

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы

Утверждено

Решением Совета школы
Протокол № 2 от 27.03.2025г.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 36 г. Пензы
Е.Г. Сафронова
(Приказ № 8-од от 27.03.2025г.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 36 г. Пензы
за 2024 год

Пенза, 2024

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы основано в 1985 году. За эти годы удалось выстроить своё образовательное пространство и создать адекватную образовательную программу для реализации идеи личностно ориентированного образования. Для каждого ученика школы созданы условия радости открытия, интереса к познаваемому, самоутверждения себя как значимой личности. Принципы, лежащие в основе функционирования и развития школы, ориентированы на сотрудничество всех участников целостного педагогического процесса, создание условий для развития их учебной мотивации, способности к адаптации в социуме.

<i>Полное Наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы
<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ СОШ №36 г. Пензы
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Тип</i>	Общеобразовательная организация
<i>Руководитель</i>	Сафронова Елена Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ
<i>Фактический адрес</i>	440066, Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Собинова, дом 6
<i>Телефон</i>	+7 (8412)96-04-00, +7(8412)96-03-65
<i>Адрес электронной почты</i>	school36@guoedu.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования города Пензы
<i>Лицензия</i>	Серия 58Л01 № 1001084 от 16. 03. 2017 г. на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 12264, выдана Министерством образования Пензенской области. Действительна бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 58А01 № 0000278 от 26.12.2014 г., регистрационный номер 6094, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно до 26.12.2026 г.

Характеристика внешней среды

1. Библиотеки: ОДБ, ОДЮБ № 5, ОБ имени Лермонтова.
2. Учреждения социальной сферы: ДМШ № 2, ДДТ № 1, ДС «Буртасы», ФОК «Атлант», подростковый клуб «Альтаир», МДОУ №138, Больница скорой помощи имени Захарьина, Городская детская поликлиника, КЦСПСиД Октябрьского района, Гимназия №13.
3. Социальный состав микрорайона: разнообразный.
4. Криминогенность: за последние три года преступлений на территории школы не зарегистрировано.

5. Транспорт: троллейбусы: № 7, 9; автобусы: № 54, 82, 70; маршрутное такси: 16, 18, 4, 6, 80, 81, 77.

6. В непосредственной близости расположена железная дорога, Арбековский лесной массив. Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 36 г. Пензы (далее – Школы) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №36 г. Пензы соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Здоровьесберегающая среда школы

Распределение обучающихся по физкультурным группам здоровья

Основная группа	Спец. группа	Подготовительная группа	Освобождены от занятий
744	6 человек	44 человека	4

В школе разработаны и реализуются программа «Мы выбираем здоровье!» и система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

- Лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний.
- Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой).
- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой.
- Создание базы для занятий физкультурой, спортом.
- Диспансеризация обучающихся и работников школы.
- Профилактические прививки по плану.
- Систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.

Приказом Управления образования города Пензы от 18.08.2010 СОШ № 36 присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по отработке проблемы использования блочно-модульной технологии в образовательном процессе.

Благодаря модульной здоровьесберегающей технологии, перемены через каждые 30 минут, как раз в пик усталости организма, дают возможность обучающимся расслабиться и подвигаться.

Малое количество преподаваемых предметов в день позволяет детям не переутомляться при приготовлении домашнего задания.

Безопасность школы (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями.

- ✓ Школа оборудована тревожной сигнализацией, которая ежедневно проверяется.
- ✓ Территория ограждена, что препятствует проникновению посторонних лиц.
- ✓ На территории школы поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются.
- ✓ Организован пропускной режим. Пропуск в здание школы родителей и представителей организаций осуществляется с предъявлением документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей.
- ✓ Въезд автотранспорта производится по утвержденному списку или с разрешения уполномоченных лиц.

- ✓ Имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым освещением, оборудовано аварийное освещение.
- ✓ Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными.
- ✓ С коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводится эвакуация.
- ✓ На стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.
- ✓ Установлен стационарный аточный металлодетектор.

Организация питания

Ежедневно:

- 310 обучающихся из начальной школы получают бесплатные завтраки;
- 51 обучающихся 1-11 классов из многодетных семей получают бесплатное одноразовое питание (обед),
- 10 обучающихся с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед),
- 8 детей-инвалидов получают одноразовое бесплатное питание (обед),
- 21 человек 5-11 классов из малообеспеченных семей получает горячее питание на льготной основе;
- 30 обучающихся из семей участников специальной военной операции получают бесплатное питание
- 80 обучающихся питаются по методике «свободного выбора»;
- 140 обучающихся получают горячее питание;

Всего 650 человек охвачен питанием, что составляет 81% от обучающихся школы.

Основные источники создания УМБ

1. Бюджетные ассигнования.
2. Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование», победы в конкурсах, грантовая деятельность.
3. Деятельность социальных партнеров школы:
 - общественного благотворительного фонда поддержки и развития школы «Содействие-36»;
 - совета родителей и классных родительских комитетов;
 - благотворителей (физических лиц, организаций и учреждений).

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Динамика качества обучения за 3 лет

Динамика качества обучения за 3 лет представлена в таблице

Параметры	2022 г	2023 г	2024 г
% обучающихся на высоком уровне (на "5")	7,5	6,8	5,6
% обучающихся на повышенном уровне (на "4 и 5")	52,1	52,5	45,2
% обучающихся на базовом уровне (на "3")	40,4	40,7	49,2
% обучающихся ниже базового уровня (имеют "2")	0	0	0

1.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2024 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	66,62	63,88	0	17,3	5,8
Английский язык	11,3	68	65,39	0	16,7	16,7
Литература	1,9	60	60,92	0	0	0
Математика профильная	52,8	68,9	62,55	0	14,2	3,6
Информатика	15	59,69	54,49	0	12,5	6,3
История	15	55,75	57,19	0	0	0
Обществознание	43,4	57,3	55,05	13	8,7	0
Биология	22,6	60,25	54,13	7,7	0	7,7
Физика	13,2	75,63	63,21	0	12,5	0
Химия	15	64,13	56,55	0	0	25

По результатам ЕГЭ этого года средний балл по школе выше Всероссийского и регионального показателя по русскому и английскому языкам, математике (профиль), информатике, химии, обществознанию, биологии, физике.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 3 лет представлен в таблице

предмет	% обучающихся сдававших экзамен			средний балл МБОУ Школа №36 г. Пензы		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
русский язык	100	100	100	75,6	74,35	66,62
математика базовая	32,7	50	47,2		4,35	4,3
математика профиль	67,3	50	52,8	63,17	65,85	68,9

литература	3,8	6,5	1,9	56,5	64,67	60
история	13,5	17,4	15	74,3	80	55,75
обществознание	36,5	47,8	43,4	76	72	57,3
физика	28,8	21,7	13,2	59,7	54,1	75,63
английский язык	9,6	6,5	11,3	74,4	66	68
биология	19,2	6,5	22,6	60	50,2	60,25
химия	15,4	13	15	57,9	68,3	64,13
информатика	23	10,9	15	56,9	59,8	59,69

В 2024 году итоговую аттестацию в 11 классе проходили 52 выпускника. Обязательные предметы (русский язык и математику) сдали все. Низкие результаты по русскому языку у Голубевой Марии (39 баллов), математике - Клячмана Ярослава и Курносова Андрея (по 40 баллов), обществознанию - Голубевой Марии (22 балла), Клячмана Ярослава (38 баллов), Широковой Ольги (40 баллов), биологии – Широковой Ольги (31 балл). Карповой Елизаветы (36 баллов), химии – Карповой Елизаветы (43 балла), Левчишина Виктора (42 балла).

Высокие баллы по ЕГЭ **математике профильного уровня** получили: Аникин Артем – 95 баллов, Жильцов Кирилл – 88 баллов, Лутошкин Николай – 84 балла, Топилин Дмитрий – 80 баллов.

Высокие баллы **по русскому языку** получили: Джамалова Руслана – 97 баллов, Позднякова Анастасия – 94 балла, Аникин Артем – 91 балл, Семакина Алина – 86 баллов, Спирина Ксения – 86 баллов, Жильцов Кирилл – 85 баллов, Кабакова Полина – 83 балла, Лутошкин Николай – 83 балла, Соколенко Данила – 83 балла.

Высокие баллы **по английскому языку** получили: Джамалова Руслана – 90 баллов, Позднякова Анастасия – 80 баллов.

Высокие баллы **по обществознанию** получил: Семакина Алина – 81 балл.

Высокие баллы **по обществознанию** получил: Семакина Алина – 81 балл.

Высокие баллы **по физике** получили: Аникин Артем – 88 баллов.

Высокие баллы **по информатике** получили: Аникин Артем – 90 баллов, Вольников Егор – 83 балла, Жильцов Кирилл – 83 балла.

Высокие баллы **по химии** получили: Соколенко Данила – 97 баллов, Кузиева Камила – 91 балл.

Высокие баллы **по биологии** получил: Соколенко Данила – 91 балл.

