

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №36 г. Пензы
_____ (Е.Г. Сафронова)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 5-11 классов МБОУ СОШ № 36 г. Пензы на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) основная образовательная программа основного и среднего общего образования реализуется образовательной организацией в том числе и через внеурочную деятельность. В МБОУ СОШ № 36 г. Пензы осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической,

естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся

(проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуются модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия по учебным предметам образовательной программы.

Вариативная часть для обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОО. Место проведения всех занятий – МБОУ СОШ № 36 г. Пензы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает четыре первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, организации проектной и исследовательской деятельности реализуются через занятия лаборатории *«Новые ступеньки ТРИЗ»*. Цель программы: активизация креативных способностей школьников через формирования у них творческого стиля мышления на основе ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Через занятие факультатива *«Смысловое чтение»*, цель которой – формирование навыков читательской грамотности (создание условий для овладения необходимыми умениями для полноценной читательской деятельности при работе с любым видом текста), в рамках которых будет организовано творческое нестандартное самостоятельное чтение школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения.

Через занятие кружка «Алгоритм», цель которого – формирование математической грамотности школьников.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, которые реализуются за счет проекта «Билет в будущее».

4. Занятия по учебным предметам образовательной программы, реализуются в рамках краеведения.

Вариативная часть для обучающихся 5-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО включает остальные направления.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются за счет курсов внеурочной деятельности по подготовке к ГИА.

6. Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий.

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**План внеурочной деятельности 5-11 классов МБОУ СОШ № 36 г. Пензы
в 2024-2025 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	<i>Разговоры о важном</i>	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, проектная и исследовательская деятельность.	Формирование функциональной грамотности (креативное мышление) «Алгоритм»	1
	Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность) «Математические задачи в жизни», Практикум по математике	1
	Проектная деятельность	1
	Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)	1
Занятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	Проект «Билет в будущее»	2
	Единая модель профориентации «Россия – мои горизонты»	1
	Проект «ПромТур»	1
Занятия по учебным предметам образовательной программы.	Краеведение	1
	Связь между классами веществ в схемах и задачах	1
Вариативная часть для обучающихся		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся.	<i>Россия знакомая и неизвестная</i>	0,5
	<i>Правовая грамотность</i>	0,5
	<i>Интересный мир науки</i>	0,5
	<i>Трудные вопросы русского языка</i>	0,5
Занятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.	<i>Футбол в школе</i>	1
	<i>Скиппинг для здоровья</i>	1
Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	Школьный театр	2
	Проект «Культурная суббота»	1
	Робототехника	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	Деятельность ученических сообществ «Движение первых», «Республика юных»	1

Расписание внеурочной деятельности 5-11 классы на 2024-2025 учебный год МБОУ СОШ №36 г. Пензы

