своими воспитанниками обсуждают важные вопросы.

Воспитательный процесс



Отчет

об участии воспитательного блока МБОУ СОШ №36 в городских и областных акциях, конкурсах, проектах в 2023 учебном году

№	Название	Уровень	Дата	Участники
1	Консультация для классных руководителей и советников директора по воспитанию. Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом опыта и традиций воспитания в МБОУ СОШ №36. Календарный план воспитательной работы школы. План классного руководителя.	Региональный	13.10	Пучкова О.Г. Сержантова Л.Н. Кузьменко М.Г.
2	Стажировочная площадка: «Алгоритмы проектирования эффективного плана воспитательной работы общеобразовательной организации» Занятие № 1. Рабочая программа воспитания:	Муниципальный	20.10	Пучкова О.Г. Сержантова Л.Н.

	управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом опыта и традиций воспитания в ОО»			
3	Акция «Белый журавль»(помощь мобилизованным, письма, рисунки)	Муниципальный	05.10-12.10	Учащиеся 1-11 классов
4	Акция «Добрый урожай» (помощь зоопарку)	Муниципальный	14.10	Учащиеся 1-11 классов
5	Акция «Миска добра»(для бездомных животных)	Муниципальный	14.10-18.10	Учащиеся 1-11 классов
6	Смотр- конкурс хороших коллективов	Муниципальный	14.11	Учащиеся 1-8 классов
7	Занятие № 2. Особенности проектирования плана воспитательной работы школы. Планирование работы с классом.	Муниципальный	17.11	Пучкова О.Г. Сержантова Л.Н.
8	Экологический проект «ВторБум»	региональный	Ноябрь - декабрь	1-11 классы
9	Соревнование по мини-футболу	районное	25.11	Команда юношей
10	Соревнование по баскетболу	районный	ноябрь	Команда юношей
11	Занятие № 3 Воспитание как стратегический общенациональный приоритет.	Муниципальный	15.12	Пучкова О.Г. Сержантова Л.Н. Кузьменко М.Г.

1.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием
Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 3 года представлен в таблице

Направленность дополнительного образования	% обучающихся		
	2021 г	2022 г	2023 г
Робототехника	15	130	135
Роспись	135	135	135
Хореография	45	45	45
Хор «Музыкальная капель»	30	30	32

Вокальное пение «Нотка»	15	15	15
ИЗО	15	15	20
Волшебная бумага	15	15	15
Детки + предки	15	15	20
Театральная студия «Кривляки»	0	0	30
Театральная студия «Настроение»	30	30	30
Итого:	315 (38%)	430 (52%)	477 (59%)

Вывод: На базе школы успешно работают 10 студий дополнительного образования в них занимается 477 человек, что составляет 59%, где обучающиеся получают не только дополнительное развитие, но и серьезно занимаются любимым творчеством. С удовольствием дети посещают филиал музыкальной школы №2, который работает на базе школы более 25 лет. Спектр занятий по интересам разнообразен. Каждый ребенок может найти дело по душе. Отрадно отметить, что дети-инвалиды и с ОВЗ с удовольствием занимаются любимым делом. С нового учебного года в программу введен новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который еженедельно проводится по понедельникам классными руководителями и охватывает всех обучающихся школы.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В школе – 12 инвалидов и 13 обучающихся с ОВЗ, для которых составлены следующие программы и по необходимости (справка от ВКК) предоставлено обучение на дому:

Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ЗПР

Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР 7,2

Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР. Учитывая особенности эмоциональной сферы 7,1

Адаптированная ООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра 8,3

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Органами коллегиального управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, затрагивающих их права и интересы по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей

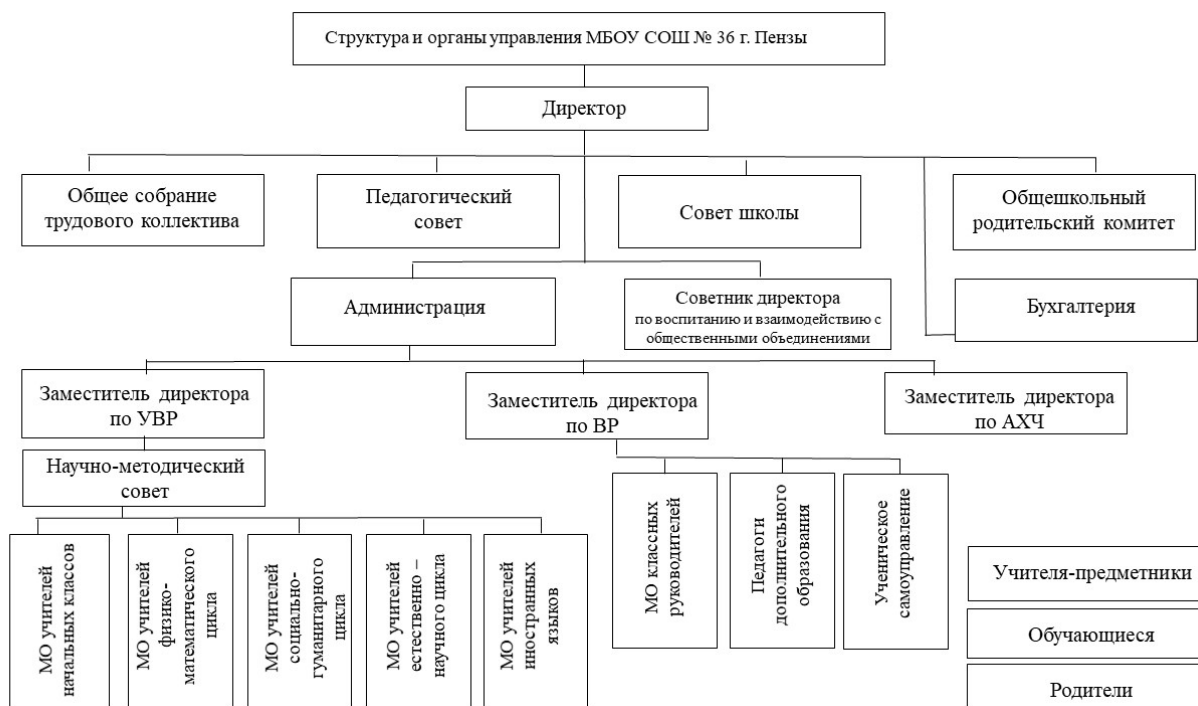
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создается:

- Совет старшеклассников;
- Общешкольный родительский комитет;
- Профессиональный союз работников образовательной организации.

целях осуществления научно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- ✓ МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ✓ МО учителей физико-математического цикла;
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла;
- ✓ МО учителей иностранных языков;
- ✓ МО учителей начальной школы;
- ✓ МО классных руководителей.

Структура управления утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогическими работниками, родителями, обучающимися). Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.



Органы управления, их полномочия

Наименование органа	Полномочия
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство.
Совет школы	- согласование профилей обучения; - согласование локальных актов в пределах своей компетенции; - согласование от имени Школы с учредителем программы развития Школы и ее утверждение, если иное не

	<p>установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и обсуждение изменений и дополнений в устав Школы; - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - согласование локального акта о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в Школе); - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности Школы, отчета Школы о результатах самообследования; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе; - выдвижение от имени Школы педагогических работников и коллектива Школы для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Школы педагогических и других работников Школы к правительственным наградам и другим видам поощрений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и согласовывает образовательную программу Школы;

- согласовывает локальные акты в пределах своей компетенции;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждает и согласовывает план работы Школы на учебный год;
- разрабатывает и представляет на согласование Совету решение о введении профилей обучения;
- рассматривает вопросы осуществления текущего контроля за качеством знаний обучающихся и за реализацией образовательных программ Школы;
- рассматривает итоги работы по четвертям и полугодиям; итоги учебного года;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся; форме и сроках ее проведения;
- решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся;
- решает вопрос об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс;
- решает вопрос об оставлении обучающихся на повторный год обучения (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся); о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся либо об обучении обучающихся по усмотрению их родителей (законных представителей) по индивидуальному учебному плану;
- решает вопрос о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- по согласованию с Советом Школы принимает решение об отчислении из Школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;
- решает вопрос о создании школьных методических объединений педагогических работников и методического совета в целях участия

	<p>педагогических работников в обеспечении качества и развития содержания образования в Школе, организации методической работы в период между заседаниями Педагогического совета;</p> <p>- выступает от имени Школы с ходатайством о представлении педагогических работников к почетным званиям.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>- утверждает основные направления деятельности Школы;</p> <p>- избирает Совет Школы;</p> <p>- решает другие вопросы, выносимые на Собрание Советом Школы или Директором.</p>

Организация целевой комплексной программы развития воспитания, координация и контроль выполнения данной концепции возложены на администрацию школы и на Совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Высшим органом самоуправления является общее собрание школы, в котором участвуют педагогические работники, администрация, учебно-вспомогательный персонал, родители и учащиеся средних и старших классов. Общее собрание созывается по решению Совета школы не реже двух раз в год.

Вывод: сложившаяся система управления основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата обучающихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.


2.2. Структура и основные направления методической работы

Научно-методическая деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, обновленных ФГОС и ФООП; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Качественно новый уровень научно-методического сопровождения образовательной деятельности будет достигаться путем тесной интеграции в работе научно-методической службы с ее подразделениями (методическими объединениями, проблемными творческими микрогруппами, научно-методическим советом, творческими лабораториями) и тесным сотрудничеством с другими школьными службами (учебной, воспитательной, психологической, социальной и медицинской), а также с родителями и другими организациями города и области.

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП через непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

-  Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников, оказание помощи учителям в

освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках программы развития школы.

- ✦ Содействие внедрению в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта в сфере менеджмента качества образования.
- ✦ Развитие партнерских отношений с НМЦ, ИПК и ПРО и другими организациями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов в сфере образования.
- ✦ Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- ✦ Обеспечение единства и преемственности между начальной, основной и средней школой при переходе к непрерывной системе образования. Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации обновленных ФГОС.
- ✦ Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
- ✦ Координация деятельности предметных МО, а также творческих групп учителей.
- ✦ Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.

Структура методической работы в школе



Методический совет сопровождает деятельность инновационных и стажировочных площадок, занимается разработкой и реализацией грантовых проектов, внедрением передовых педагогических методик в образовательной деятельности. Основной задачей МО является повышение компетентности педагогов, которую можно понимать как способность решать различные профессиональные проблемы. Педагоги понимают, что профессиональным опытом становится то, что проработано, осмысленно, проанализировано и о чем сделаны выводы. Именно поэтому в МО педагоги делятся опытом самыми различными способами. Это могут быть круглые столы, открытые уроки, мастер-классы, семинары, стажировочные площадки.

Ресурсные центры школы

В 2023 учебном году на базе школы продолжили свою работу следующие **постоянные и временные** ресурсные центры:

- ✓ Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации *образовательной технологии ТРИЗ* (теория решения изобретательских задач) *«Использование ТРИЗ-технологий на уроках и во внеурочной деятельности»*.
- ✓ Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС: Педагогические технологии формирования предметных УУД в процессе преподавания иностранных языков».
- ✓ Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС: Современный урок: требования, методика проведения по общественно-научным предметам».
- ✓ Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по *проекту «Дорога к мастерству»*.
- ✓ Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по *проекту «Интеллектуальные игры»*. В рамках которой проводится «Лаборатория Z». Межшкольная интеллектуальная игра для обучающихся начальной школы «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» и для старшей школы «Лаборатория Z: от Идеи к Модели»
- ✓ Городская стажировочная площадка учителей технологии по проблеме «Ранняя профессиональная ориентация в рамках творческой мастерской «Детки+предки».
- ✓ Городская стажировочная площадка директоров и заместителей директоров по проблеме ««Вектор образования: организация комфортного пространства в школе».
- ✓ Городская стажировочная площадка советников по воспитанию по проблеме «Поколение успешных. Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе».
- ✓ Школа-партнер ВШЭ.
- ✓ Школа – участник ассоциации школ МЭО.
- ✓ Базовая школа, ресурсно – проектный центр ООО Научно – производственное предприятие «Моторные технологии» «В будущее с уверенностью».

Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными организациями по следующим направлениям:

- обучение и консультирование кадров в развитии профессиональных компетенций, изучение технологий, способствующих эффективной реализации обновленных ФГОС ФООП;
- консультирование координаторов – педагогов по подготовке и участию в межшкольных интеллектуальных играх «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам», «Лаборатория Z: от Идеи к Модели», «Лидер 21 века»;
- организация и проведение мероприятий в рамках проектов «Навигатор детства», «Движение первых»;
- сотрудничество в рамках годового городского кластерного конкурса проектов «ПРОдвижение»;
- организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с Пензенской областной библиотекой им. М. Ю. Лермонтова.

2.3. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице.

Таблица

Педагог	название мероприятия	уровень	результативность
Исаева О.П., заместитель директора по УВР, Морозкина Е.Н., учитель русского языка	Региональный конкурс «Педагогический дуэт»	Региональный	Призер

Вывод: Педагоги школы каждый год принимают участие в профессиональных конкурсах и делятся своими находками, получают признание педагогического сообщества.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание и оценка образовательной деятельности (урочной)

Результаты учебной деятельности

Качество обученности

Классы	% на «4» и «5»
2-4	62,17
5-8	51,58
9	34,78
10	58,82
11	39,1
Итого	52,51

Результаты ГИА-9

ОГЭ

ГИА	Количество /% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	Количество /% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	Количество % выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	69 (76,7%)	6 (6,6%)	15 (16,7%)
Русский язык	48 (53,3%)	32 (35,6%)	10 (11,1%)

**Подтверждение оценок на ОГЭ
по выбору**

ОГЭ	Количество /% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	Количество /% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	Количество % выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Обществознание	чел.(72%)	чел.(4,7%)	чел.(23,3%)
География	чел.(53,7%)	чел.(13%)	чел.(33,3%)
Физика	чел.(24%)		чел.(76%)
Информатика	чел.(41,4%)	чел.(12%)	чел.(46,6%)
Химия	чел. (50%)		чел.(50%)
Биология	чел.(100%)		
Английский язык	чел.(75%)		чел.(25%)

Всероссийские проверочные работы.