Результаты ЕГЭ-2024 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении»

Обучающийся / баллы по предметам	Рус-ский язык	Математика профиль	Биоло-гия	Химия	Общест-вознание	Физика	Ин-формати-ка
Аникин Артем	91	95				88	90
Соколенко Данила	83		91	97			

Выборова Варвара	78	86	68				
Кабакова Полина	83	76			64	68	
Досаева Олеся	73	72	53		55		

Четыре выпускника подтвердили медали «За особые успехи в учении» I степени, один (Досаева О.) - «За особые успехи в учении» II степени.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен			Средний балл МБОУ СОШ №36		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2022 г.	2024 г.
русский язык	100	97,8	97,6	4,04	4,04	3,86
литература	-	2	5	-	-	3,75
математика	96,4	97,8	97,6	3,7	3,63	3,8
информатика	55	58	62,96	3,8	3,79	3,88
история	16,25	-	-	4,15	-	-
обществознание	37,5	43	40,7	3,27	3,9	3,5
география	52,5	54	54,3	3,5	3,74	4,0
биология	13,75	4,75	8,7	3,73	4,25	4,29
физика	17,5	8	13,6	3,57	3,25	4,3
химия	7,5	2	5	4,5	4,0	4,0
английский язык	-	-	8,6	-	-	4,6

1.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

В МБОУ СОШ № 36 г. Пензы функционирует Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

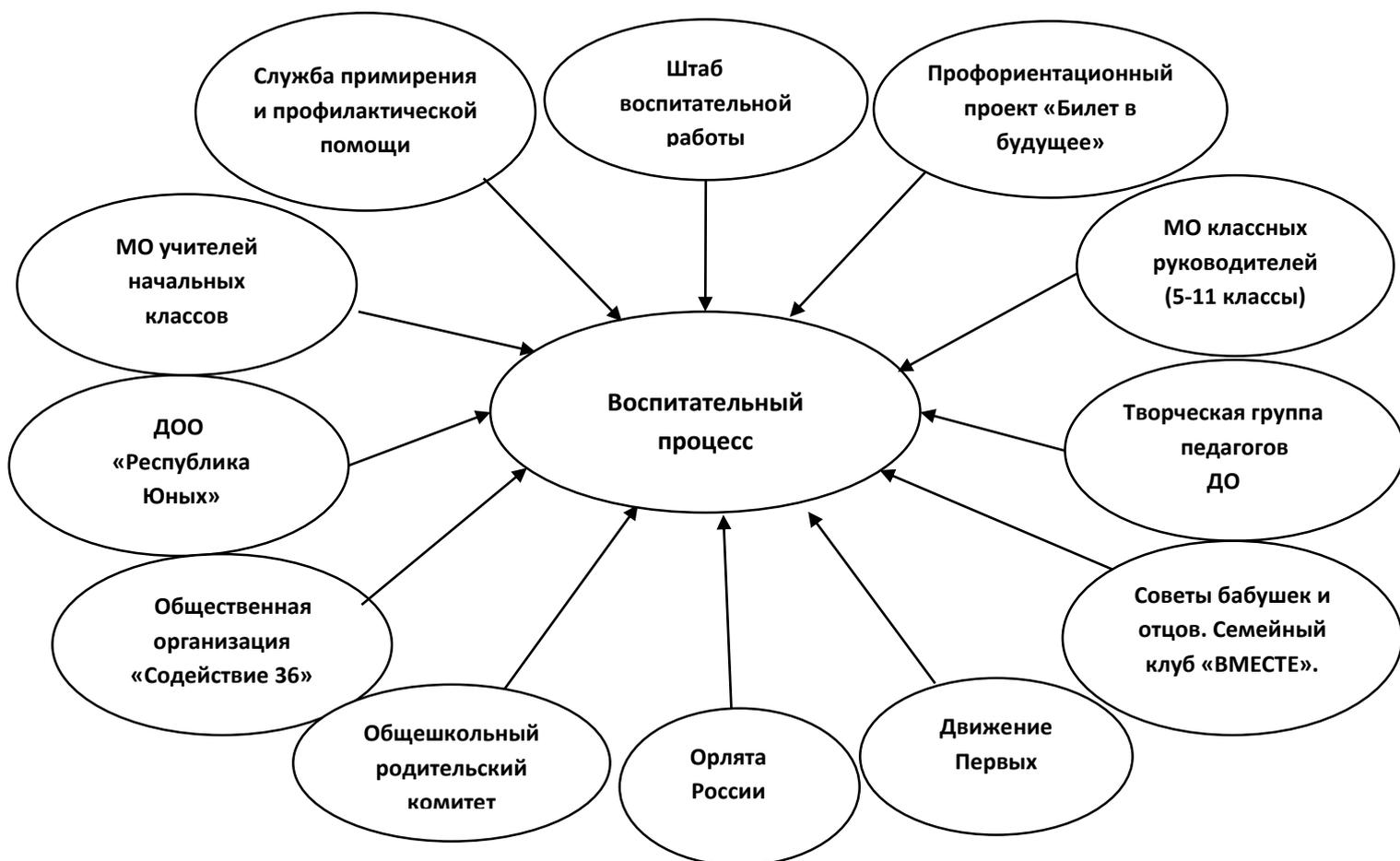
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024-2025 учебном году во всех школах России новая рабочая неделя начинается с выноса государственного флага РФ и исполнения гимна РФ. Все классы школы продолжают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который еженедельно проводится по понедельникам классными руководителями и на которых обсуждаются важные темы и вопросы.

Кроме того, с 2024-2025 все 1-4 классы школы являются участниками программы «Орлята России», цель которой в развитии социальной активности младших школьников. А ученики 7-11 классов задействованы в этой программе в качестве старшеклассников-наставников. К каждому начальному классу прикреплено по 2 старшеклассника в помощь классному руководителю и для сплочения классного коллектива. Все проводимые старшеклассниками мероприятия отмечаются в качестве волонтерских часов.

А в 6-11 классах ведется курс внеурочной профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты», на котором обучающиеся знакомятся с особенностями разных профессий и проходят различные диагностики на выявление личных профессиональных ориентаций.

Воспитательный процесс



Отчет

об участии воспитательного блока МБОУ СОШ №36 в городских и областных акциях, конкурсах, проектах в 2024 учебном году

№	Название	Уровень	Дата	Участники
1	Стажировочная площадка по теме «Поколение успешных. Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе» . Занятие 1 Мастерская ценностных ориентаций, как педагогическая технология	Муниципальный	24.01	Кузьменко М.Г. Сержантова Л.Н.
2	Городская и районная лыжная эстафета	Муниципальный, районный	февраль	Команда девушек
3	Первенство Пензенской области и города Пензы по каратэ Кекусинкай	Региональный, муниципальный	февраль	Команда юношей и девушек
4	Занятие 2. Реализация воспитательного потенциала детского	Муниципальный	24.03	Сержантова Л.Н. Кузьменко М.Г.

	движения в работе советника по воспитанию.			
5	Международном конкурсе "Танцевальный каскад"	Международный	апрель	Коллектив девушек 3-6 классов
6	Соревнования по стритболу	Районный	Июнь-июль	Команда юношей
7	Акция «Тепло для СВОих»(помощь мобилизованным, письма, рисунки)	Муниципальный	05.10-12.10	Учащиеся 1-11 классов
8	Акция «Добрый урожай» (помощь зоопарку)	Муниципальный	10-11.09	Учащиеся 1-11 классов
9	Акция «Миска добра»(для бездомных животных)	Муниципальный	14.10-18.10	Учащиеся 1-11 классов
10	Соревнования по спортивному ориентированию	районный	24.10	Команда девушек
11	Экологический проект «ВторБум»	региональный	Ноябрь - декабрь	1-11 классы
12	Соревнование по мини-футболу	районное	ноябрь	Команда юношей
13	Соревнование по баскетболу	районный	ноябрь	Команда юношей
14	Соревнования по футзалу	районный	ноябрь	Команда девушек
15	Международном конкурсе "Огонь таланта"	международный	декабрь	Коллектив девушек 3-6 классов
16	Соревнование по баскетболу	муниципальный	декабрь	1-3 классы
17	Региональный турнир по каратэ Кёкусинкай	региональный	декабрь	юноши
18	Занятие 3. Детские инициативы — путь в будущее! Особенности деятельности центра детских инициатив.	Муниципальный	10.11	Басова Д.В. Кузьменко М.Г. Сержантова Л.Н.

1.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 3 года представлен в таблице

Направленность дополнительного образования	% обучающихся		
	2022 г	2023 г	2024 г
Робототехника	130	135	135
Роспись	135	135	75

Театр танца	-	-	60
Хореография	45	45	60
Хор «Музыкальная капель»	30	32	35
ИЗО	15	20	25
Волшебная бумага	15	15	30
Детки + предки	15	20	24
Театральная студия «Настроение»	30	30	35
Итого:	420 (52%)	432 (59%)	479 (61%)

Вывод: На базе школы успешно работают 9 студий дополнительного образования в них занимается 479 человек, что составляет 61%, где обучающиеся получают не только дополнительное развитие, но и серьезно занимаются любимым творчеством. С удовольствием дети посещают филиал музыкальной школы №2, который работает на базе школы более 25 лет. Спектр занятий по интересам разнообразен. Каждый ребенок может найти дело по душе. Отрадно отметить, что дети-инвалиды и с ОВЗ с удовольствием занимаются любимым делом. Кроме того, в программу введен новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который еженедельно проводится по понедельникам классными руководителями и охватывает всех обучающихся школы. С нового учебного года для 6-11 классов введен профориентационный курс «Россия – мои горизонты», а для 1-4 классов - программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В школе – 15 инвалидов и 18 обучающихся с ОВЗ, для которых составлены следующие программы и по необходимости (справка от ВКК) предоставлено обучение на дому:

Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ЗПР

Адаптированная ООП ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра

Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР 7,2

Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР. Учитывая особенности эмоциональной сферы 7,1

Адаптированная ООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра 8,3

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Органами коллегиального управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, затрагивающих их права и интересы по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создан:

- Совет старшеклассников;
- Общешкольный родительский комитет;
- Профессиональный союз работников образовательной организации.

целях осуществления научно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- ✓ МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ✓ МО учителей физико-математического цикла;
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла;
- ✓ МО учителей иностранных языков;
- ✓ МО учителей начальной школы;
- ✓ МО классных руководителей.

Структура управления утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогическими работниками, родителями, обучающимися). Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.