Классы	Разговоры о Важном/ Понедельник 08.30	Дополнительное изучение учебных предметов		Формирование функциональной грамотности	Профориентационная работа	Развитие личности и самореализация обучающихся	Комплекс воспитательных мероприятий
5 А (Королёва Н.В.)	Разговоры о Важном <i>Понедельник</i> 8.30	<i>Литературное краеведение</i> (Матвеева Т.В.) среда 14.45 <i>Историческое краеведение</i> <i>Пятница</i> 15.00 (Рыбакова И.А.)		Формирование функциональной грамотности (<i>математическая грамотность</i>) « <i>Математические задачи в жизни</i> » (Матвеева Е.В) <i>Четверг</i> 14.45	<i>Проект «ПромТур»</i> (Ежикова Э.С.) <i>Раз в четверть</i>	<i>Школьный театр</i> <i>Понедельник,</i> <i>среда, пятница,</i> <i>15.30-16.15</i> Робототехника (Фадеева Т.В.) <i>Понедельник,</i> <i>вторник, четверг,</i> <i>пятница</i> 15.00 Художественная студия « <i>Роспись</i> » Самарина И.Э. <i>Вторник</i> 15.00-15.45 <i>Скиппинг для здоровья</i> (Акимова Г.Г.) <i>Пятница</i> 15.00 <i>Хоровое пение «Искусство пения»</i> (Кузнецова О.В.) <i>Среда, четверг</i> 15.00	Деятельность ученических сообществ « <i>Движение первых</i> », « <i>Республика юных</i> », педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе <i>Свободное от учебных занятий время и на каникулах</i>
5 Б (Матвеева Е.В.)	Разговоры о Важном <i>Понедельник</i> 8.30	<i>Литературное краеведение</i> (Матвеева Т.В.) среда 14.45 <i>Историческое краеведение</i> (Рыбакова И.А.) <i>Пятница</i> 15.00			<i>Проект «ПромТур»</i> (Матвеева Е.В.) <i>Раз в четверть</i>		
5 В (Рыбакова И.А.)	Разговоры о Важном <i>Понедельник</i> 8.30	<i>Литературное краеведение</i> (Морозкина Е.Н.) <i>Понедельник</i> 14.45 <i>Историческое краеведение</i> (Рыбакова И.А.) <i>Пятница</i> 15.00			<i>Проект «ПромТур»</i> (Рыбакова И.А.) <i>Раз в четверть</i>		
6 А (Ежикова Э.С.)	Разговоры о Важном <i>Понедельник</i> 8.30	<i>Историческое краеведение</i> (Ежикова Э.С.) <i>Понедельник</i> 14.45	<i>Литературное краеведение</i> (Исаева О.П.) <i>Вторник</i> 15.00	Формирование функциональной грамотности (<i>математическая грамотность</i>) « <i>Математические задачи в жизни</i> » (Обухова Т.А.) <i>Среда</i> 15.00	<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Ежикова Э.С.) <i>Раз в неделю</i> <i>Четверг</i> 8.00		
6 Б (Обухова Т.А.)	Разговоры о Важном <i>Понедельник</i> 8.30	<i>Историческое краеведение</i> (Ежикова Э.С.) <i>Четверг</i>			<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Обухова Т.А.)		

		14.45			<p><i>Раз в неделю</i> <i>Четверг 8.00</i> <i>Проект «Билет в будущее»</i> <i>(Обухова Т.А.)</i> <i>Раз в две недели</i></p>	
6 В (Моисеенко А.П.)	Разговоры о Важном <i>Понедельник 8.30</i>	<i>Историческое краеведение</i> (Ежикова Э.С.) <i>Вторник 14.45</i>			<p><i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> <i>(Моисеенко А.П.)</i> <i>Раз в четверть</i> <i>Четверг 8.00</i></p>	
7 А (Васильева О.Э.)	Разговоры о Важном <i>Понедельник 8.30</i>	<i>Историческое краеведение</i> (Кабакова М.Е.) <i>Среда 15.40</i>	<i>Литературное краеведение</i> (Морозкина Е.Н.) <i>Понедельник 15.40</i>	Формирование функциональной грамотности (<i>математическая грамотность</i>) <i>«Математические задачи в жизни»</i> (Белоусова Т.И.) <i>Четверг 15.40</i>	<p><i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> <i>(Васильева О.Э.)</i> <i>Четверг 8.00</i> <i>Проект «Билет в будущее»</i> <i>(Васильева О.Э.)</i> <i>Раз в две недели</i></p>	
7 Б (Кузнецова О.В.)	Разговоры о Важном <i>Понедельник 8.30</i>	<i>Историческое краеведение</i> (Соколова О.В.) <i>Четверг 15.40</i>			<p><i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> <i>(Кузнецова О.В.)</i> <i>Четверг 8.00</i> <i>Проект «Билет в будущее»</i> <i>(Васильева О.Э.)</i> <i>Раз в две недели</i></p>	
7 В (Белоусова Т.И.)	Разговоры о Важном <i>Понедельник 8.30</i>	<i>Историческое краеведение</i> (Кабакова М.Е.) <i>Среда 15.40</i>			<p><i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> <i>(Белоусова Т.И.)</i> <i>Четверг 8.00</i> <i>Проект «Билет в будущее»</i> <i>(Белоусова Т.И.)</i> <i>Раз в две недели</i></p>	