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %				Соответствие отметок ВПР и годовых %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
ПРЕДМЕТЫ					
4 класс					
Русский язык	0	35,53	52,63	18,1	94,74
Математика	0	26,03	45,21	28,77	93,15
Окружающий мир	0	22,54	52,11	25,35	98,59
5 класс					
Русский язык	0	27,54	50,72	21,74	97,1
Математика	0	18,84	66,67	14,49	98,55
Биология	0	0	31,88	68,12	100
История	1,54	24,62	56,92	16,92	98,46
6 класс					
Русский язык	1,33	34,67	48	16	96
Математика	0	41,33	49,33	9,33	98,67
Биология	4,26	34,39	40,23	21,11	70,5
История	0	53,33	44,44	2,22	97,78
География	0	11,11	77,78	11,11	100
Обществознание	0	18,52	48,15	33,33	100

7класс					
Русский язык	0	56,92	36,92	6,15	98,46
Математика	0	31,25	54,69	14,06	100
Физика	0	50	43,75	6,25	100
Биология	4,67	38,21	40,82	16,3	98
История	0	32	44	24	100
География	0	17,39	60,87	21,74	100
Обществознание	0	47,06	52,94	0	100
Английский язык		22,95	34,43	42,62	100
8класс					
Русский язык	0	56,1	41,46	2,44	96,34
Математика	0	48,78	37,8	13,41	96,34
Химия	0	40	53,33	6,67	93,33
История	3,33	46,67	36,67	13,33	96,67
География	0	4,17	75	20,83	100
Физика	0	40,91	45,45	13,64	100
Биология	0	26	52	22	88
Обществознание	0	58,33	37,5	4,17	100
11 класс					
Химия	0	5,88	58,82	35,29	100
Биология	0	25	37,5	37,5	100
История	0	0	50	50	100
География	0	12,79	48,97	37,21	67,21

ВПр показали в основном стабильные результаты освоения ООП.

Цель проведения:

- 5-9 класс - мониторинг результатов реализации ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПр в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПр не является государственной итоговой аттестацией. ВПр – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПр позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023/23 учебного года

Статистические результаты ВПР 2023 года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

В новом учебном году учителям необходимо проводить глубокий анализ выполнения заданий, разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабо успевающих детей и систематически обрабатывать умения и навыки по каждому предмету.

Проектно-исследовательская деятельность является обязательной для всех обучающихся школы с 9 по 11 класс - совместной деятельностью обучающегося и педагога по выявлению сущности явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, их описанию, объяснению, проектированию.

Целью проектной и исследовательской работы обучающихся, является создание условий для развития творческой личности достижение личностных, метапредметных результатов ФГОС ООО и ФГОС СОО, формирование универсальных учебных действий (УУД.) Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать интересы, склонности, обучающихся к проектной и исследовательской деятельности
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства природы общества и т.д.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

В школе проведена работа по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. с 1 сентября 2023 года с 1- 10 классы учатся по федеральным программам. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который позволяет в школе, обеспечить:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию в школе, через предпрофильную подготовку учащихся 9 классов, выбор профиля обучения в 10-11 классе и линию траекторию дополнительного обучения через элективные курсы.
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования в школе, в частности, происходит через проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.
- развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, через урочную и внеурочную деятельность обучающихся школы;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, развитие ранней социализации обучающихся через различные мероприятия и встречи с учёными, ведущими специалистами различных промышленных производств, диалог с муниципальной властью.

Выводы: Усилить методическую работу по учету результатов: личностных (способность к саморазвитию, желание учиться и др.); метапредметных (универсальные учебные действия); предметных (система основных знаний). Для реализации ФГОС ООО и в школе реализовывать план проектно-исследовательской деятельности с 9 класса.

При обеспечении обязательной защиты проектно-исследовательских работ, необходимо обратить внимание: - на структуру и систему защит работ; - на рост и качество работ,

рекомендованных для участия в районных, городских, региональных конференциях. Обновить структуру и этапы общешкольной научно-практической конференции.

Мониторинг выбора учебно-исследовательских и проектных работ показывает предпочтение обучающихся естественно-научным предметам: экология, география, биология. Выполнение проекта или исследовательской работы не всегда имеет логическое завершение, отсюда низкие результаты участия в конкурсах.

Необходимо:

1. Привлечение обучающихся к участию к исследовательской и проектной деятельности.
2. МО и администрации осуществлять постоянный контроль за проектной и исследовательской деятельностью, обеспечить выполнение 100% обучающихся проектно-исследовательских работ.
3. Поставить на контроль подготовку, организацию и проведение предварительной защиты проектов на МО.

3.2. Содержание и качество образовательной деятельности (внеурочной)

Внеклассная работа по предметам

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы. За 2023/2024 учебный год были проведены:

1. Метапредметное мероприятие - креатив-бой

А) Школьный этап

В игре «Креатив-бой» приняли участие обучающиеся 4-8 классов. Все намеченные мероприятия проходили в установленные сроки и были хорошо подготовлены.

Б) Муниципальный этап интеллектуальной игры Креатив-бой:

Победитель - команда 7 -8 классов «Ташим как можем» – руководитель Афтаева Е.К.

Призер – команда 5 -6 классов «НЕНОВИЧКИ» - руководитель Исаева О.П.

В) Региональный этап интеллектуальной игры Креатив-бой:

В рамках проекта «Интеллектуальные игры» прошел региональный этап игры «Креатив-бой». В мероприятии принимали участие 32 школьные команды – победители муниципальных этапов. Командам предстояло решить 4 открытые (изобретательские) задачи, проявив смекалку и креативность.

По итогам игры на втором месте оказалась команда «Ташим, как можем!» школы № 36 г. Пензы. Руководитель команды Афтаева Е.К.

2. Интеллектуальный триатлон

В декабре команда школы участвовала в региональном этапе игры «Интеллектуальный триатлон». Чемпионат проходил в дистанционном формате. В региональном этапе приняла участие 81 команда – 10 команд из г. Пензы и 71 команда из городов и районов Пензенской области. Участники команд показали хорошие знания и слаженную работу. Ребята выполняли задания из области химии, физики и биологии, моделировали виртуальный эксперимент и описывали его результаты. Первое место с результатом 15 баллов заняла команда школы № 36 города Пензы,

3. *Городская игра «Мы в праве»* для учащейся молодежи, проводимая комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы (Куштина А., Белянина А., Басов С., Гавриков М, Кантеев Н. Кузнецов А.)

1 место.

4. *Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»*

Участвовали ученики 11-х профильных классов

5. *Международный день памяти жертв Холокоста*



Обучающиеся 10 "А" класса посетили Государственный архив Пензенской области. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днем памяти жертв Холокоста. Именно в этот день в 1945 году Красная армия освободила Освенцим - крупнейший фашистский концлагерь, Сотрудниками архива была подготовлена выставка "Документы как свидетельства трагедии", посвященная эвакуации населения в 1941-1942 гг.. из прифронтовой зоны в Пензенскую область.



6. *Международная образовательная акция на знание Конституции*

Участвовали ученики 11-9 классов классов (56 человек)

7. *Международная образовательная акция на знание Великой Отечественной войны*

Приняли участие обучающиеся 11 классов (24 человека).

8. *Всероссийский правовой диктант «В праве»*

Приняли участие ученики 8-11 классов (61 человек).

9. *Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»*

Проводится ежегодно в ноябре. Жители всех регионов Российской Федерации принимают участие в акции, которая способствует укреплению ценностного отношения к сохранению и развитию культурно-исторического разнообразия и наследия многонационального народа России. Участники диктанта нашей школы (ученики 9-11 классов) проверили свои знания об истории России, ее судьбоносных сражениях, вооружении, победах и полководцах, героях и военных событиях, отраженных в искусстве и литературе.

10. *Международная просветительская акция «Литературный диктант»*

Приняли участие ученики 11 класса.

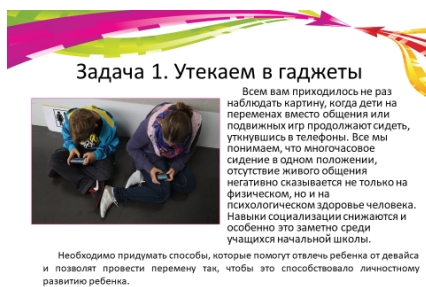
11. *Муниципальная игра «START. RU. Школа Лидера»*

Тема игры: «Молодая гвардия» - символ патриотизма". В мероприятии приняли участие ребята из трех школ города: команда "Стажеры ВЛКСМ" из Лингвистической гимназии №6, команда "Поколение" из средней школы №74 и команда "Экипаж" из средней школы №36. Тема игры была выбрана неслучайно, в этом году "Молодой гвардии". Краснодона исполнилось 80 лет. В ходе игры ребята познакомились с деятельностью молодежной подпольной организации; ответили для себя на вопросы: "Кто они - молодогвардейцы? Какие они, герои Краснодона?"; приняли участие в киновикторине "Подвиг молодогвардейцев"; учились организовывать экскурсии в "Музей одного героя"; провели параллель между молодой гвардией 1942 года и наших дней.

В заключении собравшиеся почтили память павших героев минутой молчания. Члены жюри отметили хорошие знания истории у участников игры, высокий патриотический настрой и желание совершенствовать свои личностные качества.



12. Лаборатория Z «От Идеи к Модели»:



В апреле в МБОУ СОШ №36 прошла VI Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z». Это новый формат современных развивающих игр, включающий в себя два тура: на первом ребята искали теоретические пути решения проблем современности (тема игры этого года «Космос»), а на втором возможные способы реализации предложенных идей. На игру собрались 11 самых креативных команд города. По традиции ребята решали открытые задачи и составляли проект одной идеи. Поражали предлагаемые учениками решения.

13. Лаборатория Z «От Почемучек к Потомучкам».

В апреле в МБОУ СОШ № 36 г. Пензы прошла VII интеллектуальная игра с элементами креатив-боя Лаборатория Z «От Почемучек к Потомучкам» для обучающихся 2- 4 классов города и области. В игре приняли участие 63 команды младших школьников. Игра состояла из двух туров: «Генератор идей» и «От идеи к модели».

Работа с одаренными детьми

5, 7 классы - обязательный учебный предмет *ТРИЗ*

5-8 классы - курсы внеурочной деятельности: «Формирование функциональной грамотности (креативное мышление). ТРИЗ», «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», «Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)» «Математические задачи в жизни», «География Пензенского края», «Формирование функциональной грамотности (креативное мышление). Новые ступеньки ТРИЗ», «Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)».

9 классы – курсы предпрофильной подготовки: «Россия знакомая и неизвестная» по географии, «Правовая грамотность» по обществознанию, «Интересный мир науки» по физике, «Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)», «Практикум по русскому языку».

10 -11 классы – элективные курсы: «Физика в задачах», Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность), «Функциональная грамотность. Финансовая грамотность».

В школе действует программа «Одаренные дети». Учителя на своих предметах выявляют мотивированных детей и стремятся к активизации их творческой деятельности. Кроме того, всем детям представляются условия для самореализации.

Школа активно участвовала во *Всероссийской олимпиаде школьников*.

В соответствии приказом Управления образования г. Пензы № 202-оп от 15.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Пензе в 2023/2024 учебном году» был организован и проведен для обучающихся 4 – 11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 02.10. по 27.10.2023 согласно утвержденному графику.

Открытие олимпиады состоялось 02.10 в 10.15.

На первом (школьном этапе) приняло участие 252 человек, некоторые ученики решали две и более олимпиад.

В каждой предметной олимпиаде участвовало следующее количество участников:

№	Предмет	Клас сы	Количество участников в 2019/2020	Количество участников в 2020/2021	Количество участников в 2021/2022	Количество участников в 2022/2023	Количество участников в 2023/2024
1	Математика	4-11	114	98	86	104	86
2	Экология	5-11	5	3	1	5	6
3	Биология	5-11	62	34	27	35	24
4	Физика	7-11	37	21	22	26	15
5	Информатика	5-11	40	16	10	26	8
6	Химия	8-11	12	14	11	11	12
7	Экономика	5-11	5	1	3	5	8
8	География	5-10	43	17	7	35	28
9	История	5-11	38	16	11	21	27
10	Литература	5-11	44	25	11	29	25
11	ОБЖ	5-11	14	6	2	34	15
12	Обществозна ние	5-11	63	48	33	77	59
13	Право	5-11	6	1	6	7	12
14	Русский язык	4-11	90	69	47	72	74
15	Английский я зык	5-11	65	40	50	38	52
16	Немецкий язы к	5- 11	20	7	2	13	3
17	Технология (о бслуживающ ий труд)	5-9	18	8	23	22	16
18	Технология (т ехнический тр уд)	5-9		4		11	
19	Физкультура	5-11	35	18	14	49	24
20	Астрономия	10-1 1	5	-	0	7	7
21	Французский язык	5-11	0	-	0	0	-
22	Искусство (М ХК)				0	2	3
			716	446	366	629	513

По итогам проведения предметных олимпиад были получены следующие результаты:

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	52	3	12
Астрономия	7	1	0
Биология	24	2	8
География	28	3	6
Информатика	8	1	3
История	27	1	8
Литература	25	3	6
Математика	86	0	5
Немецкий язык	3	0	0
Обществознание	59	1	8
ОБЖ	15	3	3
Право	12	0	5
Русский язык	74	1	6
Технология	25	0	0
Физика	15	1	0
Физическая культура	24	6	5
Французский язык	0	0	0
Химия	12	1	0
Экология	6	1	0
Экономика	8	0	0
Искусство (мировая и художественная культура)	3	1	0
Всего	242	29	75

Из данных таблицы видно, что в предметных олимпиадах по **экономике, праву, экологии, астрономии, искусству, немецкому языку** традиционно приняли участие наименьшее количество обучающихся. Искусство – новая олимпиада и только осваивается школой. Астрономия изучается только с сентября в 11 классе, поэтому в октябре ученики не готовы участвовать в олимпиаде. Ни один человек не заявился на олимпиаду по французскому языку, который преподается в школе как второй иностранный язык.