Органы управления, их полномочия

- Директор** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство.
- Совет школы**
- согласование профилей обучения;
 - согласование локальных актов в пределах своей компетенции;
 - согласование от имени Школы с учредителем программы развития Школы и ее утверждение, если иное не установлено Федеральным

законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработка и обсуждение изменений и дополнений в устав Школы;
- согласование Правил приема обучающихся;
- согласование решения об отчислении из Школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;
- принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- согласование локального акта о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в Школе);
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности Школы, отчета Школы о результатах самообследования;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;
- выдвижение от имени Школы педагогических работников и коллектива Школы для участия в муниципальных и региональных конкурсах;
- представление от имени Школы педагогических и других работников Школы к правительственным наградам и другим видам поощрений.

Педагогический совет

- разрабатывает и согласовывает образовательную программу Школы;
- согласовывает локальные акты в пределах своей компетенции;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждает и согласовывает план работы Школы на учебный год;
- разрабатывает и представляет на согласование Совету решение о введении профилей обучения;
- рассматривает вопросы осуществления текущего контроля за качеством знаний обучающихся и за реализацией образовательных программ Школы;
- рассматривает итоги работы по четвертям и полугодиям; итоги учебного года;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся; форме и сроках ее проведения;
- решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся;
- решает вопрос об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс;
- решает вопрос об оставлении обучающихся на повторный год обучения (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся); о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии и по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся либо об обучении обучающихся по усмотрению их родителей (законных представителей) по индивидуальному учебному плану;

- решает вопрос о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;

- по согласованию с Советом Школы принимает решение об отчислении из Школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;

- решает вопрос о создании школьных методических объединений педагогических работников и методического совета в целях участия педагогических работников в обеспечении качества и развития содержания образования в Школе, организации методической работы в период между заседаниями Педагогического совета;

- выступает от имени Школы с ходатайством о представлении педагогических работников к почетным званиям.

Общее собрание трудового коллектива	- утверждает основные направления деятельности Школы;
	- избирает Совет Школы;
	- решает другие вопросы, выносимые на Собрание Советом Школы или Директором.

Организация целевой комплексной программы развития воспитания, координация и контроль выполнения данной концепции возложены на администрацию школы и на Совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Высшим органом самоуправления является общее собрание школы, в котором участвуют педагогические работники, администрация, учебно-вспомогательный персонал, родители и учащиеся средних и старших классов. Общее собрание созывается по решению Совета школы не реже двух раз в год.

Вывод: сложившаяся система управления основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата обучающихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

2.2. Структура и основные направления методической работы

Научно-методическая деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, обновленных ФГОС и ФООП; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Качественно новый уровень научно-методического сопровождения образовательной деятельности будет достигаться путем тесной интеграции в работе научно-методической службы с ее подразделениями (методическими объединениями, проблемными творческими микрогруппами, научно-методическим советом, творческими лабораториями) и тесным сотрудничеством с другими школьными службами (учебной, воспитательной, психологической, социальной и медицинской), а также с родителями и другими организациями города и области.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов и их личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи:

Задачи методической работы школы: □

- ❖ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий; □
- ❖ усиление контроля над уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы; □
- ❖ мониторинг результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога), построение индивидуальной траектории профессионального развития педагогического работника; □
- ❖ выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей; участие в подготовке и проведении муниципальных и региональных семинаров и стажировочных площадок с целью обмена опытом; □
- ❖ внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- ❖ методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения; □
- ❖ совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса; □
- ❖ оказание методической помощи молодым специалистам; □
- ❖ организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Ожидаемые результаты

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции учителя-методиста, учителя-методиста и экспериментатора.

Структура методической работы в школе



Методический совет сопровождает деятельность инновационных и стажировочных площадок, занимается разработкой и реализацией грантовых проектов, внедрением передовых

педагогических методик в образовательной деятельности. Основной задачей МО является повышение компетентности педагогов, которую можно понимать как способность решать различные профессиональные проблемы. Педагоги понимают. Что профессиональным опытом становится то, что проработано, осмысленно, проанализировано и о чем сделаны выводы. Именно поэтому в МО педагоги делятся опытом самыми различными способами. Это могут быть круглые столы, открытые уроки, мастер-классы, семинары, стажировочные площадки.

Ресурсные центры школы

В 2024 учебном году на базе школы продолжили свою работу следующие **постоянные и временные ресурсные центры**:

- ✓ Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации **образовательной технологии ТРИЗ** (теория решения изобретательских задач) **«Использование ТРИЗ-технологий на уроках и во внеурочной деятельности»**.
- ✓ Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС: Педагогические технологии формирования предметных УУД в процессе преподавания иностранных языков».
- ✓ Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС: Современный урок: требования, методика проведения по общественно-научным предметам».
- ✓ Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по **проекту «Дорога к мастерству»**.
- ✓ Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по **проекту «Интеллектуальные игры»**. В рамках которой проводится «Лаборатория Z». Межшкольная интеллектуальная игра для обучающихся начальной школы «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» и для старшей школы «Лаборатория Z: от Идеи к Модели»
- ✓ Городская стажировочная площадка учителей технологии по проблеме «Ранняя профессиональная ориентация в рамках творческой мастерской «Детки+предки».
- ✓ Городская стажировочная площадка директоров и заместителей директоров по проблеме «Вектор образования: организация комфортного пространства в школе».
- ✓ Городская стажировочная площадка советников по воспитанию по проблеме «Поколение успешных. Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе».
- ✓ Школа-партнер ВШЭ.
- ✓ Школа-партнер ПензГТУ

Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными организациями по следующим направлениям:

- обучение и консультирование кадров в развитии профессиональных компетенций, изучение технологий, способствующих эффективной реализации обновленных ФГОС ФООП;
- консультирование координаторов – педагогов по подготовке и участию в межшкольных интеллектуальных играх «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам», «Лаборатория Z: от Идеи к Модели», «Лидер 21 века»;
- организация и проведение мероприятий в рамках проектов «Навигатор детства», «Движение первых»;
- сотрудничество в рамках годового городского кластерного конкурса проектов «ПРОдвижение»;
- организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с Пензенской областной библиотекой им. М. Ю. Лермонтова.

2.3. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице.

Таблица

Педагог	название мероприятия	уровень	результативность
Паньженская А.В. учитель математики	Городской конкурс «Виват, физмат!» 	Городской	Победитель
Паньженская А.В. учитель математики	Городской конкурс «Учитель года-2025»	Городской	Лауреат в номинации «Педагогическое мастерство»
Кузьменко Марина Геннадьевна, советник директора по воспитанию	3 Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» в рамках «Навигаторов детства»	Региональный	Победитель

Вывод: Педагоги школы каждый год принимают участие в профессиональных конкурсах и делятся своими находками, получают признание педагогического сообщества.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание и оценка образовательной деятельности (урочной)

Результаты учебной деятельности

Качество обученности

Классы	% на «4» и «5»
2-4	60,6
5-8	48,4

9	36,8
10	52
11	46.1
Итого	50,8

Результаты ГИА-9

ОГЭ

ГИА	Количество /% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	Количество /% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	Количество % выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	51 (63%)	21 (26%)	11 (11%)
Русский язык	44 (54,3%)	30 (37%)	7 (8,7%)

Подтверждение оценок на ОГЭ по выбору

ОГЭ	Количество /% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	Количество /% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	Количество % выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Обществознание	26чел.(78,8%)	3чел.(9,1%)	4чел.(12,1%)
География	20чел.(45,5%)	15чел.(34,1%)	8чел.(18,4%)
Физика	9 чел.(82%)	1чел.(9%)	1чел.(9%)
Информатика	33чел.(64,7%)	5чел.(9,8%)	13чел.(25,5%)
Химия	2чел. (50%)	1чел.(25%)	1чел.(25%)
Биология	5 чел.(100%)	0	0
Английский язык	3чел.(75%)	0	1чел.(25%)
История	1 чел.(100%)		
Литература	1(25%)	1(25%)	2(50%)

Всероссийские проверочные работы

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %				Соответствие отметок ВПР и годовых %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
ПРЕДМЕТЫ					
4 класс					
Русский язык	0	25,68	52,7	21,62	89,19
Математика	0	12,99	55,84	31,17	79,22
Окружающий мир	0	17,57	55,41	27,03	97,3
5 класс					
Русский язык	0	25	68,6	6,94	95,83
Математика	0	21,43	64,29	14,29	97,14
Биология	0	1,28	55,13	43,59	100
История	0	15,79	68,42	15,79	98,68
6 класс					
Русский язык	1,59	41,27	49,21	7,94	88,89
Математика	0	25,86	56,9	17,24	91,38
Биология	6,69	39,24	41,5	12,57	57,45
История	0	38,89	61,11	0	100
География	0	29,41	52,94	17,65	100
Обществознание	0	12,82	58,97	28,21	100
7 класс					
Русский язык	0	43,66	47,89	8,45	100
Математика	0	48,05	45,45	6,49	97,4
Физика	0	55,56	25,93	18,52	100
Биология	0	22,22	59,26	18,52	96,3
История	0	19,23	57,69	23,08	96,15
География	9,09	68,18	18,18	4,55	40,91
Обществознание	0	58,7	34,78	6,52	100
8 класс					
Русский язык	1,45	30,43	60,87	7,25	92,75
Математика	0	40	42,86	17,14	100
Химия	0	37,5	45,83	16,67	95,83
История	0	33,33	50	16,67	100
География	0	37,5	41,67	20,83	100
Физика	0	0	69,23	30,77	100

Биология	5,04	44,23	38,7	12,03	59,19
Обществознание	0	14,29	64,29	21,43	42,86
10 класс					
География	0	20,93	55,81	23,26	100
11 класс					
Физика	0	0	50	50	100
Химия	0	5,88	58,82	35,29	100
Биология	0	25	37,5	37,5	100
История	0	0	50	50	100

ВПр показали в основном стабильные результаты освоения ООП.

Цель проведения:

- 5-8 класс - мониторинг результатов реализации ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПр в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПр не является государственной итоговой аттестацией. ВПр – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПр позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПр использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024/2025 учебного года

Статистические результаты ВПр 2024 года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПр в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

В новом учебном году учителям необходимо проводить глубокий анализ выполнения заданий, разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабо успевающих детей и систематически отрабатывать умения и навыки по каждому предмету.