8 А (Паньженская А.В.)	Разговоры о Важном Понедельник 8.30	<i>География Пензенского края</i> (Васильева О.Э.) <i>Вторник 15.40</i> <i>Историческое краеведение</i> (Рыбакова И.А.) <i>Понедельник 15.40</i>	Формирование функциональной грамотности (<i>финансовая грамотность</i>) «Финансовая грамотность» (Паньженская А.В.) <i>Среда 15.40</i>	<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Паньженская А.В.) Четверг 8.00 <i>Проект «Билет в будущее»</i> (Паньженская А.В.) Раз в две недели		
8 Б (Безбокова Н.Е.)	Разговоры о Важном Понедельник 8.30	<i>География Пензенского края</i> (Васильева О.Э.) <i>Вторник 15.40</i> <i>Историческое краеведение</i> (Рыбакова И.А.) <i>Понедельник 15.40</i>		<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Безбокова Н.Е.) Четверг 8.00		
8 В (Анищенко С.Е.)	Разговоры о Важном Понедельник 8.30	<i>География Пензенского края</i> (Васильева О.Э.) <i>Вторник 15.40</i> <i>Историческое краеведение</i> (Рыбакова И.А.) <i>Понедельник 15.40</i>		<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Анищенко С.Е.) Четверг 8.00		
9 А (Поршнева А.А.)	Разговоры о Важном Понедельник 8.30	<i>Россия знакомая и неизвестная</i> (Васильева О.Э.) <i>Понедельник 15.40</i> <i>Правовая грамотность</i> (Кабакова М.Е.) <i>Среда 15.40</i> <i>Трудные вопросы русского языка</i> (Авдеева Н.И.) <i>Понедельник 15.40</i> <i>Четверг 15.40</i>	Формирование функциональной грамотности (<i>математическая грамотность</i>) (Паньженская А.В.) <i>Вторник 15.40</i>	<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Поршнева А.А.) Четверг 8.00 <i>Проект «Билет в будущее»</i> (Поршнева А.А.) Раз в две недели		

9 Б (Тимаева Н.В.)	Разговоры о Важном Понедельник 8.30	<i>Россия знакомая и неизвестная</i> (Васильева О.Э.) <i>Вторник 15.40</i> <i>Трудные вопросы русского языка</i> (Авдеева Н.И.) <i>Четверг 15.40, Пятница 15.40</i> <i>Правовая грамотность</i> (Кабакова М.Е.) <i>Среда 15.40</i>	Формирование функциональной грамотности (<i>математическая грамотность</i>) (Тимаева Н.В.) <i>Вторник 15.40</i>	<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Тимаева Н.В.) <i>Четверг 8.00</i>	
9 В (Севостьянова Л.С.)	Разговоры о Важном Понедельник 8.30	<i>Россия знакомая и неизвестная</i> (Васильева О.Э.) <i>Вторник 15.40</i> <i>Трудные вопросы русского языка</i> (Авдеева Н.И.) <i>Пятница 15.40</i> <i>Правовая грамотность</i> (Кабакова М.Е.) <i>Среда 15.40</i>	Формирование функциональной грамотности (<i>математическая грамотность</i>) (Белоусова Т.И.) <i>Понедельник 15.40</i>	<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Севостьянова Л.С.) <i>Четверг 8.00</i>	
10 А (Кузьменко М.Г.)	Разговоры о Важном Понедельник 8.30	<i>Проектная деятельность</i> (Сержантова Л.Н.) <i>Четверг 15.40</i> <i>Связь между классами веществ в схемах и задачах</i> (Афтаева Е.К.) <i>Понедельник 15.40</i>	Формирование функциональной грамотности (<i>финансовая грамотность</i>) (Паньженская А.В.) <i>Среда 15.40</i> Формирование функциональной грамотности (<i>математическая грамотность</i>) (Матвеева Е.В.) <i>Вторник 15.40</i>	<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Кузьменко М.Г.) <i>Четверг 8.00</i> <i>Проект «Билет в будущее»</i> (Кузьменко М.Г.) Раз в две недели	
11 А (Субботина Т.В.)	Разговоры о Важном Понедельник 8.30	<i>Подготовка к ЕГЭ</i> <i>Физика в задачах</i> (Шокарова В.В.) <i>Среда, пятница 15.40</i>	Формирование функциональной грамотности (<i>финансовая</i>	<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Субботина Т.В.)	