По всем предметам уменьшилось количество участников предметных олимпиад (кроме, английского языка, русского языка, химии и истории).

Таблица сравнения результатов олимпиад в 2020/2021 гг., 2021/2022 гг., 2022/2023 гг., 2023/2024 гг.

№	Предмет	Победители и призеры 2020-2021	Победители и призеры 2021-2022	Победители и призеры 2022-2023	Победители и призеры 2023-2024
1	Математика	15	12	9	5
2	Экология	-	1	3	1
3	Биология	13	8	14	10
4	Физика	1	4	2	1
5	Информатика	3	4	9	4
6	Химия	-	1	1	1
7	Экономика	1	0	1	0
8	География	3	4	6	9
9	История	8	5	8	9
10	Литература	9	5	9	9
11	ОБЖ	-	1	6	6
12	Обществознание	8	6	6	9
13	Право	-	4	2	5
14	Русский язык	12	13	8	7
15	Английский язык	19	21	21	15
16	Немецкий язык	2	0	2	1
17	Технология (обслуживающий труд)	5	0	0	0
18	Технология (технический труд)				0
19	Физкультура	1	5	12	11
20	Астрономия	-	0	0	1
21	Французский язык	-	0	0	
22	Искусство (МХК)		0	2	1
		103	59	117	104

В 2023 году незначительно уменьшилось количество победителей и призеров, т.к. процент выполнения работы остался таким каким был в прошлом году: 80% - победитель, 50% - призер.

Учитывая то, что некоторые обучающиеся принимали участие в двух и более предметных олимпиадах, общее реальное количество участников – 252 т.е. 54% от обучающихся 5-11 классов.

Выбор олимпиад	11а	11б	10а	10б	9а	9б	9в	8а	8б	8в	7а	7б	7в	6а	6б	6в	5а	5б	5в
Всего человек	7	26	24	9	19	19	5	3	16	19	5	16	6	12	18	14	23	6	5
Выбрали 3 и более олимпиад	11	3	3	-	6	3	1	-	7	9	-	1	2	2	4	2	2	-	1
Призеров и победителей	3	12	9	1	9	2	1	2	10	11	1	6	-	-	8	4	8	2	-

Больше всего участников олимпиад в 11б, 10а, 9а, 9б, 8б, 8в, 7б, 6б, 5а.

513 выборов олимпиад сделали ученики 5-11 классов, но участвовало 252 человека (54 % Три и более олимпиад выбрали 57 человек (22 % от участвующих в олимпиаде).

Обучающиеся (победители и призеры), участвующие в нескольких олимпиадах.

№	Ф.И.	Класс	Олимпиады	Победитель	Призер
1	Аникин Артем	11 б	Физика, астрономия, информатика	Физика, астрономия, информатика	
2	Выборова Варвара	11 б	Литература, биология, русский язык	Литература, биология, русский язык	
3	Куштина Анастасия	10 а	Литература, обществознание, право		Литература, обществознание, право
4	Постнов Григорий	10 а	Английский язык, Обществознание	Обществознание	Английский язык
5	Смирнов Руслан	10 а	Английский язык, право		Английский язык, право
6	Данилушкин Владислав	10 а	География, обществознание, право	География	Обществознание, право
7	Гавриков Михаил	9 а	Английский язык, обществознание	Английский язык	Обществознание
8	Басов Сергей	9 а	Обществознание, история, МХК	История, МХК	
9	Кузнецов Артем	9 а	Биология, экология	Экология	Биология
10	Альмуратова Виктория	8 в	История, русский язык, география		История, русский язык, география
11	Панкратов Тимофей	8 б	Математика, информатика, биология, география	Биология	Математика, информатика, география
12	Борисова Мария	8 в	Биология, русский язык		Биология, русский язык
13	Непеин Егор	7 б	Литература, география	Литература, география	
14	Вольников Арсений	7 б	Английский язык, география		
15	Семенов Денис	6 б	Английский язык, история		Английский язык, история
16	Качкуркин Михаил	5 а	География, история, литература		География, история, литература
17	Егорова Софья	5 б	Английский язык, биология		Английский язык, биология

Участники олимпиады 2023-2024

Класс	Общее количество участников
5	34
6	44
7	27
8	38
9	43
10	33
11	33
5-11	252



Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Математика

Победители:

Призеры: Медведев Макар (3А), Куприянов Дмитрий (3А), Титов Леонид (2А), Милованова Анна (5А), Томин Яромир (6В), Сумбаев Дмитрий (7Б), Депутатов Никита (7А), Панкратов Тимофей (8Б).

Английский язык

Победители: Гавриков Михаил (9А), Белянина Анна (10Б), Джамалова Руслана (11А)

Призеры: Егорова София (5Б), Солдатов Роман (5А), Родикова Полина (6Б), Семёнов Денис (6Б), Капустин Макар (7Б), Вольников Арсений (7Б), Ососкова Анфиса (8В), Самсонова Елизавета (9Б), Пострелов Игорь (10Б), Постнов Григорий (10А), Смирнов Руслан (10А), Тихонов Роман (11Б).

Физическая культура

Победители: Карташов Дмитрий (5А), Белова Полина (6Б), Стрельникова София (8А) Сладков Глеб (8А), Миронов Александр (9А), Хазов Владимир (11Б).

Призеры: Касаткин Александр (5А), Канеев Тимур (6Б), Кабанов Андрей (8Б), Кузьмишкин Кирилл (9А), Гюрсой Селин (11Б).

Физика

Победители: Аникин Артем (11 Б).

Литература (Литературное чтение)

Победители: Сапожкова Ярослава (2 А), Непеин Егор (7Б), Раевская Дарья (8В), Выборова Варвара (11Б)

Призеры: Ватрушкина Полина (2Б), Бурмистор Егор (2В), Бастрыгин Георгий (2Б), Трофимова Василиса (3Б), Слепова Злата (4В), Качкуркин Михаил (5А), Ососкова Анфиса (8В), Куштина Анастасия (10А), Кошелева Александра (10А), Спирина Ксения (11Б), Позднякова Анастасия (11А).

Химия

Победители: Соколенко Данила (11Б).

Биология

Победители: Панкратов Тимофей (8Б), Выборова Варвара (11Б)

Призеры: Егорова София (5Б), Пичужкин Сергей (6Б), Куряев Дамир (6В), Борисова Мария (8В), Баландов Богдан (8Б), Кузнецов Артём (9А), Спирина Ксения (11Б), Лосева Злата (11Б).

Русский язык

Победители: Бастрыгин Георгий (2Б), Тумаков Иван (2Б), Пономарева Анастасия (4А), Выборова Варвара (11 Б)

Призеры: Бирюкова Эмилия (2 А), Семакина Анна (2В), Избродина Виктория (4В), Костенко Варвара (4Б), Кострицина Анна (4В), Столыпина Евгения (8В), Борисова Мария (8В), Альмуратова Виктория (8В), Ильина Арина (8В), Гюрсой Селин (11Б), Семакина Алина (11А).

География

Победители: Непеин Егор (7Б), Малышев Радомир (8Б), Данилушкин Владислав (10А)

Призеры: Качкуркин Михаил (5Б), Вольников Арсений (7Б), Базев Платон (8Б), Альмуратова Виктория (8В), Борисова Мария (8В), Панкратов Тимофей (8Б).

Право

Призер: Данилушкин Владислав (10А), Куштина Анастасия (10А), Марина Вероника (10А), Смирнов Руслан (10А), Шувалова Наталья (10А).

Обществознание

Победители: Постнов Григорий (10А)

Призеры: Ефремова Вероника (8Б), Гавриков Михаил (9А), Букерана Илья (10А), Куштина Анастасия (10А), Данилушкин Владислав (10А), Марина Вероника (10А), Власова Александра (10А), Малафеев Виктор (11А).

Информатика и ИКТ

Победители: Аникин Артём (11Б)

Призеры: Панкратов Тимофей (8Б), Цыбин Егор (9А), Сироткин Максим (11Б).

История

Победители: Басов Сергей (9А)

Призеры: Качкуркин Михаил (5А), Юрова Дарья (6Б), Семенов Денис (6Б), Раевский Юрий (6В), Ососкова Василиса (6Б), Крылов Глеб (6Б), Абасов Артем (6В), Альмуратова Виктория (8 В).

Искусство

Победитель: Басов Сергей (9А).

Экология

Победители: Кузнецов Артем (9А).

Окружающий мир

Победители: -

Призеры: Тюрина Мария (4А), Бибарсова Амина (4Б), Трофимова Василиса (3Б).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Победители: Ефремова Вероника (8Б) Рыжова Арина (9Б), Курносос Андрей (11Б)

Призеры: Гришаева Арина (8Б), Маринцев Богдан (9В), Гюрсой Селин (11Б).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

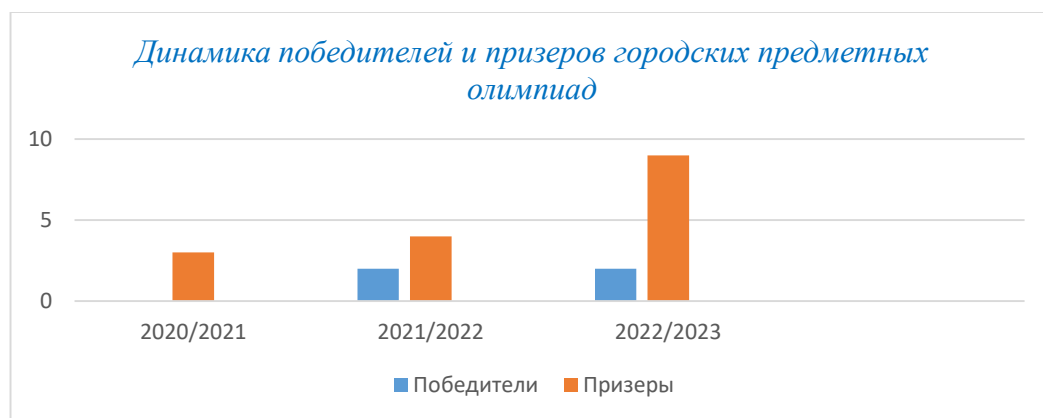
ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Аникин Артем	Шокарова В.В.	11	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по астрономии
2. Басов Сергей	Соколова О.В.	9	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории
3. Кузнецов Артем	Афтаева Е.К.	9	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по экологии
4. Никишин Савелий	Шокарова В.В.	9	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физике
5. Соколенко Данила	Афтаева Е.К.	10	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по химии
6. Джамалова	Севостьянова Л.С.	11	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по английскому языку

7. Белянина Анна	Поршнева А.А.	10	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по английскому языку
8. Малышев Радомир	Васильева О.Э.	8	Победитель II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по географии
9. Басов Сергей	Соколова О.В.	9	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по МХК
10. Борисова Мария	Кабакова М.Е.	8	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по обществознанию
11. Аникин Артем	Фадеева Т.В.	11	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по астрономии
12. Аникин Артем	Шокарова В.В.	11	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физике
13. Данилушкин	Васильева О.Э.	10	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по географии
14. Кузнецов Артем	Афтаева Е.К.	9	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии
15. Выборова Варвара	Субботина Т.В.	11	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по биологии
16. Миронов Александр	Пашун Р.А.	9	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физической культуре

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

1. Басов Сергей	Соколова О.В.	9	Призер III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по МХК
-----------------	---------------	---	--

2.Соколенко Данила	Афтаева Е.К.	11	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по химии
3.Аникин Артем	Шокарова В.В.	11	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по астрономии
4.Кузнецов Артем	Афтаева Е.К.	9	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по экологии
5.Басов Сергей	Соколова О.В.	9	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по истории
6.Никишин Савелий	Шокарова В.В.	9	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физике



При общей динамике показатель остается по-прежнему невысокий. Необходимо: 1. Усилить работу по подготовке участников олимпиад, привлечению обучающихся к участию в школьных предметных олимпиадах. 2. МО и администрации рассмотреть вопрос подготовки к олимпиадам и систему данной работы, осуществлять постоянный контроль за подготовкой обучающихся к олимпиадам.



Выявленные проблемы и их решение: недостаточно высокие результаты по региональным предметным олимпиадам. Необходимо: 1. Привлечение обучающихся в научные общества, внеурочную деятельность. 2. Привлечение возможностей системы дополнительного образования по организации подготовки и развитию способностей обучающихся.

Анализ участия команды школы во Всероссийской олимпиаде.