Проектно-исследовательская деятельность является обязательной для всех обучающихся школы с 9 по 11 класс - совместной деятельностью обучающегося и педагога по выявлению сущности явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, их описанию, объяснению, проектированию.

Целью проектной и исследовательской работы обучающихся, является создание условий для развития творческой личности достижение личностных, метапредметных результатов ФГОС ООО и ФГОС СОО, формирование универсальных учебных действий (УУД.) Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать интересы, склонности, обучающихся к проектной и исследовательской деятельности
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства природы общества и т.д.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

В школе проведена работа по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. с 1 сентября 2023 года с 1- 11 классы учатся по федеральным программам. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который позволяет в школе, обеспечить:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию в школе, через предпрофильную подготовку учащихся 9 классов, выбор профиля обучения в 10-11 классе и линию траекторию дополнительного обучения через элективные курсы.
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования в школе, в частности, происходит через проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.
- развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, через урочную и внеурочную деятельность обучающихся школы;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, развитие ранней социализации обучающихся через различные мероприятия и встречи с учёными, ведущими специалистами различных промышленных производств, диалог с муниципальной властью.

Выводы: Усилить методическую работу по учету результатов: личностных (способность к саморазвитию, желание учиться и др.); метапредметных (универсальные учебные действия); предметных (система основных знаний). Для реализации ФГОС ООО и в школе реализовывать план проектно-исследовательской деятельности с 9 класса.

При обеспечении обязательной защиты проектно-исследовательских работ, необходимо обратить внимание: - на структуру и систему защит работ; - на рост и качество работ, рекомендованных для участия в районных, городских, региональных конференциях. Обновить структуру и этапы общешкольной научно-практической конференции.

Мониторинг выбора учебно-исследовательских и проектных работ показывает предпочтение обучающихся естественно-научным предметам: экология, география, биология. Выполнение проекта или исследовательской работы не всегда имеет логическое завершение, отсюда низкие результаты участия в конкурсах.

Необходимо:

1. Привлечение обучающихся к участию к исследовательской и проектной деятельности.
2. МО и администрации осуществлять постоянный контроль за проектной и исследовательской деятельностью, обеспечить выполнение 100% обучающихся проектно-исследовательских работ.
3. Поставить на контроль подготовку, организацию и проведение предварительной защиты проектов на МО.

3.2. Содержание и качество образовательной деятельности (внеурочной)

Внеклассная работа по предметам

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы. За 2024/2025 учебный год были проведены:

1. Метапредметное мероприятие - креатив-бой

А) Школьный этап

В игре «Креатив-бой» приняли участие обучающиеся 5-8 классов. Все намеченные мероприятия проходили в установленные сроки и были хорошо подготовлены.

Б) Муниципальный этап интеллектуальной игры Креатив-бой:

Призер (2 место) - команда 7- 8 классов «Стратегический запас» – руководитель Афтаева Е.К.

Призер (3 место) – команда 5 -6 классов «Неновички» - руководитель Исаева О.П.

В) Региональный этап интеллектуальной игры Креатив-бой:

В рамках проекта «Интеллектуальные игры» прошел региональный этап игры «Креатив-бой». В мероприятии принимали участие 32 школьные команды – победители муниципальных этапов. Командам предстояло решить 4 открытые (изобретательские) задачи, проявив смекалку и креативность.

По итогам игры на первом месте оказалась команда «Стратегический запас» школы № 36 г. Пензы. Руководитель команды Афтаева Е.К.

2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

А) Школьный этап – участвовали 6 команд 9-11 классов: «36, 8», «Зеленый слон», «Девятка», «АГП», «Ноль без палочки», «ЧТК-11». Победителями вышла сборная команда школы «36,8».

Б) Муниципальный этап

Победители – команда «36,6» в составе Постнов Г., Куштина А., Альмуратова В., Басов С., Соенко Ж., Панкратов Т.)

В) Региональный этап

В Центре выявления и поддержки одарённых детей и молодежи Пензенской области «Ключевский» состоялся I региональный этап игры «Что? Где? Когда?» среди районных/городских команд школьников и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций (СПО). В турнире приняли участие 38 команд – победителей муниципальных отборочных этапов. Игра проходила по правилам спортивного «ЧГК» – все команды находились в одном зале, ответы записывались на бланках и сдавались жюри. Время на обдумывание вопроса по традиции – одна минута. В основной игре было 30 вопросов, по итогам игры пять лучших команд были приглашены на профильную образовательную смену по подготовке к олимпиаде ПФО в Центр «Ключевский». Для отбора шестой команды, претендующей на участие в смене, было дополнительно разыграно пять вопросов среди команд-претендентов среди которых была команда нашей школы, в составе Басов С., Постнов Г., куштина А., Соенко Ж., Белянина А., Гавриков М. В результате, грамотой была отмечена сборная «36.6» школы №36 Пензы. Три игрока сборной школы (Постнов Г., Басов С., Гавриков М.) были приглашены на чемпионат ПФО в Пермь.



3. Краеведческое многоборье – олимпиада по истории и культуре Пензенского края

А) *Муниципальный этап* – 1 место команда «Шесть в квадрате»



Б) *Региональный этап* – гран - при

В январе прошел региональный этап Олимпиады по истории и культуре Пензенского края. С 2022 года олимпиада проходит в формате командной игры «Краеведческое многоборье» - школьным командам, состоящим из шести участников, предлагалось решить шесть задач по направлениям: историческое краеведение и этнокультура, литературное и лингвистическое краеведение, география Пензенского края, экология Пензенского края. Кроме того, команды готовили домашние задания – видеоролики-проекты на тему «Педагогическая династия моей школы (моего села, города, района)». Жюри оценивало содержательность ролика, оригинальность концепции, артистичность, эмоциональное воздействие и технологичность исполнения. По итогам игры Гран-при олимпиады завоевала команда «Шесть в квадрате» средней школы № 36 города Пензы.



4. *Интеллектуальный триатлон*

Региональная игра «Интеллектуальный ТРИАТЛОН», направленная на решение задач по естественно-научной грамотности. В игре принимало участие 87 школьных команд, состоящих из 6 обучающихся 7-8 классов. Игра проходила в дистанционном формате на платформе "Креатив" Пензенской региональной заочной школы программирования в рамках реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». Итоги игры:
3 место - команда "Тацим, как можем!", МБОУ СОШ № 36 г. Пензы.

5. *Городская игра «Мы в праве»* для учащейся молодежи, проводимая комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы (Борисова М. Альмуратова В. Гавриков М, Кантеев Н., Раевская) - **1 место**.

6. *Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»*

Участвовали ученики 10-11-х профильных классов. Приняли участие 51 обучающихся и учителей школы.

7. *Всероссийский правовой диктант «В праве»*

Приняли участие ученики 10-11 классов.

8. *VII Муниципальная игра «START. RU. Школа Лидера»*



20 декабря в школе прошла муниципальная интерактивная творческая игра «Лидер XXI века: START.RU». В игре приняли участие команды школ №78, №11 и №36. Цель игры: развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе. В ходе мероприятия ребята представили свои команды, определились с понятием "лидер", решали кейсы по

организации мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. А также разрабатывали матрицу воспитательной работы в рамках патриотического направления. В результате с небольшим отрывом победу одержали члены команды "Великолепная семерка" из МБОУ СОШ №11. Разработанная ими матрица наиболее соответствовала необходимым требованиям. Команды из 78 и 36 школ жюри объявило призерами.

9. VII Городская открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Идеи к Модели»



Самые творческие, самые креативные, нестандартно мыслящие команды школ нашего города состязались в решении изобретательских задач и представлении созданных ими творческих проектов. Очень сложную задачу пришлось решать компетентному жюри при определении победителя. Им стала команда "Комета" МБОУ СОШ №28 г.Пензы, призер II степени- команда "Стратегический запас" МБОУ СОШ №36, призер III степени- команда "Квант" МБОУ ЛСТУ №2, лауреаты в номинациях- команды "5+" (школа 51); "МиР-63" (школа 63); "Синергия" (школа 67); "Параллель 78" (школа 78). Игра состояла из двух туров: «Генератор идей» и «От идеи к модели».

10. Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края» имени заслуженного работника культуры РФСФСР В. С. Година, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Команда 10-11 классов в составе Басова С., Постнова Г., Смирнова Р., Соенко Ж. стали Лауреатами в номинации «Литературная».

11. X школьная научно-практическая конференция исследовательских работ и творческих проектов «Горизонты открытий»

Организованы были следующие секции

Секция «Социальные науки (обществознание и история)»

- Председатель жюри: Вазерова Алла Геннадьевна, директор ГБУ «Государственного архива Пензенской области», кандидат исторических наук

Итоги секции «Социальные науки: обществознание и история»

Победитель:

Куштина Анастасия, 11а «Анализ российского рынка: в каких категориях товаров чаще всего встречается налог на розовое». Руководитель: Ежикова Эра Сергеевна, учитель истории и обществознания.

Призеры:

Букерана Илья, 11а «Российский фондовый рынок для будущих вкладчиков». Руководитель: Ежикова Эра Сергеевна, учитель истории и обществознания.

Тхак Елизавета, 11а. «Проблема буллинга в системе образования». Руководитель: Руководитель: Ежикова Эра Сергеевна, учитель истории и обществознания.

Белусова Мария, 5а. «Откройте сердце всем на встречу (из истории пензенской благотворительности 19 в.)». Руководитель: Рыбакова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания.

Номинация

Белова Мария, 11а. «Влияние синдрома «Отличника» на человека». Руководитель: Ежикова Эра Сергеевна, учитель истории и обществознания.