			<i>грамотность)</i> (Обухова Т.А.) <i>Вторник 15.40</i>	<i>Четверг 8.00</i>		
11 Б (Кабакова М.Е.)	Разговоры о Важном Понедельник 8.30	<i>Трудные вопросы русского языка</i> (Авдеева Н.И.) <i>Среда 15.10</i> <i>Вторник 15.40</i>	Формирование функциональной грамотности (математическая <i>грамотность)</i> (Матвеева Е.В.) <i>Понедельник 15.40</i>	<i>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</i> (Кабакова М.Е.) <i>Четверг 8.00</i> <i>Проект «Билет в будущее»</i> (Кабакова М.Е.) Раз в две недели		

Расписание занятий

курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 36 г. Пензы

в 2024-2025 учебном году

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-а класс	<p>Разговоры о важном 8.30-9.10 Ханова Т.Н.</p> <p>Роспись 12.45-13.30 (1 гр.) Самарина И.Э. 13.35-14.20 (2 гр.) Самарина И.Э.</p> <p>Сказки на песке 14.30-15.15 Куницина Е.Н.</p>	<p>Красная неделя Робототехника 12.45-13.25 (1 гр.) Фадеева Т.В. 13.35-14.15 (2 гр.) Фадеева Т.В.</p> <p>Синяя неделя Краеведение 12.45-13.30 Ханова Т.Н.</p>	<p>ТРИЗ 12.45-13.25 Ханова Т.Н.</p> <p>Роспись 13.40-14.20 (1 гр.) Самарина И.Э. 14.30-15.10 (2 гр.) Самарина И.Э.</p>	<p>Красная неделя Краеведение 12.45-13.25 Ханова Т.Н.</p> <p>Синяя неделя Робототехника 12.45-13.25 (1 гр.) Фадеева Т.В. 13.35-14.15 (2 гр.) Фадеева Т.В.</p>	<p>Робототехника 12.45-13.25 (1 гр.) Фадеева Т.В. 13.35-14.15 (2 гр.) Фадеева Т.В.</p>

1-б класс	<p>Разговоры о важном 8.30-9.10 Шемчук Т.В.</p> <p>Театр кукол 13.45 – 14.25 Сержантова Л.Н.</p>	<p>Роспись 12.45-13.30 (1 гр.) Самарина И.Э. 13.35-14.20 (2 гр.) Самарина И.Э.</p> <p>Клуб юных инспекторов движения 14.30-15.10 Шемчук Т.В.</p>	<p>Вокал 13.15-13.55 Бихтякова Н.Н.</p> <p>Ритмика 14.05-14.50 Ильясова И.Н.</p>	<p>Роспись 12.45-13.30 (1 гр.) Самарина И.Э. 13.35-14.20 (2 гр.) Самарина И.Э.</p>	<p>Краеведение 13.15-13.55 Шемчук Т.В.</p> <p>Ритмика 14.05-14.50 Ильясова И.Н.</p>
2-а класс	<p>Разговоры о важном 8.30-9.15 Безрукова Н.Ю.</p> <p>Занимательная логика 14.10-14.55 Безрукова Н.Ю.</p>	<p>Роспись 14.30-15.10 Самарина И.Э.</p>	<p>Школа юного журналиста 14.10-14.55 Безрукова Н.Ю.</p>	<p>Роспись 14.30-15.10 Самарина И.Э.</p>	<p>Краеведение 14.10-14.55 Безрукова Н.Ю.</p>
2-б класс	<p>Разговоры о важном 8.30-9.10 Бихтякова Н.Н.</p> <p>Краеведение 13.45-14.25</p>	<p>Школа юного журналиста 13.45-14.25 Бихтякова Н.Н.</p>	<p>Роспись 15.20-16.00 Самарина И.Э.</p>	<p>Занимательная логика 13.45-14.25 Бихтякова Н.Н.</p>	<p>Роспись 13.40-14.20 Самарина И.Э.</p>