1. Отсутствует динамика роста числа участников победителей и призеров по муниципальному и региональному уровням Всероссийской олимпиады школьников.
2. Обучающиеся школы активно приняли участие в школьном этапе олимпиады. Всего – 295. Победителей – 39, призеров – 78.
3. На муниципальном этапе приняли участие – 26 человек, из них – 11 победителей и призеров.
4. На региональном этапе приняли участие 5 человек, призеры и грамоты – 4.
5. Для успешной подготовки к следующей олимпиаде Методический совет школы проанализировал итоги прошедшего года и составил дорожную карту подготовки к следующей олимпиаде:
 - ✓ Подготовка нормативно- правового обеспечения – Приказа о подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, Приказа о стимулирующих выплатах педагогов.
 - ✓ Отбор одаренных обучающихся.
 - ✓ Рассмотрение вопроса формирования команд и их подготовки к олимпиадам.
 - ✓ Знакомство учителей с психологическими особенностями одаренных детей.
 - ✓ Составление индивидуальных образовательных траекторий для потенциальных участников олимпиады.
 - ✓ Повышение квалификации учителей, подготавливающих участников для олимпиад.
 - ✓ Изучение и обобщение опыта учителей-предметников по развитию интеллектуально одаренных обучающихся.
 - ✓ Проведение методических семинаров и круглых столов по обмену опытом работы педагогами школы.
 - ✓ Организация совместной работы школы и ВУЗов, привлечение к работе с детьми специалистов высшей школы
 - ✓ Составление банка олимпиадных заданий, накопление необходимых источников для самообразования.
 - ✓ Осуществление администрацией и МО постоянного контроля за подготовкой и организацией олимпиад.
 - ✓ Поставить на контроль подготовку, организацию проведение олимпиады по математике, русскому языку.

Достижения обучающихся в научных конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах разного уровня

Региональный этап общероссийской олимпиады по основам православной культуры

1.Басов Сергей	Сержантова Л.Н.	8	Призер регионального этапа
2.Богословский Алексей	Сержантова Л.Н.	8	Участник регионального этапа

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1. Басов Сергей	Соколова О.В.	8	Победитель олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории

10.Соколенко Данила	Афтаева Е.К.	9	Призер очного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по химии
---------------------	--------------	---	--

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1. Басов Сергей	Соколова О.В.	8	Победитель очного олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории
2. Баклина Виктория	Афтаева Е.К.	8	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии
3.Кузнецов Артем	Афтаева Е.К.	8	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии
4.Блинова Полина	Афтаева Е.К.	8	Участник заключительного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии
5.Альмуратова	Кабакова М.Е.	7	Призер очного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории
6.Малышев Радомир	Кабакова М.Е.	7	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории
7.Малышева Дарья	Анищенко С.Е.	11	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку
8.Малышева Дарья	Субботина Т.В.	11	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии
9.Малышева Дарья	Афтаева Е.К.	11	Участник заключительного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по химии
10.Соколенко Данила	Афтаева Е.К.	11	Призер очного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по химии
11.Малышева Эльвира	Анищенко С.Е.	11	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку

12.Шорохова Софья	Анищенко С.Е.	11	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку
13.Гордеева Ольга	Анищенко С.Е.	11	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку
14.Козлова Виктория	Анищенко С.Е.	11	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку
15.Акимов Антон	Анищенко С.Е.	11	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку
16.Капустина Мария	Анищенко С.Е.	11	Участник отборочного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку
19.Никитина Софья	Ежикова Э.С.	11	Участник очного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории

**XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы
«Я исследую мир» 2022/2023**

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Старцева Виктория	Ергакова И.А.	6	Лауреат XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы в 2022/2023 учебном году в секции «Технология»
2.Беспалов Даниил	Самарина И.Э. Саванков В.И.	7	Призер XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы в 2022/2023 учебном году в секции «Технология»
3.Пономарева Ольга Осипова Софья	Паньженская А.В.	6	Участник XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы в 2022/2023 учебном году в секции «Математика»
4.Кантеев Николай Гавриков Михаил	Соколова О.В.	8	Участник XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы в 2022/2023 учебном году в секции «Социально-политические науки»
5.Выборова Варвара	Субботина Т.В.	10	Участник XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы в 2022/2023 учебном году в секции «Экология и общественная безопасность»
6.Кабакова Полина	Рыбакова И.А.	10	Победитель XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы в

			2022/2023 учебном году в секции «История. Краеведение»
7.Никитина Софья	Ежикова Э.С.	11	Участник XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы в 2022/2023 учебном году в секции «Искусствоведение»
8.Коломыщев Даниил	Сержантова Л.Н.	11	Призер XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы в 2022/2023 учебном году в секции «Искусствоведение»
9.Капустина Мария	Поршнева А.А. Королева Н.В.	11	Участник XXV11 научно-практической конференции школьников города Пензы в 2022/2023 учебном году в секции «Лингвистика (иностранные языки)»

Олимпиада «Сурские таланты»

1.Суханова Виктория	Афтаева Е.К. Субботина Т.В.	11	Победитель олимпиады по химии, участник по русскому языку Грамота олимпиады по биологии
2.Белоусов Даниил	Ефимова А.В.	11	Победитель олимпиады по физике
3.Балыбердин Алексей	Афтаева Е.К.	11	Призер олимпиады по химии, участник по физике, математике
1. Акимов Антон	Ефимова А.В.	11	Участник олимпиады по химии, физике, математике, русскому языку
2. Досаева Олеся	Рыбакова И.А.	10	Призер олимпиады по обществознанию
3. Манаенкова Екатерина	Ежикова Э.С.	11	Участник олимпиады по обществознанию
4. Репкин Александр	Ежикова Э.С.	11	Участник олимпиады по обществознанию
5. Горохова Дарья	Анищенко С.Е.	11	Участник олимпиады по русскому языку и литературе
6. Гуреев Денис	Любомирова И.И.	11	Участник олимпиады по математике
7. Хамрин Кирилл	Тимаева Н.В.	11	Участник олимпиады по математике
11.Черенков Даниил	Тимаева Н.В.	11	Участник олимпиады по математике
12.Гольская Мария	Ежикова Э.С.	11	Призер олимпиады по обществознанию

Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2023

1.Никитина Софья	Ежикова Э.С.	11	Призер заключительного этапа в направлении «Культурология»
2.Коломыцев Даниил	Сержантова Л.Н.	11	Победитель заключительного этапа в направлении «Культурология»
3.Капустина Мария	Поршнева А.А., Королева Н.В.	11	Участник заключительного этапа в направлении «Лингвистика (иностранные языки)»
4.Кантеев Николай	Соколова О.В.	8	Призер заключительного этапа в направлении «Обществознание»
5.Пономарева Ольга Осипова Софья	Паньженская А.В.	6	Участники заключительного этапа в направлении «Математика»
6.Кабакова Полина	Рыбакова И.А.	10	Участник заключительного этапа в направлении «История»

XXIII Всероссийская акция «Я- гражданин России»_2023

Команда 10 класса (Кабакова П., Кузнецов Д.)	Сержантова Л.Н. Рыбакова И.А.	10	Участник муниципального этапа в номинации «Развитие культурного и исторического наследия»
--	--------------------------------------	----	---

Муниципальный проект «Родвижение»

Команда 9 классов (Белянина А., Куштина А., Юмаева Р., Коньшина М., Марина В.)	Сержантова Л.Н. Самарина И.Э.	9	Призеры муниципального этапа в социально-экономическом направлении, трек «Волонтерство». Тема «Виртуальный музей декоративно-прикладного творчества»
---	--------------------------------------	---	--

II Международный конкурс учащихся и студентов

«Колыбель науки»

1.Кузнецов Артем	Анищенко С.Е..	8	Победитель в направлении «Литературный конкурс (эссе, повествования, сочинения)»
------------------	----------------	---	---

**Ежегодный конкурс среди учащихся
общеобразовательных учреждений Пензенской области на лучший реферат
на тему «Местное самоуправление»**

1. Симакина Варвара	Рыбакова И.А.	11	Участник муниципального этапа
------------------------	---------------	----	-------------------------------

Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"

Голубева М.	Матвеева Т.В.	10	Отборочный этап по русскому языку
Позднякова А.	Матвеева Т.В.	10	Отборочный этап по русскому языку
Кабакова П.	Матвеева Т.В.	10	Отборочный этап по русскому языку
Бокова Д.	Матвеева Т.В.	10	Отборочный этап по русскому языку
Дерина И.	Матвеева Т.В.	10	Отборочный этап по русскому языку
Гуреев Д.	Анищенко С.Е.	11	Отборочный этап по русскому языку
Малышева Э.	Анищенко С.Е.	11	Отборочный этап по русскому языку
Еманова В.	Анищенко С.Е.	8	Отборочный этап по русскому языку
Бокарева Е.	Анищенко С.Е.	8	Отборочный этап по русскому языку
Зелина В.	Анищенко С.Е.	8	Отборочный этап по русскому языку
Гуреев Д.	Любомирова И.И.	11	Отборочный этап по естественным наукам
Балыбердин А.	Любомирова И.И.	11	Отборочный этап по естественным наукам

Горбачева А.	Любомирова И.И.	11	Отборочный этап по естественным наукам
Аникин А.	Тимаева Н.В.	10	Отборочный этап по естественным наукам
Богослов И.	Тимаева Н.В.	10	Отборочный этап по естественным наукам
Сироткин	Тимаева Н.В.	10	Отборочный этап по естественным наукам
Кузнецов	Матвеева Е.В.	8	Отборочный этап по естественным наукам
Никишин С.	Матвеева Е.В.	8	Отборочный этап по естественным наукам
Кантеев Н.	Матвеева Е.В.	8	Отборочный этап по естественным наукам
Цыбин Е.	Матвеева Е.В.	8	Отборочный этап по естественным наукам

Олимпиада "Высшая проба"

Быкова Ю.	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию
Капустина М.	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию
Кулыгин А.	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию
Никитина С.	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию
Белякова О.	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию
Манаенкова Е.	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию

Гольская	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию
Марина В.	Ежикова Э.С.	9	Участник отборочного этапа по обществознанию
Шувалова Н.	Ежикова Э.С.	9	Участник отборочного этапа по обществознанию
Куштина А.	Ежикова Э.С.	9	Участник отборочного этапа по обществознанию
Басов С.	Соколова О.В.	8	Участник отборочного этапа по обществознанию
Носова К	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию
Белякова О.	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию
Гольская М.	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию
Шувалова Н.	Ежикова Э.С.	9	Участник отборочного этапа по обществознанию
Басов С.	Соколова О.В.	8	Победитель заключительного этапа по истории
Басов С.	Соколова О.В.	8	Участник отборочного этапа по обществознанию
Гольская М.	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию

Олимпиада СГЮА «Право на знание»

Гольская Мария	Ежикова Э.С.	11	Участник всероссийского этапа
----------------	--------------	----	-------------------------------

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2023»

Богословский Алексей	Прядкина Г.Н.	8	Участник районного этапа
Гавриков Михаил	Анищенко С.Е.	8	Лауреат в номинации «За создание яркого образа» районного этапа 2023

III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»

Пономарева Ольга, Осипова София	Паньженская А.В.	6	Призер регионального этапа в секции «Математическая»
---------------------------------	------------------	---	---

XXIX городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина

1. Басов Сергей	Соколова О.В.	8	Участник в секции «Выставка одного экспоната»
2. Липина Алина	Желтякова Н.Ю.	8	Призер в секции «Конкурс рисунков «Город, в котором я живу», посвященный 360-летию города Пензы»
3. Никишин Савелий	Желтякова Н.Ю.	8	Участник в секции «Конкурс рисунков «Город, в котором я живу», посвященный 360-летию города Пензы»
8. Зими́на Анастасия	Желтякова Н.Ю.	4	Участник в секции «Конкурс рисунков «Город, в котором я живу», посвященный 360-летию города Пензы»
9. Самсонова Елизавета	Желтякова Н.Ю.	8	Участник в секции «Конкурс рисунков «Город, в котором я живу», посвященный 360-летию города Пензы»

X111 региональная олимпиада для школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского

Гордеева Ольга Анатольевна	Ежикова Э.С.	11	31 балл
Никитина Софья Станиславовна	Ежикова Э.С.	11	38 баллов
Капустина Мария Александровна	Ежикова Э.С.	11	47 баллов
Мальшева Эльвира Владимировна	Ежикова Э.С.	11	18 баллов
Шорохова Софья Артемовна	Ежикова Э.С.	11	33 балла
Шулемятьева Анастасия Дмитриевна	Ежикова Э.С.	11	21 балл
Дружинина Алина Олеговна	Ежикова Э.С.	11	40 баллов

Коломыцев Даниил Анатольевич	Ежикова Э.С.	11	53 балла
Кряжев Кирилл Леонидович	Ежикова Э.С.	11	31 балл
Репкин Александр Евгеньевич	Ежикова Э.С.	11	36 баллов

IX открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»

1.Басов Сергей	Соколова О.В.	8	59 б.
2.Гавриков Михаил	Соколова О.В.	8	45,5 б.
3.Богословский Алексей	Кабакова М.Е.	8	33 б.
4.Постнов Григорий Николаевич	Ежикова Э.С.	9	37,5 б.
5.Белянина Анна	Ежикова Э.С.	9	63 б. Грамота «За хороший уровень подготовки по предметам гуманитарного цикла»
6.Коньшина Мария	Ежикова Э.С.	9	43 б.
7.Мальшева Эльвира	Ежикова Э.С.	11	52 б.
8.Шорохова Софья	Ежикова Э.С.	11	17 б.
9.Белякова Оксана	Ежикова Э.С.	11	39,5 б.
10.Горохова Дарья	Ежикова Э.С.	11	29 б.