Секция «Гуманитарные науки: лингвистика и литературоведение (русский язык и английский язык)»

- Председатель жюри: Комарова Елена Юрьевна, доцент кафедры «Иностранные языки» ПензГТУ, кандидат педагогических наук

Итоги секции «Гуманитарные науки: русский язык и иностранный язык»

Победитель:

Родикова Полина, Юрова Дарья 7б. «Репрезентация концепта «Дом/антидом в подростковой литературе на примере романов Н. Геймана «Коралина» и Д. Сабитова «Где нет зимы». Руководитель: Севостьянова Лада Сергеевна, учитель английского языка.

Призеры:

Слепова Злата, 6а. «Языковые лакомства: вкусные аспекты правописания». Руководитель: Матвеева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы.

Номинация «За глубину исследования»

Рахматуллина Азалия, 7а. «Языковые лакомства: вкусные аспекты правописания». Руководитель: Морозкина Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы.

Секция «Естественно-математические науки (биология, география, физика, математика)»

- Председатель жюри: Кузьмишкин Алексей Александрович, доцент факультета «Биомедицинские и пищевые технологии и системы», кандидат технических наук

Итоги секции «Естественно-математические науки (биология, география, физика, математика)»

Победитель:

Блинова Полина, 10а. «Влияние пищевых добавок на организм человека». Руководитель: Субботина Татьяна Викторовна, учитель биологии.

Призеры:

Бурцева Екатерина. «Круги Эйлера». Руководитель: Обухова Татьяна Алексеевна, учитель математики.

Асянова Варвара, 5а «Геометрия в кристаллах». Руководитель: Матвеева Екатерина Владимировна, учитель математики.

Номинация «Оригинальность идеи»

Бурцева Екатерина, Березина Мария, 6б. Проект «Мир своими руками». Руководитель: Васильева Ольга Эдуардовна, учитель географии.

Номинация «Практическая значимость»

Бурцев Роман, 8 в. «Степени вокруг нас». Руководитель: Белоусова Татьяна Ивановна, учитель математики.

Номинация «Оригинальность исследования»

Бучин Матвей, 7а. «Скорость таяния снега при разном окрасе и разном освещении». Руководитель: Фадеев Роман Юрьевич, учитель физики.

Секция «Исследования учеников начальной школы»

• Председатель жюри: Исаева Оксана Петровна, заместитель директора по УВР
Итоги секции «Исследования учеников начальной школы»

Победитель в направлении «Сохраним свое здоровье»

Колокольцева Мария, Киселева Ульянова, 3а. «Хлеб: когда полезно, а когда к болезни». Руководитель: Куницина Елена Николаевна, учитель начальных классов.

Победитель в направлении «Что было до нас»

Паршиков Арсений, Бурмистров Егор, 3в. «Богатыри земли русской: миф или реальность». Руководитель: Марина Наталья Ивановна, учитель начальных классов.

Победитель в направлении «Из чего это сделано?»

Басова Василиса, Салтыкова Дарья, 4а. Проект «Огонек для СВОих». Руководитель: Борзова Надежда Николаевна, учитель начальных классов.

Победитель в направлении «Финансовая грамотность»

Зубков Илья, 2а. «Откуда берутся деньги». Руководитель: Безрукова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов.

Победитель в направлении «Природа в жизни людей»

Беспалова Алина, 4б. «Особенности разведения кроликов в личном подсобном хозяйстве». Руководитель: Логунова Светлана Викторовна, учитель начальных классов.

Работа с одаренными детьми

5 классы - обязательный учебный предмет *ТРИЗ*

5-8 классы - курсы внеурочной деятельности: «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», «Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)», «Математические задачи в жизни», «География Пензенского края», «Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)».

9 классы – курсы предпрофильной подготовки: «Россия знакомая и неизвестная» по географии, «Правовая грамотность» по обществознанию, «Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)», «Практикум по русскому языку».

10 -11 классы – элективные курсы: «Физика в задачах», Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность).

В школе действует программа «Одаренные дети». Учителя на своих предметах выявляют мотивированных детей и стремятся к активизации их творческой деятельности. Кроме того, всем детям представляются условия для самореализации.

Школа активно участвовала во *Всероссийской олимпиаде школьников*.

В соответствии приказом Управления образования г. Пензы № 155-оп от 11.09.2024 г. «О проведении школьного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году на территории города Пензы» был организован и проведен для обучающихся 4 – 11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 27.09. по 25.10.2024 согласно утвержденному графику.

Открытие олимпиады состоялось 27.09 в 10.15.

На первом (школьном этапе) приняло участие 248 человек, некоторые ученики решали две и более олимпиад.

В каждой предметной олимпиаде участвовало следующее количество участников:

№	Предмет	Клас сы	Количество у частников в 2020/2021	Количество о участник ов в 2021/2022	Количество участнико в в 2022/2023	Количество о участни ков в 2023/2024	Количество о участник ов в 2024/2025
1	Математика	4-11	98	86	104	86	110
2	Экология	5-11	3	1	5	6	3
3	Биология	5-11	34	27	35	24	38
4	Физика	7-11	21	22	26	15	13
5	Информатика	5-11	16	10	26	8	24
6	Химия	8-11	14	11	11	12	13
7	Экономика	5-11	1	3	5	8	22
8	География	5-10	17	7	35	28	50
9	История	5-11	16	11	21	27	29
10	Литература	5-11	25	11	29	25	30
11	ОБЗР	5-11	6	2	34	15	16
12	Обществозна ние	5-11	48	33	77	59	65
13	Право	5-11	1	6	7	12	26
14	Русский язык	4-11	69	47	72	74	95
15	Английский я зык	5-11	40	50	38	52	43
16	Немецкий язы к	5- 11	7	2	13	3	3
17	Технология (о бслуживающ ий труд)	5-9	8	23	22	16	29
18	Технология (т ехнический т руд)	5-9	4		11	9	
19	Физкультура	5-11	18	14	49	24	24
20	Астрономия	10-11	-	0	7	7	3
21	Французский язык	5-11	-	0	0	-	0
22	Искусство (М ХК)			0	2	3	5
			446	366	629	513	641

Из данных таблицы видно, что в предметных олимпиадах по **экологии, астрономии, и искусству, немецкому языку** приняли участие наименьшее количество обучающихся, т.к. Искусство – новая олимпиада и только осваивается школой, астрономия изучается в 11 классе, по этому в октябре ученики не готовы участвовать в олимпиаде. Немецкого языка в школе практически не осталось.

По итогам проведения предметных олимпиад были получены следующие результаты в 2024-2025 учебном году:

Общее количество обучающихся в школе	798
	В том числе:
количество обучающихся в 5-6-х классах:	166
количество обучающихся в 7-8-х классах:	167
количество обучающихся в 9-11-х классах:	154

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	43	4	4
2	Астрономия	3	0	0
3	Биология	38	2	3
4	География	50	2	0
5	Информатика	24	1	0
6	Искусство (МХК)	5	1	1
7	История	29	2	2
8	Литература	30	0	5
9	Математика	110	2	4
10	Немецкий язык	3	0	0
11	Обществознание	65	2	14
12	ОБЗР	16	0	0
13	Право	26	0	4
14	Русский язык	95	1	9
15	Труд(Технология)	29	0	0
16	Физика	13	1	0
17	Физическая культура	24	1	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	13	1	0
20	Экология	3	0	0
21	Экономика	22	1	0
Всего		248	21	46

По всем предметам уменьшилось количество участников предметных олимпиад, кроме английского языка, русского языка, химии, обществознания и географии.

Таблица сравнения результатов олимпиад в 2020/2021 гг., 2021/2022 гг., 2022/2023 гг., 2023/2024 гг., 2024/2025 гг.

№	Предмет	Победители и призеры 2020-2021	Победители и призеры 2021-2022	Победители и призеры 2022-2023	Победители и призеры 2023-2024	Победители и призеры 2024-2025
1	Математика	15	12	9	5	6
2	Экология	-	1	3	1	0
3	Биология	13	8	14	10	5
4	Физика	1	4	2	1	1
5	Информатика	3	4	9	4	1

6	Химия	-	1	1	1	1
7	Экономика	1	0	1	0	1
8	География	3	4	6	9	2
9	История	8	5	8	9	4
10	Литература	9	5	9	9	5
11	ОБЖ-ОБЗР	-	1	6	6	0
12	Обществознание	8	6	6	9	16
13	Право	-	4	2	5	4
14	Русский язык	12	13	8	7	10
15	Английский язык	19	21	21	15	8
16	Немецкий язык	2	0	2	1	0
17	Технология (обслуживающий труд)	5	0	0	0	0
18	Технология (технический труд)				0	0
19	Физкультура	1	5	12	11	1
20	Астрономия	-	0	0	1	0
21	Французский язык	-	0	0		-
22	Искусство (МХК)		0	2	1	2
		103	59	117	104	67

В 2024 году уменьшилось количество победителей и призеров, т. к. подняли баллы (для победителей 80% выполнения заданий олимпиады, для призеров - 60%).

Учитывая то, что некоторые обучающиеся принимали участие в двух и более предметных олимпиадах, общее реальное количество участников – 248 т.е. 51% от обучающихся 5-11 классов.

Больше всего участников олимпиад в 11а, 10а, 9в, 9б, 7б, 6а.

641 выбор олимпиад сделали ученики 5-11 классов, но участвовало 248 человека (51%)

Три и более олимпиад выбрали 52 человек (21 % от участвующих в олимпиаде).

Обучающиеся (победители и призеры), участвующие в нескольких олимпиадах.