	Бихтякова Н.Н.				
2-в класс	<p>Разговоры о важном 8.30-9.10 Сановская Е.С</p> <p>Краеведение 13.45-14.30 Сановская Е.С</p> <p>Роспись 15.20-16.00 (1 гр.) Самарина И.Э.</p>	<p>Роспись 15.20-16.00 (2 гр.) Самарина И.Э.</p>	<p>Клуб юных инспекторов движения 13.45-14.30 Сановская Е.С</p>	<p>Занимательная логика 13.45-14.30 Сановская Е.С.</p> <p>Роспись 15.20-16.00 (1 гр.) Самарина И.Э.</p>	<p>Школа юного журналиста 13.20-14.05 Сановская Е.С</p> <p>Роспись 15.20-16.00 (2 гр.) Самарина И.Э.</p>
3-а класс	<p>Разговоры о важном 8.30-9.15 Куницина Е.Н.</p> <p>Роспись 14.30-15.10 Самарина И.Э.</p>	<p>ТРИЗ 14.10-14.55 Куницина Е.Н.</p>	<p>Краеведение 14.10-14.55 Куницина Е.Н</p> <p>Хор 14.15-15.00 Кузнецова О.В.</p>	<p>Школа юного журналиста 14.10-14.55 Куницина Е.Н.</p> <p>Хор 14.15-15.00 Кузнецова О.В.</p>	<p>Удивительный мир профессий 13.30 – 14.10 Куницина Е.Н.</p> <p>Роспись 14.30-15.10 Самарина И.Э.</p>
3-б класс	<p>Разговоры о важном 8.30-9.15</p>	<p>Краеведение 14.00-14.45 Давыдова И.А.</p>	<p>Школа юного журналиста 14.00-14.45</p>	<p>ТРИЗ 14.00-14.45 Давыдова И.А.</p>	

	Давыдова И.А.		Давыдова И.А. Хор 14.15-15.00 Кузнецова О.В.	Хор 14.15-15.00 Кузнецова О.В.	
3-в класс	Разговоры о важном 8.30-9.15 Марина Н.И.		Краеведение 14.00-14.45 Марина Н.И. Хор 14.15-15.00 Кузнецова О.В.	ТРИЗ 14.00-14.45 Марина Н.И. Хор 14.15-15.00 Кузнецова О.В.	Школа юного журналиста 14.00-14.45 Марина Н.И.
4-а класс	Разговоры о важном 8.30-9.15 Борзова Н.Н.	Занимательная логика 14.10-14.55 Борзова Н.Н.	Волшебный клубок 14.10-14.55 Борзова Н.Н. Хор 15.00-15.45 Кузнецова О.В.	Краеведение 14.10-14.55 Борзова Н.Н. Хор 15.00-15.45 Кузнецова О.В.	
4-б класс	Разговоры о важном 8.30-9.15 Логунова С.В.		Краеведение 14.25-15.10 Логунова С.В. Хор 15.00-15.45	Пенза трудовая 13.45-14.30 Логунова С.В. Хор 15.00-15.45	Занимательная логика 13.45-14.30 Логунова С.В.

			Кузнецова О.В.	Кузнецова О.В.	
4-в класс	<p>Разговоры о важном 8.30-9.15 Кудимова С.В.</p> <p>Занимательная логика 13.45-14.30 Кудимова С.В.</p>	<p>Удивительный мир профессий 13.45-14.30 Кудимова С.В.</p>	<p>Пенза трудовая 13.45-14.30 Кудимова С.В.</p> <p>Хор 15.00-15.45 Кузнецова О.В.</p>	<p>Краеведение 13.45-14.30 Кудимова С.В.</p> <p>Хор 15.00-15.45 Кузнецова О.В.</p>	