Областная дистанционная краеведческая олимпиада «Культура и история малой Родины»

1. Акимов Антон	Васильева О.Э.	11	Участник
2. Тютюнькина Виктория	Васильева О.Э.	8	Участник

Интеллектуальный турнир «Малая родина»

1. Команда 7-х классов	Васильева О.Э.	7	Участники регионального этапа
------------------------	----------------	---	-------------------------------

Региональная Малая географическая олимпиада

1. Альмуратова	Васильева О.Э.	7	Победитель регионального этапа
----------------	----------------	---	--------------------------------

Городской конкурс «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д.С. Михайлова

Плетнев Кирилл, Кобылина Дарья, Зольников Илья, Сучков Сергей	Субботина Т.В.		Призеры среди образовательных учреждений Октябрьского района города Пензы
--	-------------------	--	--

Информация о проведении общеобразовательной организацией (на базе ОУ) олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций, др. для обучающихся (муниципальные практики)

Полное наименование интеллектуальной олимпиады, конкурса, др.	Дата проведения	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Перечень ОУ (№), принявших участие в мероприятии	Класс	Общее количество участников, чел.
Открытая муниципальная игра «START.RU-Школа лидера». Тема: Молодая гвардия – символ патриотизма	08.02.2023	Муниципальный	МБОУ СОШ № 74, №36, гимназия 6 	8-10	24
Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Идеи к Модели»	07.04.2023	Муниципальный	Лицей 2, МБОУ СОШ № 31, 32, 36, 74, 67, 51	8-10	42
Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»	19.04. 2023 (отборочная игра) 27.04 2023 (финальная игра)	Региональный	Отборочный этап 68 команд Очный этап 10 команд 1. МБОУ СОШ № 36 г Пензы	2-4	340 50

Выводы: Ежегодные победы обучающихся по олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровней, стабильно высокие результаты ЕГЭ – показатель высокого

профессионализма педагогов школы. Применение новых образовательных технологий – благоприятное условие для интеллектуального и личностного развития школьников, успешного участия в конкурсах.

Школа активно принимала участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральными законами

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы организации без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Состав обучающихся

Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток детей в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, использованием модульной технологии, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося.

Уровень обучения	01-05.2023 год			09.-12.2023 год		
	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1-4	12	307	1-4	12	324
Основное общее образование	5-9	16	408	5-9	15	409

Среднее общее образование	10-11	4	97	10-11	4	102
Всего		32	812		31	835

Социальный паспорт семей

Обучающиеся	Семьи
Опекаемые дети - 1 человека Дети – сироты – 4 человека Дети-инвалиды – 12 человек Количество учащихся на ВШУ – 3 Количество учащихся на учете в ПДН - 1	Состоят на учете в ДЕСОП - 1 семьи Количество неполных семей - 397 Количество многодетных семей - 34 Количество малообеспеченных семей – 215 Количество неблагополучных семей – 7 ОВЗ- 13

В основном родители обучающихся имеют среднее профессиональное образование.

Формы обучения

	01-05. 2023 год	09.-12.2022 год
Очная	821	835
Очно - заочная		-
Обучение по адаптированным программам	12	12
Индивидуальное надомное	7	4
Дистанционное	-	-
Экстернат	-	-
Семейное	-	-

На протяжении последних лет в школе реализуется модель **профильного обучения** в 10-11 классах.

09.- 12. 2023 год				01. – 05. 2023 год			
Класс	Профили обучения	Профильн ые предметы	Количе ство обучаю щихся	Класс	Профили обучения	Профильные предметы	Кол ичес тво обуч ающ ихся
11 А	Социально- экономическ ий	Обществоз нание, право, экономика	25	11 А	Химико- биологичес кий	Химия, биология	9
11 Б	Технологиче ский	Математик а, информати ка, физика	18	11 А	Технологи ческий	Математика, физика, информатик а	14

11 Б	Химико-биологический	Химия, биология	9	11 Б	Социально-экономический	Общественные науки, право, экономика	23
10 А	Социально-экономический	Математика, физика, информатика	26	10 А	Социально-экономический	Общественные науки, право, экономика	25
10 Б	Технологический	Общественные науки, право, экономика	23	10 Б	Технологический	Математика, физика, информатика	18
10 Б	Химико-биологический	Химия, биология	3	10 Б	Химико-биологический	Химия, биология	8

Режим работы

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия – 4 урока по 45 минут каждый	5-дневная рабочая неделя	33
2-4	Первая	45 минут	5-дневная рабочая неделя	34
5	Первая	Модуль 30-30-30	5-дневная рабочая неделя	34
6-9	Первая	Модуль 30-30-30	5-дневная рабочая неделя	34
10-11	Первая	Модуль 30-30-30	5-дневная рабочая неделя	34

Начало учебных занятий. 1 класс - 8:30

2-11 классы - 8.30

Регламентирование образовательной деятельности.

Учебный год состоит из 4 четвертей для 1-9 и 2 полугодий для 10-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 04 мая по 23 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

Расписание звонков.

I смена	
<i>1-е классы (I полугодие)</i>	<i>1-е классы (II полугодие)</i>
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00
Динамическая пауза 10.00 – 10.50	3 урок 10.30 – 11.10

3 урок 10.50 – 11.25	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.35 – 12.10	5 урок 12.10 – 12.50
2-- 4 классы	
1 урок 8.30 – 9.10	
2 урок 9.20 – 10.00	
3 урок 10.30 – 11.10	
4 урок 11.20 – 12.00	
5 урок 12.10 – 12.50	

Расписание звонков 5-11 классов.

I модуль		II модуль		III модуль		IV модуль	
8.30	9.00	10.20	10.50	12.30	13.00	14.20	14.50
9.05	9.35	10.55	11.25	12.40	13.05	14.55	15.25
9.40	10.10	11.45	12.15	13.40	14.10	15.30	16.00

4.1. Организация образовательного деятельности (воспитательная работа)

Внеурочная деятельность

На базе школы успешно работают 10 студий дополнительного образования в них занимается 477 человек, что составляет 59%, где обучающиеся получают не только дополнительное развитие, но и серьезно занимаются любимым творчеством. С удовольствием дети посещают филиал музыкальной школы №2, который работает на базе школы более 25 лет. Спектр занятий по интересам разнообразен. Каждый ребенок может найти дело по душе. Отрадно отметить, что дети-инвалиды и ОВЗ с удовольствием занимаются любимым делом.

Особая гордость нашей школы – это хореографическая студия «Звездочка». Хотелось бы отметить успехи хореографической студии. Благодаря чему нашей "Звездочке" удается раз за разом побеждать на танцевальных конкурсах? Конечно - это и талант хореографа, и труд юных танцоров, и поддержка родителей. А может быть, свою лепту в эти победы вносит и название коллектива? Помните фразу, сказанную в известном мультфильме капитаном Врунгелем? Как назовёшь корабль - так он поплывёт. Назвались «Звездочкой» - сияйте! Вот и сияют!»

Гражданское воспитание

Гражданское воспитание одно из важных направлений. Ценностное отношение к государственным символам России. Реализация своих гражданских прав и свобод. В школе уделяется особое внимание гражданскому воспитанию.

№ п\п	мероприятие	дата	классы	где
1	Презентация пятых классов "Насколько разные, настолько мы родные!"	1.11	5	Актный зал

2	Фестиваль агитбригад "Мы выбираем здоровье!"	2.11	9-10	Актальный зал
3	Деловая игра "Суд народов"(Нюрнбергскому процессу)	20.11	8-11	Актальный зал
4	Квест «Чему учили в старину?»	1.12	9-10	Музей Ульяновых
5	Посещение Законодательного собрания	27.12	7В	Законодательное собрание
6	Знакомство с Созданием РДДМ	30.01	1-11	По классам
7	Торжественное открытие РДДМ	08.02	5-7,10	Дом молодежи
8	Вступление в отряд Орлята России	27.02	2-3	Актальный зал
9	Форум школьных лидеров	29,30.03	8-9 лидеры	Центр культуры и досуга

Патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Прививается любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.

№п/п	мероприятие	Дата	класс	место
1	Акция «Белый журавлик»(сбор вещей, писем, журавликов) для участников СВО	27.09-10.10	1-11	Фонд «Святое дело»
2	Заккрытие акции «Белый журавлик»	23.10	4В	Площадка
3	День Неизвестного солдата	3.12	5-11	кабинеты
4	Уроки мужества и киноуроки. День героев Отечества	9.12	1-11	кабинеты
5	V Муниципальная игра «START. RU. Школа Лидера» Тема игры: «Молодая гвардия»-символ патриотизма»	9.12	8-9	Актальный зал
6	80-летие прорыва блокады Ленинграда.	18.01	1-11	кабинеты
7	"Документы как свидетельства трагедии", IX "Неделя памяти жертв Холокоста".	20.01	10	Архив
8	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	1-11	кабинеты
9	Урок мужества. День памяти воинов- интернационалистов погибших в Афганистане	13.02	9	Библиотека им. Лермонтова
10	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участником Афганской войны Чебочиновым М.В.	15.02	8-9	Актальный зал
11	Конкурс чтецов "Героев славим мы стихами!",	21.02	2-4	Актальный зал
12	Конкурс «А ну-ка, парни!». Офицер РА Князькин А.А.	21.02	9-10	Актальный зал
12	Спортивные соревнования "Вперед, мальчишки!"	22.02	2	Спортивный зал

13	Экскурсия в филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва	20.02	11	Академия А.В. Хрулёва
14	Учебные сборы	6-10.03	Юноши 10	УОР
15	Исторические часы "Воссоединение Крыма с Россией". Киноуроки.	18.03	1-11	кабинеты
16	Посещение музея "Свидетели бессмертного подвига"	18.03	8-10	музей
17	Встреча с членами Совета ветеранов. Просмотр фильма «Почему всегда побеждают наши»	20.03	9-10	Актовый зал

Духовно-нравственное воспитание

Каждый уважающий себя человек, должен знать культуру своего народа. Уметь оценивать своё поведение и поступки в социуме. Проявлять уважение к старшим, к российским традициям и ценностям. В этом учебном году реализуется Всероссийский проект «Кино уроки в школах России». В рамках этого проекта обучающиеся школы просмотрели такие фильмы: «Музыка внутри», «Когда небо улыбается», «Чистодей», «Наследники победы», «Лошадка для героя», «Три солнца».

Эстетическое воспитание

Культурный человек должен разбираться в разных видах искусства, художественном творчестве, понимать его эмоциональное воздействие на душевное состояние и поведение людей. Любит театр.

5.

№ п\п	мероприятия	дата	классы	место
1	День театра. Просмотр спектакля «Рукавичка»	29.10	1-4	Драмтеатр
2	День театра. Просмотр спектакля. Вождь краснокожих	30.10	5-7	ТЮЗ
3	Просмотр спектакля «Счастье есть»	30.10	8-10	ТЮЗ
4	Фестиваль современного танца "Насколько разные, настолько мы родные!"	28.12	7-8	Актовый зал
5	Посещение театра «Снежная королева»	29.12	4-5	Драмтеатр
6	Посещение музея Мейерхольда	18.02	Студия «Кривляки»	музей
7	Театральное закулисье	18.03	7В	драмтеатр
8	Фестиваль инсценированной сказки «В гостях у сказки»	28.03	6	Актовый зал

Физическое воспитание

В основе этого раздела лежит формирование культуры здорового образа жизни. Развитие физических способностей. На базе школы работают спортивные секции «Картэ Кёкусинкай», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Скипинг для здоровья», «Растём, играя»

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание одно из важных направлений в воспитательной работе. Это понимают и родители, они дают согласие на привлечение своих детей к трудовой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимают участие в трудовых десантах, акциях, субботниках, во время каникул дети убирают территорию школы. В зимние каникулы очищают территорию от снега. Организовано проходит 5 трудовая четверть. В рамках этого направления проводятся профориентационные мероприятия. Реализуется проект «Промышленный туризм», 1 раз в четверть дети совершают экскурсии на предприятия города и области. Принимают участие во

Всероссийском проекте «Билет в будущее». Региональном проекте «Ваш маршрут успеха» организованный Пензенским центром опережающей профессиональной подготовки. Ежеженедельно обучающиеся знакомятся с учебными заведениями города и области и в онлайн формате.

14 октября в рамках проекта "Билет в будущее" сотрудник Пензенской библиотеки для детей и юношества Ольховская Елена Михайловна познакомила учащихся 10 "А" класса с профессиями, помогла с профессиональным самоопределением в процессе увлекательной творческой игры "А вот и я!" В ходе этой игры были смоделированы некоторые элементы собеседования, которые используются при поступлении в учебные заведения или при приеме на работу. Это поможет старшеклассникам подготовиться к успешному прохождению интервью с потенциальными работодателями. По мнению ребят, такие мероприятия, организованные в форме игр, приносят пользы намного больше, чем скучные лекции.

26 октября в 11 "Б" классе прошел групповой офлайн тренинг. Профориентолог Тарасова Ирина Александровна учила будущих выпускников понимать себя, определять свои склонности. Она рассказала ребятам о характерологических особенностях и о том, как важно, чтобы выбранная профессия соответствовала им. ещё одиннадцатиклассники определяли свои таланты... Это было только вводное занятие, которое должно приблизить выпускников к правильному выбору дальнейшего пути обучения. Ребята с нетерпением ждут продолжения.