№	Ф.И.	Класс	Олимпиады	Победитель	Призер
1	Постнов Григорий	11 а	Английский язык, Обществознание, право, экономика	Обществознание, Английский язык	право
2	Букерана Илья	11 а	Обществознание, история, МХК, право, экономика	Экономика	Обществознание, право
3	Гавриков Михаил	10 а	Английский язык, обществознание, право, экономика	Английский язык	Обществознание

			ка		
4	Басов Сергей	10 а	Обществознание, история, МХК, право, экономика	История, МХК	право
5	Панкратов Тимофей	9 б	Химия, биология, география	химия	биология
6	Борисова Мария	9 в	Биология, русский язык, обществознание, литература	обществознание	Биология, русский язык, литература
7	Непеин Егор	8 б	Литература, география, русский язык, математика	география	Литература, русский язык, математика
8	Сумбаев Дмитрий	8 б	Информатика, математика	Информатика, математика	
9	Родикова Полина	7 б	Английский язык, история, русский язык		Английский язык, русский язык
10	Качкуркин Михаил	6 а	Русский язык, история, литература		Русский язык, история, литература

Участники олимпиады 2024-2025

Класс	Общее количество участников
5	34
6	44
7	27
8	38
9	43
10	33
11	33
5-11	252



Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Математика

Победители: Сумбаев Дмитрий (8Б)

Призеры: Егорова София (6Б), Семенова Елизавета (7В), Непеин Егор (8Б).

Английский язык

Победители: Лобов Лев (5а), Гавриков Михаил (10а), Постнов Григорий (11а)

Призеры: Гришакова София (5в), Абрамов Марк (5б), Пономарева Анастасия (5а), Солдатов Роман (6а), Егорова София (6б), Тюрин Кирилл (6б), Родикова Полина (7б), Белянина Анна (11б)

Физическая культура

Победители: Кузьмишкин Кирилл (10)

Призеры:

Физика

Победители: Никишин Савелий (10 А).

Литература (Литературное чтение)

Победители:

Призеры: Белоусова Мария (5в), Качкуркин Михаил (6А), Непеин Егор (8б), Нефедова Екатерина (8б), Вольников Арсений (8б).

Химия

Победители: Панкратов Тимофей (9Б).

Биология

Победители: Кузнецов Артем (10А), Соенко Жанна (11Б)

Призеры: Борисова Мария (9В), Панкратов Тимофей (9Б), Ильина Арина (9Б).

Русский язык

Победители:

Призеры: Егорова София (6б), Качкуркин Михаил (6б), Зубовой Снежаны (6б), Архипова Елизавета (6б), Курносова Мария (6а), Ратникова Анастасия (6а), Родикова Полина (7б), Непеин Егор (8б), Намазова Алиса (8а), Борисова Мария (9в).

География

Победители: Непеин Егор (8Б), Малышев Радомир (9Б)

Призеры:

Право

Призер: Басов Сергей (10А), Лебеденко Никита (10А), Букерана Илья, (11 А), Постнов Григорий (11 А).

Экономика

Победители: Букерана Илья (11А)

Призеры:

Обществознание

Победители: Постнов Григорий (11А), Борисова Мария (9В)

Призеры: Букерана Илья (11А), Куштина Анастасия (11А), Данилушкин Владислав (11А), Ососкова Василиса (7Б), Кантеева Диана (7В), Юрова Дарья (7Б), Карнауков Антон (7В), Михайлова Таисия (9В), Басов Сергей (10А), Гавриков Михаил (10А), Лебедеенко Никита (10А), Кантеев Николай (10А), Балахонова Алиса (11А), Машихина Елена (11 А).

Информатика и ИКТ

Победители: Сумбаев Дмитрий (8Б)

Призеры:

История

Победители: Басов Сергей (10А), Альмуратова Виктория (9В)

Призеры: Качкуркин Михаил (6А), Пичужкин Сергей (7Б).

Искусство

Победитель: Басов Сергей (10А).

Призеры: Юрова Дарья (7Б).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Басов Сергей	Барбе А.С.	10	Победитель II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по МХК
2. Басов Сергей	Соколова О.В.	10	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по истории
3. Постнов Григорий	Ежикова Э.С.	11	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по обществознанию
4. Сумбаев Дмитрий	Фадеева Т.В.	8	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по информатике
5. Непеин Егор	Тимаева Н.В.	8	Победитель II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по математике

6. Непеин Егор	Васильева О.Э.	8	Победитель II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по географии
7. Белянина Анна	Поршнева А.А.	11	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по английскому языку
8. Малышев Радомир	Васильева О.Э.	9	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по географии
9. Букерана Илья	Ежикова Э.С.	11	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по экономике
10. Борисова Мария	Кабакова М.Е.	9	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по обществознанию
11. Сумбаев Дмитрий	Тимаева Н.В.	8	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по математике
12. Кузнецов Артем	Субботина Т.В.	10	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по биологии
13. Альмуратова Виктория	Кабакова М.Е.	9	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по истории
14. Никишин Савелий	Шокарова В.В.	10	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по физике
15. Панкратов Тимофей	Афтаева Е.К.	9	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по химии
16. Кузьмишкин Кирилл	Пашун Р.А.	10	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по физической культуре
17. Кузнецов Артем	Субботина Т.В.	10	Участник II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по экологии

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

1. Басов Сергей	Барбе А.С.	10	Победитель III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по МХК
2. Басов Сергей	Соколова О.В.	10	Призер III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по истории
3. Постнов Григорий	Ежикова Э.С.	11	Призер III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по обществознанию
4. Борисова Мария	Кабакова М.Е.	9	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по обществознанию
5. Кузнецов Артем	Субботина Т.В.	10	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по экологии
6. Панкратов Тимофей	Афтаева Е.К.	9	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по химии
7. Никишин Савелий	Шокарова В.В.	10	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по физике
8. Непеин Егор	Тимаева Н.В.	8	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по математике
9. Альмуратова Виктория	Кабакова м.Е.	9	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по физике
10. Белянина Анна	Поршнева А.А.	11	Участник III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по английскому языку

При общей динамике показатель остается по-прежнему невысокий. Необходимо:

1. Усилить работу по подготовке участников олимпиад, привлечению обучающихся к участию в школьных предметных олимпиадах.

2. МО и администрации рассмотреть вопрос подготовки к олимпиадам и систему данной работы, осуществлять постоянный контроль за подготовкой обучающихся к олимпиадам.

Выявленные проблемы и их решение: недостаточно высокие результаты по региональным предметным олимпиадам.

Необходимо: 1. Привлечение обучающихся в научные общества, внеурочную деятельность. 2. Привлечение возможностей системы дополнительного образования по организации подготовки и развитию способностей обучающихся.

Анализ участия команды школы во Всероссийской олимпиаде.

1. Отсутствует динамика роста числа участников победителей и призеров по муниципальному и региональному уровням Всероссийской олимпиады школьников.
2. Обучающиеся школы активно приняли участие в школьном этапе олимпиады. Всего – 248, что меньше чем в предыдущие годы. Победителей – 21, призеров – 46.
3. На муниципальном этапе приняли участие – 17 человек, из них – 6 победителей и призеров.
4. На региональном этапе приняли участие 10 человек, призеры и победители – 3.
5. Для успешной подготовки к следующей олимпиаде Методический совет школы проанализировал итоги прошедшего года и составил дорожную карту подготовки к следующей олимпиаде:
 - ✓ Подготовка нормативно- правового обеспечения – Приказа о подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, Приказа о стимулирующих выплатах педагогов.
 - ✓ Отбор одаренных обучающихся.
 - ✓ Рассмотрение вопроса формирования команд и их подготовки к олимпиадам.
 - ✓ Знакомство учителей с психологическими особенностями одаренных детей.
 - ✓ Составление индивидуальных образовательных траекторий для потенциальных участников олимпиады.
 - ✓ Повышение квалификации учителей, подготавливающих участников для олимпиад.
 - ✓ Изучение и обобщение опыта учителей-предметников по развитию интеллектуально одаренных обучающихся.
 - ✓ Проведение методических семинаров и круглых столов по обмену опытом работы педагогами школы.
 - ✓ Организация совместной работы школы и ВУЗов, привлечение к работе с детьми специалистов высшей школы
 - ✓ Составление банка олимпиадных заданий, накопление необходимых источников для самообразования.
 - ✓ Осуществление администрацией и МО постоянного контроля за подготовкой и организацией олимпиад.
 - ✓ Поставить на контроль подготовку, организацию проведения олимпиады по математике, русскому языку.

Достижения обучающихся в научных конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах разного уровня

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1. Басов Сергей	Соколова О.В.	10	Призер очного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории
2. Альмуратова Виктория	Кабакова М.Е.	9	Призер очного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории

Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"

В многопрофильной олимпиаде этого года приняли участие в заочном этапе по русскому языку 58 человек, естественным наукам - 64, обществознанию - 62 человека, технике - 3, истории - 1; в очном этапе по русскому языку -32, естественным наукам - 19, обществознанию - 50, истории -1, технике - 3.

