

10.04 для 9 «Б» и 9 «Г»
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из 11 заданий.

Решение всех заданий нужно записать полностью в тетради. 5-е задание должно быть обосновано.

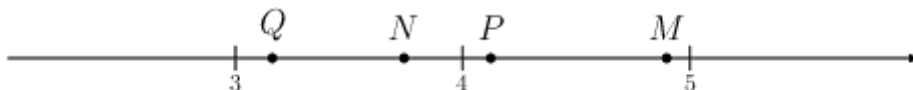
Вариант 2.

Часть I.

$$\frac{2,1 \cdot 3,5}{4,9}$$

1. Найдите значение выражения $\frac{2,1 \cdot 3,5}{4,9}$.

2. Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу $\sqrt{14}$. Какая это точка?



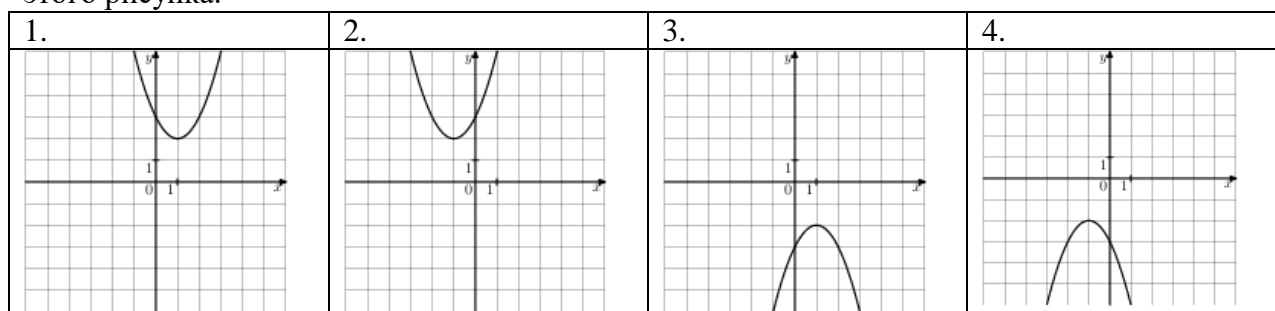
- 1) M 2) N 3) P 4) Q

3. Расположите в порядке возрастания числа: $2\sqrt{5}$; $5\sqrt{2}$; 6

- 1) $5\sqrt{2}$; 6; $2\sqrt{5}$; 2) $2\sqrt{5}$; 6; $5\sqrt{2}$; 3) 6; $2\sqrt{5}$; $5\sqrt{2}$; 4) $2\sqrt{5}$; $5\sqrt{2}$; 6

4. Решите уравнение $7x^2 - 6x - 11 = -x^2 - 2x + 13$.

5. На одном из рисунков изображен график функции $y = x^2 - 2x + 3$. Укажите номер этого рисунка.



6. Последовательность задана условиями $b_1 = 4$, $b_{n+1} = -\frac{1}{b_n}$. Найдите b_7 .

7. Найдите значение выражения $c(5c+6) - (c+3)^2$ при $c = \sqrt{17}$.

8. Решите неравенство $4x - 4 \geq 9x + 6$.

- 1) $[-0, 4; +\infty)$ 2) $(-\infty; -2]$ 3) $[-2; +\infty)$ 4) $(-\infty; -0, 4]$

Часть II.

$$\frac{(3x)^3 \cdot x^{-9}}{x^{-10} \cdot 2x^4}$$

9. Сократите дробь $\frac{(3x)^3 \cdot x^{-9}}{x^{-10} \cdot 2x^4}$.

10. Дорога между пунктами А и В состоит из подъёма и спуска, а её длина равна 19 км. Турист прошёл путь из А в В за 5 часов, из которых спуск занял 4 часа. С какой скоростью турист шёл на спуске, если его скорость на подъёме меньше его скорости на спуске на 1 км/ч?

11. Постройте график функции

$$y = \begin{cases} x^2 + 4x + 4, & \text{если } x \geq -4, \\ -\frac{16}{x}, & \text{если } x < -4 \end{cases}$$

и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком одну или две общие точки.

Критерии оценивания: №1-№8 -1 балл, №9-№11-2 балла. Максимальное количество баллов -14.

«3»-5 -7

«4»-8-11

«5»- 12-14

Выполненные задания прислать на почту Белоусовой Т.И. pogulyaj@yandex.ru или в ВК до 13.04

Текст должен быть написан чётко, яркой ручкой и правильно сфотографирован.