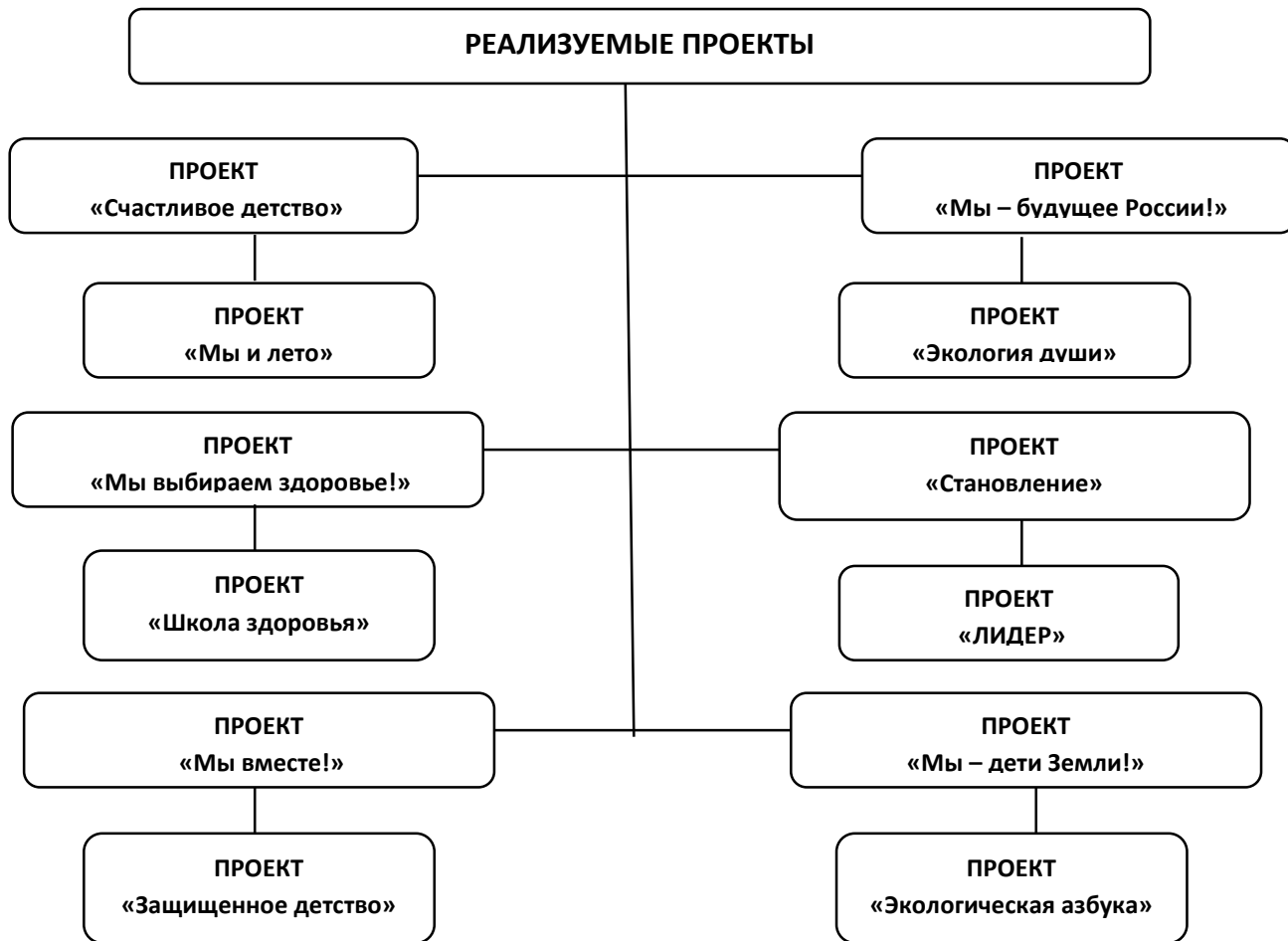
03 декабря ученики 5В посетили музей занимательных наук физико-математического факультета педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ. Детям в необычной форме рассказали о физических законах и явлениях природы. И не только рассказали, а и показали, и даже продемонстрировали работу различных приборов. И все это делали в занимательной манере, а не на скучной лекции.

Экологическое воспитание

Очень важное направление, где формируется экологическая культура, ответственное и бережное отношение к природе, окружающей среде, её охрана и защита. В течение учебного года проводятся экологические акции «День Суры», «Сохраним зелёный наряд Отчизны», «Добрый урожай», «Зеленая волна».

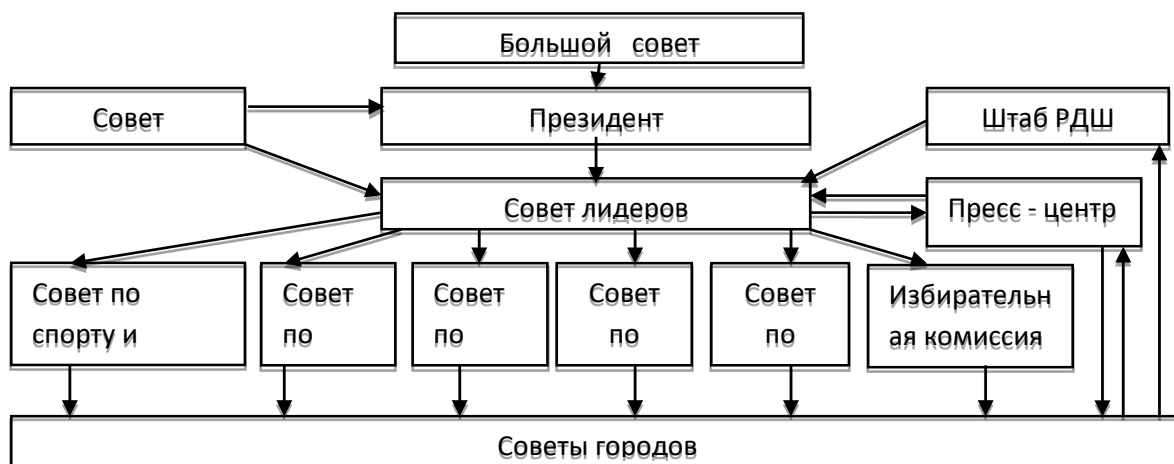
Ценности научного познания

Развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, значения науки в жизни российского общества, обеспечение его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



Самоуправление

Самоуправление в школе организовано в форме административно – ролевой игры. Игра задумана для систематизации внеклассной работы в школе с целью создания условий для самореализации и самоутверждения ребёнка, развития личности. В Республике Юных три округа, Солнечный (1-4 классы), округ Будущих Мастеров (5-8 классы), округ Лидеров (9-11 классы). Каждый класс – это город. Есть в Республике Юных и город Наставников (учителей и родителей). Высшим органом школьного самоуправления Республики Юных является «Большой совет» (общее собрание), которое созывается по мере необходимости раз в год.



В собрании принимают участие учащиеся 5-11 классов, представители от педагогического коллектива, члены родительского комитета. Президент Республики Юных является главой государства, высшим должностным лицом. Он выбирается из старшеклассников тайным голосованием ежегодно учащимися 8-11-х классов и педагогами школы. Президент наделен большими полномочиями. Он формирует правительство, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов власти.

Профилактика и безопасность

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Профилактическая работа, проводимая в школе - это создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся. Регулярно проводятся Дни профилактики.

13 сентября Всероссийское общественное движение "Волонтеры-медики" в рамках санитарно-профилактического просвещения подрастающего поколения организовали в Доме Молодежи встречу волонтерских отрядов. Наши волонтеры-медики побывали на этом мероприятии и приняли участие в интеллектуально-развлекательной игре-квиз "Оберегая сердца", приуроченной к Всемирному Дню сердца. В ходе игры ребята узнали много нового о заболеваниях сердца и сосудов, получили информацию о том, как распознать инсульт или инфаркт и чем можно помочь человеку при первых признаках этих заболеваний. В результате соревнований наша команда "Агенты-003" заняла в этой игре 2 место.

Обязательной частью программы проведения Дней профилактики являются профилактические беседы работников полиции с обучающимися. В связи с этим в канун осенних каникул, 26 октября инспектор ПДН отдела полиции №3 Аристов Александр Сергеевич провел профилактическую беседу с обучающимися 8-х классов. Цель встречи: "Разъяснительная работа среди учащихся по вопросам правопорядка". В ходе беседы ребята узнали, что такое проступок, правонарушение и преступление, о зависимости уровня преступности от вредных привычек, об административной и уголовной ответственности за правонарушения.

30 октября волонтеры-медики провели для учащихся 9-10-х классов школы санитарно-просветительское мероприятие "Табак-твой враг!". Они рассказали старшеклассникам о пагубном влиянии никотина. Сегодня актуальной проблемой стало пагубное употребление вейпов (электронных испарителей), которые, к сожалению, набирают популярность среди молодежи. Волонтеры-медики раскрыли состав жидкости для вейпов и то, какие последствия за собой влечет эта "модная" привычка. В конце встречи ребята получили иллюстрированные памятки с подробным описанием всех заблуждений и иллюзий, которые мешают бросить курить и служат отговорками у курящих.

10 ноября в нашей школе прошел очередной день профилактики. С ребятами встретился инспектор ПДН отдела полиции №3 Арестов Александр Сергеевич. Он напомнил шестиклассникам о правилах поведения в общественных местах, о компьютерной безопасности, рассказал о правилах дорожного движения, предупредил об административной и уголовной ответственности за правонарушения.

17 ноября врач Пензенской областной станции скорой медицинской помощи Н. Г. Соломка провел обучающее занятие по оказанию первой помощи пострадавшему для учеников 8А и 10 "Б" классов. Цель мероприятия - учить старшеклассников путем проведения простейших мероприятий спасать жизнь пострадавшему, уменьшать его страдания. Ребятам было интересно познакомиться с оборудованием, которым оснащены машины скорой помощи, поработать с современным манекеном - тренажером!

18 ноября к нашим шестиклассникам и семиклассникам пришли гости из некоммерческой организации по профилактике вредных привычек "Наука и образование". Они провели с ребятами семинар на тему: "Жизнь без табака" в рамках реализации социально значимого проекта "Современная профилактика". Звучит все так строго и серьезно! Но мероприятие было не только нравоучительным и полезным, оно было ярким, интересным и необычным. Подростки впервые наглядно увидели, какой вред организму наносит курение. Для этого им показали ряд занимательных опытов. 19 ноября Понтюшов В.Н. сотрудник МЧС. напомнил обучающимся, что

лед бывает коварным, и доверять ему небезопасно. Чтобы предупредить ребят об этой опасности, в конце рабочей недели в школе была организована встреча учащихся рассказал восьмиклассникам о правилах поведения вблизи водоемов в осенне-зимний период, о первой помощи провалившемуся под лед.

23-24 ноября в МБОУ СОШ №36 г. Пензы прошли уроки безопасности "Железная дорога - детям не игрушка!" Ребята узнали, что, если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только у него не три цветовых сигнала, а два. Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте – там, где есть специальный настил. Стоять на краю платформы очень опасно - может затянуть под проходящий поезд. Узнали и о том, что нельзя устраивать подвижные игры на платформе! Несмотря на регулярные беседы по ОБЖ ребята порой все равно забывают эти правила. Напомнили детям, что железная дорога – зона повышенной опасности!

25 ноября волонтеры-медики провели медико-социальную акцию "Мы против наркотиков". Акция призвана привлечь внимание на эту остро -социальную проблему. Наркомания на сегодняшний день - это проблема, масштабы которой не соизмеримы ни с чем. С ростом числа лиц, употребляющих наркотические средства, растет и количество преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Очень важно не забывать об этой проблеме и освещать её как можно чаще. Волонтеры провели интерактивную игру среди учащихся 8-х классов нашей школы. Все участники игры получили информационные листовки.

5 декабря в школе прошел очередной день профилактики. Для учащихся младших классов психологи ППМС центра Жукова Е. А. и Федина И. С. провели мониторинг социальной приспособленности ребенка младшего школьного возраста, сферы его межличностных отношений и их особенностей и тренинг "Как корректировать свое поведение". А у старшеклассников в гостях была специалист УНК УМВД России по Пензенской области Пискаева Инга Анатольевна. Разговор шел о профилактике наркомании среди молодежи. Инга Анатольевна рассказала ребятам об ответственности за распространение и последствиях употребления наркотических средств, предложила посмотреть видеоролик на эту тему.

22 декабря прежде чем отпустить на каникулы школа всегда старается дать нам напутствие, как себя вести в общественных местах, как уберечь себя от травм, как избежать стресс, как справиться с возникающими проблемами. В связи с этим во всех 6-х классах прошел психологический практикум "Лаборатории нерешенных проблем". Организовали это мероприятие представители Областной юношеской библиотеки. В ходе практикума ребята познакомились с понятием "проблема", учились позитивно относиться к своим неудачам, практиковались в разрешении конфликтных ситуаций. В результате пришли к выводу, что гораздо проще жить, если не замыкаться в себе, если делиться своими проблемами с друзьями. Ведь недаром народная мудрость гласит: "Одному в поле — горе, а вместе — раздолье!"

20 января в нашей школе были гости: врач по медицинской профилактике Закатова Юлия Геннадьевна и социолог Пантелеев Максим Александрович. В рамках регионального проекта "Первая помощь - спасенная жизнь!" они встретились с учащимися 8 "Б" и 8 "В" классов и рассказали ребятам о симптомах и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. В ходе практической части занятия восьмиклассники учились оказывать первую помощь при таких заболеваниях, как инфаркт, инсульт и гипогликемия.

24 января психолог ППМС Федина И. С. провела в 6 "В" классе тренинг "В согласии с собой и со всеми". А в 3"А" классе прошло занятие на тему "Моя планета", на котором ребята обучались социальному взаимодействию.

27 января учащиеся 9 "А" класса провели уроки здоровья для учащихся начальной школы. Волонтеры рассказали детям о здоровом образе жизни. Ребята узнали, что такое иммунитет и, как его укреплять, обсудили вопросы правильного питания и режим дня. Старшеклассники организовали для ребят зарядку и раздали им памятки с описанием упражнений, которые они смогут выполнять дома. Уроки здоровья пошли всем на пользу. Ребята получили не только знания, но и заряд бодрости!