Сумбаев Д	Фадеева Т.В.	8	Победитель заключительного этап по информатике
-----------	--------------	---	--

Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2025

1.Тках Елизавета	Ежикова Э.С.	11	Победитель заключительного этапа в направлении «Психология»
2.Букерана Илья	Ежикова Э.С.	11	Лауреат в номинации «Актуальность темы» заключительного этапа в направлении «Экономика»

XXIX научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» 2024/2025

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Родикова Полина, Юрова Марина	Севостьянова Л.С.	7	Победители XXIX научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Лингвистика (иностранные языки)»
2.Басова В. Салтыкова Д.	Борзова Н. Н.	4	Победители XXIX научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Дорогою добра»
3.Качкуркин Михаил	Сержантова Л.Н.	6	Призер XXIX научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «История»
4.Беспалов Дмитрий Покатило Карина Старцева Виктория	Самарина И.Э.	7-8-9	Призеры XXIX научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Естественнонаучное направление (проекты)»
5.Паршиков Арсений Бурмистров Егор	Марина Н.И.	3	Призеры XXIX научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Что было до нас»
6.Букерана Илья	Ежикова Э.С.	11	Лауреат в номинации «Оригинальный подход» XXIX научно-практической

			конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Социально-политические науки»
7. Куштина Анастасия	Ежикова Э.С.	11	Лауреат в номинации «Практическая значимость» ХХІХ научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Социально-политические науки»
8. Асянова Варвара	Матвеева Е.В.	5	Участник ХХІХ научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Математика. Информатика»
9. Блинова Полина	Субботина Т.В.	10	Участник ХХІХ научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Биология (в т.ч. здоровьесбережение, ветеринария)»
10. Тхак Елизавета	Ежикова Э.С.	11	Участник ХХІХ научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Социально-политические науки»
11. Бучин Матвей	Фадеев Р.Ю.	7	Участник ХХІХ научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Физика (в т.ч. астрономия, космонавтика)»
12. Медведев Макар Новосельцев Дмитрий	Басова Д.В.	4	Участник ХХІХ научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Память огненных лет»
13. Киселева Ульяна Колокольцева Мария	Куницина Е.Н.	3	Участник ХХІХ научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Физика (в т.ч. астрономия, космонавтика)»
14. Буянова Ангелина	Кудимова С.В.	4	Участник ХХІХ научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Из чего это сделано»
15. Слепова Яна	Матвеева Т. В.	5	Участник заочного этапа ХХІХ научно-практической конференции школьников города Пензы в 2024/2025 учебном году в секции «Филология (русский язык и литературоведение)»

Олимпиада «Сурские таланты»

1. Кузяхметов Даниил	Кабакова М.Е.	11	Участник олимпиады по истории
----------------------	---------------	----	-------------------------------

2.Кульков Илья	Шокарова В.В.	11	Участник олимпиады по физике
----------------	------------------	----	------------------------------

Муниципальный проект «Ргодвижение»

Команда 7-8 классов (Покатило К., Беспалов Р., Ханин)	Сержантова Л.Н. Самарина И.Э.	7-8	Призеры муниципального этапа в социально-экономическом направлении, трек «Волонтерство». Тема «Виртуальный музей декоративно- прикладного творчества»
Команда 9 класса	Афтаева Е.К.	9	Победители муниципального этапа в социально-экономическом направлении, трек «Свободная тема»

Ежегодный конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений Пензенской области на лучший реферат на тему «Местное самоуправление»

1. Симакина Вероника	Соколова О.В.	10	Победитель муниципального этапа
-------------------------	---------------	----	---------------------------------

Олимпиада "Высшая проба"

Басов Сергей	Соколова О.В.	11	Участник отборочного этапа по истории
Постнов Григорий	Ежикова Э.С.	11	Участник отборочного этапа по обществознанию

14 Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2025»

Богословский Алексей	Прядкина Г.Н.	10	Участник районного этапа
Семенов Денис	Ворона Ю.А.	7	Лауреат в номинации «За эмоциональное воздействие на слушателя» районного этапа 2025
Юмаева Амина	Матвеева Т.В.	5	Лауреат в номинации «За высокую технику чтения художественного произведения» районного этапа 2025

IV Открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»

Басова Василиса Салтыкова Дарья	Борзова Н.Н.	4	Победитель регионального этапа в секции «Социальные инициативы»
Киселева Ульяна Колокольцева Мария	Куницина Е.Н.	3	Призер регионального этапа в секции «Социальные инициативы»
Родикова Полина Юрова Дарья	Севостьянова Л.С.	7	Призеры регионального этапа в секции «Филология (иностранные языки)»
Качкуркин Михаил	Сержантова Л.Н.	5	Призер регионального этапа в секции «Искусство. Культура»
Куштина Анастасия	Ежикова Э.С.	11	Призер регионального этапа в секции «Социальные инициативы»
Тхак Елизавета	Ежикова Э.С.	11	Участник регионального этапа в секции «Социальные инициативы»
Буянова Ангелина	Кудимова С.В.	4	Участник регионального этапа в секции «Краеведение. История семьи»
Блинова Полина	Субботина Т.В.	10	Участник регионального этапа в секции «Химия. Биология»
Асянова Варвара	Матвеева Е.В.	5	Участник регионального этапа в секции «Физика. Математика»

**XXX городской слет юных краеведов
имени пензенского краеведа О.М. Савина**

1. Пономарева Анастасия	Рыбакова И.А.	5	Участник городского этапа
2. Белоусова Мария	Рыбакова И.А.	5	Участник городского этапа

**Региональная олимпиада для школьников по обществознанию
памяти В.О. Ключевского**

Постнов Григорий	Ежикова Э.С.	11	призер
Куштина Анастасия	Ежикова Э.С.	11	грамота
Гавриков Михаил	Соколова О.В.	10	участник
Кантеев Николай	Соколова О.В.	10	участник
Борисова Мария	Кабакова М.Е.	9	участник
Альмуратова Виктория	Кабакова М.Е.	9	участник

Региональная географо - краеведческая олимпиада, посвященная памяти Л.А. Загоскина

1. Басов Сергей	Соколова О.В.	10	Призер
-----------------	---------------	----	--------

X открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»

2. Симакина Вероника	Соколова О.В.	10	Участник
2.Сорокина Валерия	Соколова О.В.	10	Участник

Региональная Малая географическая олимпиада

1. Качкуркин Михаил	Васильева О.Э.	6	
2. Непеин Егор	Васильева О.Э.	8	
3. Малышев Радомир	Васильева О.Э.	9	

Городской конкурс «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д.С. Михайлова

Пичурова Анна	Шемчук Т.В.	5	Призер среди образовательных учреждений Октябрьского района города Пензы
Куштина Анастасия	Васильева О.Э.	11	Лауреат в номинации

Городская олимпиада по избирательному праву

Кантеев Николай	Соколова О.В.	10	Победитель среди обучающихся 10 класса образовательных организаций города Пензы
-----------------	---------------	----	---

Информация о проведении общеобразовательной организацией (на базе ОУ) олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций, др. для обучающихся (муниципальные практики)

Полное наименование интеллектуальной олимпиады, конкурса, др.	Дата проведения	Уровень (муниципальный, региональный федеральный)	Перечень ОУ (№), принявших участие в мероприятии	Класс	Общее кол-во участников, чел.
Открытая муниципальная игра	20.12.2024	Муниципальный	МБОУ СОШ № 78, №36, №11	8-10	24

«START.RU-Школа лидера». Тема: Посвящается 80-летию Великой победы					
Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Идеи к Модели»	31.01.2025	Муниципальный	Лицей 2, МБОУ СОШ № 28, 36, 63, 67, 51, 78	8-10	42
Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»	18.04. 2025 (отборочная игра) 15.05 2025 (финальная игра)	Региональный	Отборочный этап 40 команд	2-4	200

Выводы: Ежегодные победы обучающихся по олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровней, стабильно высокие результаты ЕГЭ – показатель высокого профессионализма педагогов школы. Применение новых образовательных технологий – благоприятное условие для интеллектуального и личностного развития школьников, успешного участия в конкурсах.

Школа активно принимала участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

12. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральными законами

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы организации без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Состав обучающихся

Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток детей в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, использованием модульной технологии, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося.

	01.-05.2024 год			09.- 12.2024		
Уровень обучения	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1-4	12	324	1-4	11	310
Основное общее образование	5-9	15	409	5-9	15	406
Среднее общее образование	10-11	4	102	10-11	3	81
		31	835		29	798

Социальный паспорт семей

Обучающиеся	Семьи
Опекаемые дети - 2 человека Дети – сироты – 1 человека Дети-инвалиды – 15 человек Количество учащихся на ВШУ – 8 Количество учащихся на учете в ПДН -	Состоят на учете в ДЕСОП - 1 семьи Количество неполных семей - 325 Количество многодетных семей - 38 Количество малообеспеченных семей – 170 Количество неблагополучных семей – 2 ОВЗ- 18

В основном родители обучающихся имеют среднее профессиональное образование.

Формы обучения

	01-05. 2024 год	09.-12.2024 год
Очная	821	798
Очно - заочная		-

Обучение по адаптированным программам	12	18
Индивидуальное надомное	7	6
Дистанционное	-	-
Экстернат	-	-
Семейное	-	-

На протяжении последних лет в школе реализуется модель **профильного обучения** в 10-11 классах.

01.- 05. 2024 год				09. – 12. 2024 год			
Класс	Профили обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся	Класс	Профили обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся
11 А	Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	25	11 А	Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	26
11 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	18	11 Б	Технологический	Математика, физика, информатика	23
11 Б	Химико-биологический	Химия, биология	9	11 Б	Химико-биологический	Химия, биология	3
10 А	Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	26	10 А	Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	16
10 Б	Технологический	Математика, физика, информатика	23	10 А	Технологический	Математика, физика, информатика	18
10 Б	Химико-биологический	Химия, биология	3	10 А	Химико-биологический	Химия, биология	4

Режим работы

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;	5-дневная рабочая неделя	33

		в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия – 4 урока по 45 минут каждый		
2-4	Первая	45 минут	5-дневная рабочая неделя	34
5	Первая	Модуль 30-30-30	5-дневная рабочая неделя	34
6-9	Первая	Модуль 30-30-30	5-дневная рабочая неделя	34
10-11	Первая	Модуль 30-30-30	5-дневная рабочая неделя	34

Начало учебных занятий. 1 класс - 8:30

2-11 классы -8.30

Регламентирование образовательной деятельности.

Учебный год состоит из 4 четвертей для 1-9 и 2 полугодий для 10-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 04 мая по 23 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

Расписание звонков.

І смена

1-е классы (I полугодие)

1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.15 – 9.50
<hr/>	
Динамическая пауза	10.00 – 10.50
3 урок	10.50 – 11.25
4 урок	11.35 – 12.10

1-е классы (II полугодие)

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.30 – 11.10
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50

2-- 4 классы

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.30 – 11.10
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50

Расписание звонков 5-11 классов.