1 февраля в рамках недели профилактики правонарушений перед учащимися 10 "А" класса выступил инспектор ПДН. А волонтеры- медики 10 "А" класса побеседовали с учащимися 7 "Б" класса. Семиклассники узнали, что особенный вред курения для детей и подростков

обусловлен физиологией еще незрелого организма. Чтобы организм нормально сформировался, к его клеткам должно поступать нужное количество кислорода и питательных веществ. Но ни в коем случае не токсинов — в том числе и из табачного дыма.

10 февраля среди учащихся начальной школы прошел конкурс рисунков на тему "Огонь - друг, огонь - враг!", направленный на предупреждение случаев гибели и травматизма людей от огня. 26 марта дознаватель полиции Александр Алексеевич Паролин провел профилактическую беседу с учащимися 10 "А" класса на тему юридической ответственности за продажу, распространение и употребление никотиносодержащих препаратов.

10 апреля сотрудник МЧС Понтюшов В.Н. провел в 5-х классах урок безопасности. Тема беседы "Безопасность в весенний период". Ребята узнали о мерах предосторожности в период ледохода и весеннего паводка. В период весеннего паводка ледохода **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- выходить на водоемы;
- переправляться через реку в период ледохода;
- стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;
- измерять глубину реки или любого водоема.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейный клуб «ВМЕСТЕ» (площадка для совместного проведения досуга и общения родителей, детей и педагогов), в составе которого работают «Совет отцов», «Совет бабушек и дедушек», реализуются проекты «Вместе за здоровьем», «Творческая мастерская «Детки + предки»;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий

педагогов и родителей;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Выводы:

— Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

— приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется;

- обучающиеся школы активно участвуют и занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней;

- анализ участия в олимпиадах этого года по сравнению с прошлым показал повышение количества победителей и призеров. Это объясняется переходом к очному формату обучения, количество участников значительно выросло;

- школа создает условия для получения качественного образования, соответствующего запросам детей, родителей.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов.

Всего выпускников 9-х классов –92

Продолжили обучение в 10-х классах в школе №36 – 48

Продолжили обучение в 10-х классах других школ города - 1

Поступили в организации СПО – 43

Организация	Количество человек
ГАПОУ ПО Пензенский колледж транспортных технологий	4
ГАПОУ ПО Пензенский колледж архитектуры и строительства	4
ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий	3
ГАПОУ ПО Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции	3
ГАПОУ ПО Пензенский социально- педагогический колледж	1
Колледж Пензенский государственный технологический университет в г. Заречный	1
ГАПОУ ПО Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса	5
ГБОУ ПО Пензенский областной медицинский колледж	3
МК ПГУ	1
ГАПОУ ПО Пензенский агропромышленный комплекс	2
ИНО ПГУ Юридический колледж	2
ФГОУ СПО Пензенский автомобильно-дорожный колледж	5
ГБПОУ Пензенский колледж искусств	1
Колледж «Бьюти-профи»	1
Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) ФГБОУ ВО Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»	1
Колледж при МГИМО	1

Образовательный маршрут выпускников 11-х классов.

Всего выпускников 11-х классов - 46

Поступили в ВУЗы Пензы - 35

Поступили в ВУЗы других городов – 8

Поступили в средние профессиональные образовательные организации – 3

Поступили на работу – 0

Организация	Количество человек
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет	20
ФГБОУ ВО Пензенский государственный технологический университет	8
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	2
ФГБОУ ВО Пензенский государственный агрономический университет	4
ФГБОУ ВО Финансово-экономический институт	1
Московский авиационный институт	1
ФГБОУ ВО НИУ ВШЭ	1
ФГБОУ ВО РАНХиГС	1
ФГБОУ ВО МГЮА им. Кутафина	1
ФГАОУ ВО Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	1
ФГБОУ ВО МПИ	1
ФГБОУ ВО Дальневосточный федеральный университет	1
ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия	1
ФГБ ПОУ "Пензенский базовый медицинский колледж" Минздрава России	1
ГАПОУ ПО Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса	1
ГАПОУ ПО Пензенский финансово-экономический колледж	1

Соотнесение профиля обучения выбранной специализации при поступлении в ВУЗ:

Социально-экономического, химико-биологического и технологического профилей – 43.

Вывод: результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы школы, высокий процент соотнесения профиля выбранной специализации в ВУЗе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В настоящее время количество работающих в школе педагогических работников составляет 53 человек, учителей 48, из них – 5 выпускника нашей школы.

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование (в том числе педагогическое) чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел.	Кандидатов и докторов наук чел
51	2	-

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория (чел./%)	Первая квалификационная категория (чел. / %)	Соответствуют категории
30	10	8

Педагогические работники по стажу

До 5 лет	Свыше 30 лет
5 (9,4%)	20 (37,7%)

Возраст педагогических работников

До 30 лет	От 55
5 (9,45)	18 (34%)

Отраслевые награды педагогов

Награды педагогов	ФИО педагогов	Количество
«Отличник народного просвещения»	Авдеева Н.И., Шокарова В.В.	2
«Заслуженный учитель Пензенской области»	Соколова О.В.	1
«Почетный работник образования РФ»	Сафронова Е.Г., Пучкова О.Г., Безрукова Н. Ю., Давыдова И.А., Соколова О.В., Исаева О.П., Сержантова Л.Н., Кузьменко М.Г., Любомирова И.И.	9
Медаль «За заслуги перед Отечеством» (II степени)	Шокарова В.В.	1
Премия Сороса	Субботина Т.В.	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	Сержантова Л.Н., Соколова О.В., Афтаева Е.К., Шокарова В.В., Кузьменко М.Г., Моисеенко А.П., Любомирова И.И., Субботина Т.В., Шемчук Т.В., Логунова С.В., Микитенко М.С., Саванков В.И., Акимова Г.Г., Мамонова С.Н., Ежикова Э.С., Ергакова И.А. Исаева О.П.	17

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №36 г. Пензы для внедрения требований обновленного ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов и углубленного изучения профильных предметов среднего общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточно высокую степень готовности педагогов. 24 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования

Деятельность ресурсных центров школы

1. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации **образовательной технологии ТРИЗ**.

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Региональная стажировочная площадка «Использование ТРИЗ технологий на уроках и во внеурочной деятельности» (учитель: Исаева О.П.)	учителя школ города и области	35
Региональная стажировочная площадка по программе «Использование приемов ТРИЗ-технологии для развития гибких навыков у младших школьников» (учитель: Исаева О.П.)	педагоги города и области	25
II тур регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников (учитель: Исаева О.П.)	педагоги города и области	63
Муниципальная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Идеи к Модели» (учитель: Афтаева Е.К.)	учителя школ города	10
Региональная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» Отборочный тур Финальный тур (учитель: Исаева О.П.)	педагоги города и области	250 45
Региональная товарищеская игра «Креатив-бой» (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	педагоги города и области	10
Консультирование заинтересованных лиц по вопросам ТРИЗ-педагогики (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	
Участие в конкурсах разного уровня по ТРИЗ (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	

Работа с одаренными обучающимися в рамках площадки

Конкурсы по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Региональный этап Международного конкурса

**по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)
для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита-2022/2023»**

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ
Категория 8-10 лет			
Номинация «Изобретательство»			
1 место	Бурцева Екатерина	4	Исаева Оксана Петровна
1 место	Кривцов Ярослав	4	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Видеоролики по ТРИЗ»			
1 место	Кривцов Ярослав	4	Исаева Оксана Петровна

**Международный конкурс
по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)
для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита-2022/2023»**

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ
Категория 8-10 лет			
Номинация «Изобретательство»			
ГРАН-ПРИ	Бурцева Екатерина	4	Исаева Оксана Петровна
ГРАН-ПРИ	Кривцов Ярослав	4	Исаева Оксана Петровна
Номинация «Видеоролики по ТРИЗ»			
1 место	Кривцов Ярослав	4	Исаева Оксана Петровна

XII Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ - 2023

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ
3 место	Кривцов Ярослав	4	Исаева Оксана Петровна
2 место	Егорова София	4	Исаева Оксана Петровна
1 место	Карпов Кирилл	4	Исаева Оксана Петровна
участие	Сазонова Елизавета	4	Исаева Оксана Петровна

XI Международный конкурс «С ТРИЗ по жизни – с первых шагов, 2023»

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ
1 место	Васянина Мария	4	Исаева Оксана Петровна

1 место	Егорова София	4	Исаева Оксана Петровна
1 место	Карпов Кирилл	4	Исаева Оксана Петровна
1 место	Бурцева Екатерина	4	Исаева Оксана Петровна

2. Областной семинар ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» **«Апробация школьной программы воспитания»** для администрации школ и классных руководителей.

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
<p>Форсайт-сессия для классных руководителей (заместитель директора по УВР Пучкова О.Г., педагог организатор Сержантова Л.Н. председатель МО классных руководителей – Кузьменко М.Г.)</p> 	Классные руководители	125

3. Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по проекту **«Дорога к мастерству»**.


4. Региональная стажировочная площадка **«Формирование функциональной грамотности как инструмента повышения управления качеством образования в Пензенской области»**.

5. Городская стажировочная площадка для директоров и заместителей директоров по проблеме **«Вектор образования: организация комфортного пространства в школе»**.

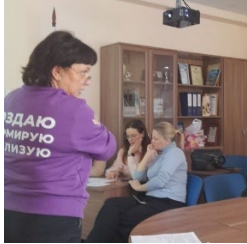
Учитель	Мероприятие	Количество участников
10. Сафронова Е.Г., директор школы	1. Цель и задачи проекта «Комфортная школа» как путь повышения	12
11. Соколова О.В., заместитель директора		

12. Исаева О.П., заместитель директора	<p>доступности, эффективности и качества образования</p> <p>2. Адаптация принципов бережливого производства для отрасли образования.</p> <p>3. Методика самодиагностики по выявлению проблем в своих школах. Первичная оценка самоудовлетворенности комфортностью.</p> <p>4. Мастермайнд-встреча «Типовые решения применения инструментов бережливого производства в образовательных организациях».</p>	
--	---	--

6. Городская стажировочная площадка учителей технологии по проблеме **«Ранняя профессиональная ориентация в рамках творческой мастерской «Детки+предки».**

Учитель	Мероприятие	Количество участников
Самарина И.Э., педагог дополнительного образования	<p>1. Методическое сопровождение ранней профессиональной ориентации младших школьников.</p> <p>2. Организация работы творческой мастерской как внеурочной деятельности.</p> <p>3. Формы педагогического взаимодействия участников образовательных отношений (учителей, учеников и родителей).</p> <p>4. Проектирование работы педагогов в творческой группе (практикум по решению практикоориентированных заданий).</p> 	13

7. Городская стажировочная площадка советников по воспитанию по проблеме **«Поколение успешных. Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе».**

Учитель	Мероприятие	Количество участников
Кузьменко М.Г., советник директора по воспитанию Сержантова Л.Н., педагог- организатор	1. Детские инициативы — путь в будущее! Особенности деятельности центра детских инициатив. 2. Мастерская ценностных ориентаций, как педагогическая технология 3. Реализация воспитательного потенциала детского движения в работе советника по воспитанию. 	

8. Городской проект по формированию муниципальной системы **наставничества «Вместе к успеху».**

Учитель	Предмет	Мероприятия в рамках проекта
Акимова Г.Г.,	Учитель физической культуры	Открытый урок для молодых педагогов
Афтаева Е.К.	Учитель химии	Индивидуальные консультации
Ежикова Э.С.	Учитель истории и обществознания	Индивидуальные консультации

Участие в конкурсах и достижения педагогических работников

Участие в конкурсах и достижения педагогических работников

XXVII городская научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы «**Качество образования в контексте современных вызовов**»

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Тема работы	
1	Исаева Оксана Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель	Номинация «Педагогические чтения», секция « Готов поделиться »	Призер

	Морозкина Екатерина Николаевна	литературы и ТРИЗ Учитель русского языка	Метод нарезок, или литературные эксперименты на уроках	
2	Самарина Ирина Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	Номинация «Педагогические чтение», секция <i>«Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися»</i> Формирование профессионального самоопределения подростков через техническое творчество	Участие
3	Белоусова Татьяна Ивановна	Учитель математики	Номинация «Педагогические чтение», секция <i>«Инновационные технологии организации образовательного процесса: эффективные практики реализации»</i> ТРИЗ педагогика как необходимый элемент современного математического образования	Номинация
4	Куницин Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Номинация «Педагогические чтение», секция <i>«Урок как системный элемент реализации обновленных ФГОС И ФООП»</i> Конструирование и моделирование на уроках изобразительного искусства в начальной школе	Участие

**Сравнительная таблица итогов участия
в научно-практических конференциях педагогических работников г. Пензы**

Учебный год	Количество участников	Количество представленных	Результативность				
			1 место	2 место	3 место	Номинация	Участие
2011/ 2012	8	8	Логунова С.В. («Воспитание») Соколова О.В.		Исаева О.П. («Начальные классы») Шокарова В.В.		Севостьянова Л.С. («Иностранцы»)

2014/ 2015	8	7	Афтаева Е.К., Севостьянова Л.С. («Мастер-класс»)	Тимаева Н.В. («Педагогическое чтение. Математика»)	Шлыкова Г.Н. («Педагогические чтения. Практическая значимость»)	команда педагогов (лауреат в номинации «Решение проблем прогностических кейсов школьными командами»)
			Исаева О.П. («Педагогические чтения. Технологическое образование молодежи»)	Исаева О.П. («Открытое занятие»)	Сержантова Л.Н. («Педагогические чтения. Актуальность идеи»)	
2015/ 2016	6	6	Пучкова О.Г. («Технологическое образование молодежи») Команда педагогов (победитель в номинации «Педагогический совет»)	Исаева О.П. («Начальные классы») Андреева И.А. («Воспитание школьников»)	Тишина Т.В. («Математика. Информатика и ИКТ. Практическая значимость»)	Кузьменко М.Г. («Мастер-класс») Афтаева Е.К. («Открытое занятие»)
2016/ 2017	11	10	Пучкова О.Г. (Секция «Воспитание школьников») Желтякова Н.Ю. (Секция «Художественно-эстетическое образование и физическая культура»)	Исаева О.П. (Номинация «Открытый урок») Шокарова В.В. (Номинация «Педагогическое чтение») Ежикова Э.С. (Секция «История. Обществознание») Яковлева К.А. (Секция «Естественные науки») Исаева О.П., Афтаева Е.К. (секция «Технологическое		Паньженская А.В. (секция «Математика») Мартынова Н.В. (секция «Иностранные языки»)

				образование молодежи)) Королева Н.В. (Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»)			
2017/2018	13+ команда	11	Соколова О.В. (Секция «Инновации в гуманитарном образовании»)	команда педагогов (призер в номинации «Методический ответ на выявленную проблему. Решение управленческих кейсов») Исаева О.П., Афгаева Е.К. (Номинация «Мастер-класс») Безрукова Н.Ю., Тарасова И.А. (Номинация «Открытый урок») Паньженская А.В. (Секция «Инновации в естественно-научном образовании») Яковлева К.А. (Секция «Инновации в организации воспитательного процесса») Логунова С.В. (Секция «Художественн	Тарасова И.А. (Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» «Практическая значимость») Кузьменко М.Г. («Секция «Иностранные языки» «Позитивный консерватизм»)		Сержантова Л.Н. (Секция «Воспитание школьников»)

				о-эстетическое образование») Акимова Г.Г. (Секция «Физическая культура») Севостьянова Л.С. (Секция «Инновации в гуманитарном образовании»)		
2018/2019	14	13	Соколова О.В. (Секция «История. Обществознание») Соколова О.В., Исаева О.П. («Мастер-класс»)	Пучкова О.Г. (Секция «Естественные науки») Самарина И.Э. (Секция «Технологическое образование обучающихся. Художественно-эстетическое образование») Исаева О.П. («Открытый урок/учебное занятие. Начальное общее образование»)	Сержантова Л.Н. (Секция «Начальные классы» «Социальная значимость») Севостьянов А.А., Севостьянова Л.С. (Секция «Математика. Информатика» «Актуальность исследования») Королева Н.В., Безбокова Н.Е., Басова Д.В. (Секция «Иностранные языки» «Лучшее экспериментальное исследование») Полюхина К.А. (Секция «Физическая культура»)	Любомрова И.И., Паньженская А.В., Белоусова Т.И. (секция «Математика»)

					«Актуальность идеи»)		
2019/ 2020	8	8	Соколова О.В., Исаева О.П. («Мастер- класс»)	Исаева О.П. (Секция «Начальные классы») Команда школы Сафронова Е.Г., Соколова О.В. Исаева О.П. Сержантова Л.Н., Севостьянова Л.С. Афтаева Е. К. Кузьменко М. Г. Логунова С. Н. (Секция «Представлен е инновационно го опыта. «Урок. Моделируем вместе»)	Гордин А.Г. (Секция «Физическая культура») Пучкова О.Г. (Секция «Воспитание школьников»)	Тимаева Н.В. Паньженска я А.В. (Секция «Математи ка. Информати ка». <i>Номинация "</i> <i>Соединение</i> <i>традиции и</i> <i>современных</i> <i>тенденций")</i> Мартынова Н.В. (Секция «Иностранн ые языки». <i>Номинация</i> <i>"Практичес кая</i> <i>значимость</i> <i>опыта")</i> Самарина И.Э. Саванков В.И. (Секция «Технологич еское образование обучающихс я. Художестве нно- эстетическое образование ». <i>Номинация "</i> <i>Позитивный</i> <i>консерватиз м)</i>	
2020/ 2021	10	8		Басова Д.В. Поршнева А.А. («Мастер- класс») Сержантова Л.Н. Борзова Н.Н.	Шокарова Н.В. (Секция «ЕГЭ на 100 баллов»)	Сафронова Е.Г. Исаева О.П. Соколова О.В. Сержантова Л.Н.	Севост ьянова Л.С. (Секци я «Управ ление образо

				(Секция «Воспитание школьников»)		Афтаева Е.К. Кузьменко М.Г. (Решение кейс-заданий) Терехина А.В. (Секция «Начальная школа»)	вательным учреждением)) Басова Д.В. (Секция «Иностранные языки»)) Прядкина Г.Н. (Секция «Технологии образовательного процесса») Ежикова Э.С. (Секция «История. Обществознание»)
2022/2023	7	7	Самарина И.Э. (Секция «Художественно-эстетическое образование»)		Пашкина А.В., Шокарова В.В. (Секция «Урок») Васильева О.Э. (Секция «Биология. География») Сафронова Е.Г. Соколова О.В. Исаева О.П. Кузьменко М.Г. Афтаева Е.К. Севостьянова Л.С. Васильева О.Э.	Исаева О.П. (Секция «Мастер-класс»)	

					(Секция «Методический ответ на выявленную проблему. Решение управленческих кейсов») Паньженская А.В. (Секция «Математика. Информатика»)		
--	--	--	--	--	--	--	--

В рамках повышения педагогического мастерства и статуса педагогов были проведены открытые уроки:

Исаева О.П. и Морозкина Е.Н. - урок литературы для 9 класса по теме «Романтизм».

Морозкина Е.Н. – урок литературы в 6 классе «Особенности художественного стиля А.П. Чехова на примере рассказа «Толстый и тонкий»

Единый методический день с открытыми уроками и методическим семинаром:

Королева Н.В. - урок английского языка для 3 класса по теме «Дом»



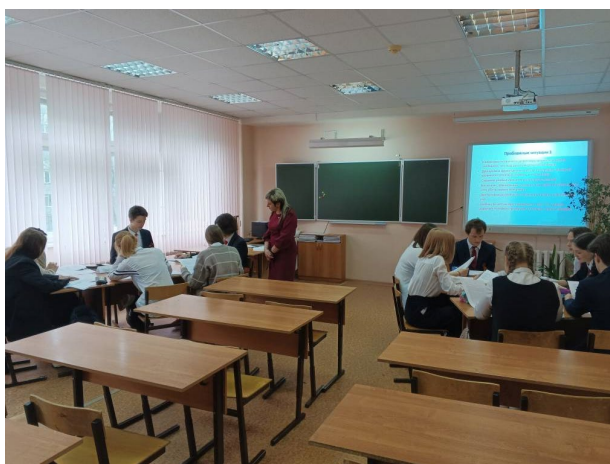
Паньженская А.В. – урок математики с элементами технологии ТРИЗ для 6 класса по теме «Действия с положительными и отрицательными числами».



Субботина Т.В. и Моисеенко А.П. – интегрированный урок биологии и химии для 10 химико-биологического класса по теме «Жизнь- это белок».



Кабакова М.Е. – урок обществознания «Уголовно- процессуальные отношения» для 9 класса.



Анищенко С.Е. – урок литературы «Уроки доброты в рассказе В. Г. Распутина «Уроки французского» для 6 класса.

Безрукова Н.Ю. – урок математики с элементами функциональной грамотности в 4 классе «Решение жизненных задач»

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 38 процент педагогов начальной, 41 процент – основной, 34 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 31 процент всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. В школе спроектирован план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Курсы и семинары

№	Учителя	Название курсов	Город	Дата
1	Авдеева Н.И.	«Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с	Пенза	2024

		<i>требованиями обновленного ФГОС общего образования» (ГПОУ ДПО ИРР ПО)</i>		
2	Анищенко С.Е.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО» (рус.яз.) (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
3	Безбокова Н.Е.	«Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
4	Бихтякова Н.	«Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ-педагогика» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
5	Борзова Н.Н.	«Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
6	Васильева О.Э.	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
7	Ворона Ю.А.	«Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования» (ГПОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2024
8	Ежикова Э.С.	«Содержание и методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
9	Исаева О.П.	«Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ-педагогика» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
10	Королева Н.В.	«Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
11	Кузнецова О.В.	«Методика преподавания предметной области «Искусство» (музыка, ИЗО) с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023

12	Кузьменко М.Г.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (ФГБОУ ВО «Армавирский ГПУ»)	Армавир	2023
13	Матвеева Е.В.	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
14	Микитенко М.Н.	«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
15	Пашун Р.А.	«Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
16	Поршнева А.А.	«Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
18	Сановская Е.С.	«Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
19	Субботина Т.В.	«Содержание и методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
20	Тимаева Н.В.	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
21	Фадеева Т.В.	«Содержание и методика обучения информатике с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
22	Чугурова О.А.	«Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023
23	Шеркутов Н.И.	«Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Пенза	2023

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 79% имеют высшее образование и большой стаж работы, высшую квалификационную категорию, что является составляющими эффективности работы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

5. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Параметры	
Общая площадь	55 кв. м
Наличие книгохранения, читального зала, фонда открытого доступа	Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. В зале обеспечен открытый доступ пользователей к художественной литературе. Имеется книгохранилище для учебного фонда.
Количество основного фонда	9351
Учебный фонд	15642
Нетрадиционные носители информации (CD/DVD)	171
Наличие оргтехники	МФУ -1, 2 - стационарных компьютера
Количество читателей	870
Из них:	
учащихся начальной школы	309
учащихся средней школы	419
учащихся старшей школы	94
педагогических работников	45
других	3

Вывод: В 2023 учебном году в библиотеку школы поступило 1487 экземпляров учебной литературы. Новые книги поступают в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве, поэтому пополнению фонда художественной и детской литературой способствуют ежегодно проводимые благотворительные акции по дарению книг школе. Школьная библиотека на протяжении учебного года координирует информационную работу читателей, выполняет основные информационные функции образовательного процесса.

8. Оценка материально- технической базы

Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5910,1
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	41
Их площадь (м ²)	2372
Компьютерные классы	2
Актовый зал	1
Количество персональных компьютеров	55
Количество ноутбуков	145
Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	53
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	53
Мультимедийные проекторы	21
Интерактивные доски	13
Принтеры	6
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31
Наличие сайта, адрес официального сайта Учреждения	http://school36.edu-penza.ru/
Спортивные залы	2
Бассейн	1
Наличие медиатеки	Есть
Телерадиоцентр	Есть
Кабинет педагога-психолога	Есть

Для организации образовательного процесса кабинеты оборудованы современной оргтехникой. В мастерские школы, для занятий физкультурой и спортом приобретено необходимое оборудование и инвентарь для организации обучения в соответствии с учебными программами. В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для успешной работы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая обеспечивается Положением ВСОКО и ВШК, планом организации внутри школьного контроля.

Организационная структура внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Основными пользователями результатов ВСОКО

образовательной организации являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении аттестации работников образовательной организации. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей предметников, совет по профилактике правонарушений и психолого-медикопедагогического консилиума. Система оценки качества в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №36 г. Пензы и Плана внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №36 г. Пензы, Положения о формировании фонда оценочных средств и Положения о внутришкольном контроле, а также плана внутришкольного контроля МБОУ СОШ №36 г. Пензы. В основу ВСОКО положено выполнение требований:

- многоуровневого построения, иерархичности системы показателей;
- ориентации на потребности системы образования, запросы внешних пользователей;
- доступности информации;
- оптимальности количественного состава критериев и показателей, используемых на различных уровнях управления и в различных оценочных процедурах;
- эффективности использования оценочно-диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- опоры на сформировавшиеся источники получения информации о качестве образования;
- сочетания внутренних и внешних оценок качества образования.

Цель ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

1. Аналитические: выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур; определение критериев и показателей качества образования; определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур; анализ результатов оценочных процедур; анализ эффективности принятых управленческих решений; выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

2. Организационно-технологические: сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами; формирование экспертного сообщества; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.

3. Методические: методическое сопровождение ВСОКО; разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных; развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу; повышение квалификации кадров в области оценки качества.

4. Управленческие: нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО; обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности; стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности; определение степени соответствия качества образования в лицее государственным и социальным стандартам;

5. Информационные: обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями; обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Организация ВСОКО проходит по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательного процесса.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с Графиком оценочных процедур; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

В школе разработана система внутришкольного контроля, которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и исследовательскую деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. Прописан диагностический инструментарий (формы, методы, технологии измерения); определён формат получаемых документов (справки, аналитические документ, отчет на административных совещаниях).

В план внутришкольного контроля в 2022 году были включены такие направления: – контроль ведения электронного журнала;

- контроль за подготовкой обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации; за подготовкой обучающихся к ВПР;
- контроль за мониторингом качества подготовки обучающихся;
- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся. На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). (С целью определения уровня сформированности функциональной грамотности в 1-4 классах проводились и

анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности, с целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, ВПР предусмотренных Графиком оценочных процедур.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям: организация условий обучения; организация учебного процесса; организация воспитательного процесса и дополнительного образования; психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, городских этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных конкурсах, конференциях.

10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях ШМО.

2 Статистические показатели

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	812 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	386/ 52,51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4, балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,35 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,85 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человека 9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	325 человек 39%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	152 человек 18%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	57 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	45 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	97 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	812человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 75,5%
1.29.1	Высшая	30 человек 56,6%
1.29.2	Первая	10 человек 18,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека 9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек 37,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	812 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м