I модуль		II модуль		III модуль		7 урок	
8.30	9.00	10.20	10.50	12.35	13.05	14.25	15.10
9.05	9.35	10.55	11.25	13.10	13.40		
9.40	10.10	11.45	12.15	13.45	14.15		

а. Организация образовательного деятельности (воспитательная работа)

Внеурочная деятельность

На базе школы успешно работают 9 студий дополнительного образования в них занимается 479 человек, что составляет 61%, где обучающиеся получают не только дополнительное развитие, но и серьезно занимаются любимым творчеством. С удовольствием дети посещают филиал музыкальной школы №2, который работает на базе школы более 25 лет. Спектр

занятий по интересам разнообразен. Каждый ребенок может найти дело по душе. Отрадно отметить, что дети-инвалиды и с ОВЗ с удовольствием занимаются любимым делом. Кроме того, в программу введен новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который еженедельно проводится по понедельникам классными руководителями и охватывает всех обучающихся школы. С нового учебного года для 6-11 классов введен профориентационный курс «Россия – мои горизонты», а для 1-4 классов - программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Особая гордость нашей школы – это театр танца «Звездочка». Благодаря чему нашей "Звездочке" удается раз за разом побеждать на танцевальных конкурсах? Конечно - это и талант хореографа, и труд юных танцоров, и поддержка родителей. А может быть, свою лепту в эти победы вносит и название коллектива? Помните фразу, сказанную в известном мультфильме капитаном Врунгелем? Как назовёшь корабль - так он поплывёт. Назвались «Звездочкой" - сияйте! Вот и сияют!»

Гражданское воспитание

Гражданское воспитание одно из важных направлений. Ценностное отношение к государственным символам России. Реализация своих гражданских прав и свобод. В школе уделяется особое внимание гражданскому воспитанию.

№ п\п	мероприятие	дата	классы	где
1	Презентация пятых классов «Мы вместе!»	1.11	5	Актный зал
2	Фестиваль агитбригад "Мы выбираем здоровье!"	2.11	9-10	Актный зал
3	Деловая игра "Суд народов"(Нюрнбергскому процессу)	20.11	8-11	Актный зал
4	Квест «Чему учили в старину?»	1.12	9-10	Музей Ульяновых
5	Посещение Законодательного собрания	27.12	7В	Законодательное собрание
	Выборы актива первичного отделения «Движения первых»	5-11	сентябрь	Педагог-организатор
	Выборы председателя первичного отделения «Движения первых»		сентябрь	Педагог-организатор
	Прием в «Движение первых»		в течение года	Педагог-организатор
	Участие во Всероссийских акциях и конкурсах «Движения первых»		в течение года	Педагог-организатор
8	Вступление в отряды Орлята России	15.11	2-3	Актный зал
9	Форум школьных лидеров	25,26.03	8-9 лидеры	Центр культуры и досуга

Патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Прививается любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.

п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Место
	Проект «Киноуроки в школах России»		в течение года	Кабинеты
	Тематические уроки мужества		в течение года, согласно календарю дней	Кабинеты

			воинской славы	
<u>3</u>	<u>Акция</u> <u>«Пенза своих не бросает!»</u>		раз в четверть	Штаб воспитательной работы
<u>4</u>	<u>Акция «Письмо герою!»</u>		ноябрь	Кабинеты
<u>5</u>	<u>Акция «Подари тепло солдату!»</u>		декабрь	Штаб воспитательной работы
<u>6</u>	С новым годом, ветеран!	9-11	25-31 декабря	Поздравление на дому
<u>7</u>	<u>Акция «Шоколадка для героя!»</u>		январь	Кабинеты
<u>8</u>	<u>«Свидетели бессмертного подвига» (экскурсии, мастер-классы, дискуссии, уроки мужества</u>		В течение года	По договоренности
<u>9</u>	<u>Киноуроки</u>		В течение года	Кабинеты
<u>10</u>	<u>Акция «Посылка защитнику!»</u>		февраль	Штаб воспитательной работы
<u>11</u>	<u>День памяти юного героя-антифашиста</u>		8 февраля	Актный зал
<u>12</u>	<u>Музейные уроки «Колокола на шей памяти»</u>		февраль	По договоренности
<u>13</u>	<u>Акция «Письмо солдату!»</u>		апрель	Штаб воспитательной работы
<u>14</u>	<u>Конференция «История моей семьи в Великой Отечественной войне».</u>		апрель-май	Актный зал
<u>15</u>	Письмо Победы	1-11	апрель-май	Штаб воспитательной работы
<u>16</u>	Акция «Георгиевская лента»			
<u>17</u>	Фестиваль патриотической песни «Песни, опалённые войной»			Актный зал
<u>18</u>	Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою!»			Территория школы
<u>19</u>	<u>Проект «Бессмертный полк» (акция к 9 Мая)</u>			Территория школы
<u>20</u>	<u>ВЫСТАВКА</u>			Фойе школы
<u>21</u>	<u>Участие в проекте «Лица дружбы»</u>		в течение года	
<u>22</u>	День дружбы	1-11	30 июля	Актный зал

духовно-нравственное воспитание

Каждый уважающий себя человек, должен знать культуру своего народа. Уметь оценивать своё поведение и поступки в социуме. Проявлять уважение к старшим, к российским традициям и ценностям. В этом учебном году реализуется Всероссийский проект «Кино уроки в школах России». В рамках этого проекта обучающиеся школы просмотрели такие фильмы: «Музыка внутри», «Когда небо улыбается», «Чистодей», «Наследники победы», «Лошадка для героя», «Три солнца»

п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
-----	----------------------	-------	-----------------	---------------

	Проект «Киноуроки в школах России»		в течение года	Классные руководители
	Новогоднее представление		декабрь	Педагог-организатор
	Фестиваль «Танцы, танцы, Танцы»		январь	Педагог-организатор
	Широкая масленица		февраль	Педагог-организатор
	Фестиваль театрального искусства «В гостях у сказки»		март	Педагог-организатор
	Фестиваль «Классные девчонки»		март	Педагог-организатор. советник директора по воспитанию
	День творчества		21 апреля	Советник директора по воспитанию.
	Битва хоров		апрель	Кузнецова О. В., классные руководители
	Фестиваль детского творчества «Подснежники»		апрель	Педагог-организатор

Эстетическое воспитание

Культурный человек должен разбираться в разных видах искусства, художественном творчестве, понимать его эмоциональное воздействие на душевное состояние и поведение людей. Любит театр.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Место
1	Новогоднее представление	1-3	27 декабря	Актальный зал
2	Фестиваль «Танцы, танцы, Танцы»	7-8	23 января	Актальный зал
3	Широкая масленица	1-11	28 февраля	Актальный зал
4	Фестиваль театрального искусства «Театр Победы»	6	27 марта	Актальный зал
5	Фестиваль «Классные девчонки»	9-11	7 марта	Актальный зал
6	День творчества	1-4	21 апреля	Актальный зал
7	Битва хоров	1-4	6 мая	Актальный зал
8	Фестиваль детского творчества «Подснежники»	1-5	22 мая	Актальный зал

Физическое воспитание

В основе этого раздела лежит формирование культуры здорового образа жизни. Развитие физических способностей. На базе школы работают спортивные секции «Каратэ Кёкусинкай», «Футбол», «Лыжная подготовка», «Самбо», «Баскетбол»

Много ярких событий на счету юных спортсменов.

№п/п	Название мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
	Организация совместной проектной деятельности по теме «Хочу быть здоровым!»		в течение года	Классные руководители
	День трезвости		11 сентября	
	Ярмарка полезных		декабрь	Педагог-организатор

	советов «Дорога к доброму здоровью!»			
	Тематическая дискотека «Движение – это жизнь! Танец – путь к здоровью!»		март	Зам. директора по ВР
	Всемирный День здоровья		7 апреля	Советник по воспитанию
	Акция «курить не модно – дыши свободно!»		апрель	Советник по воспитанию
	Туристический слет «Вместе весело шагать...»		май	Зам. директора по воспитанию

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание одно из важных направлений в воспитательной работе. Эту важность понимают и родители, они дают согласие на привлечение своих детей к трудовой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимают участие в трудовых десантах, акциях, субботниках, во время каникул дети убирают территорию школы. В зимние каникулы очищают территорию от снега. Организовано проходит 5 трудовая четверть. В рамках этого направления проводятся профориентационные мероприятия. Реализуется Всероссийский проект «Единая модель профориентации» для 6-11 классов, включающий в себя еженедельные профориентационные занятия по четвергам. Кроме того, наша школа продолжает участие в проекте «Промышленный туризм», 1 раз в четверть дети совершают экскурсии на предприятия города и области. Отдельно отметим участие девяти классов школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее», реализуемым Пензенским центром опережающей профессиональной подготовки. Еженедельно обучающиеся знакомятся с учебными заведениями города и области в очном и онлайн формате.

А в октябре 2024 года на базе нашей школы проходило масштабное профориентационное событие «ПрофКаникулы», реализованное совместно с Пензенским центром опережающей профессиональной подготовки, в рамках которого 150 учеников школы смогли посетить 20 мастер-классов различной направленности, от практического знакомства с профессией военного до малярных работ.

№п/п	Название мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
	Трудовая акция «Помощь школьной библиотеке»		январь	Прядкина Г. Н., заведующая школьной библиотекой
	День детских изобретений		17 января	Советник директора по воспитанию.
	День первооткрывателя		29 января	Советник директора по воспитанию.
	Творческая мастерская школьников «Создание декораций для школьного театра»		февраль	Классные руководители
	Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»		апрель	Советник по воспитанию
	Конкурс «Город мастеров»		май	Самарина И. Э., педагог-организатор
	Цикл встреч с людьми разных профессий «Вектор успеха!»		в течение года	Советник по воспитанию

Экологическое воспитание

Очень важное направление, где формируется экологическая культура, ответственное и бережное отношение к природе, окружающей среде, её охрана и защита. В течение учебного года проводятся экологические акции «День Суры», «Сохраним зелёный наряд Отчизны», «Добрый урожай», «Зеленая волна».

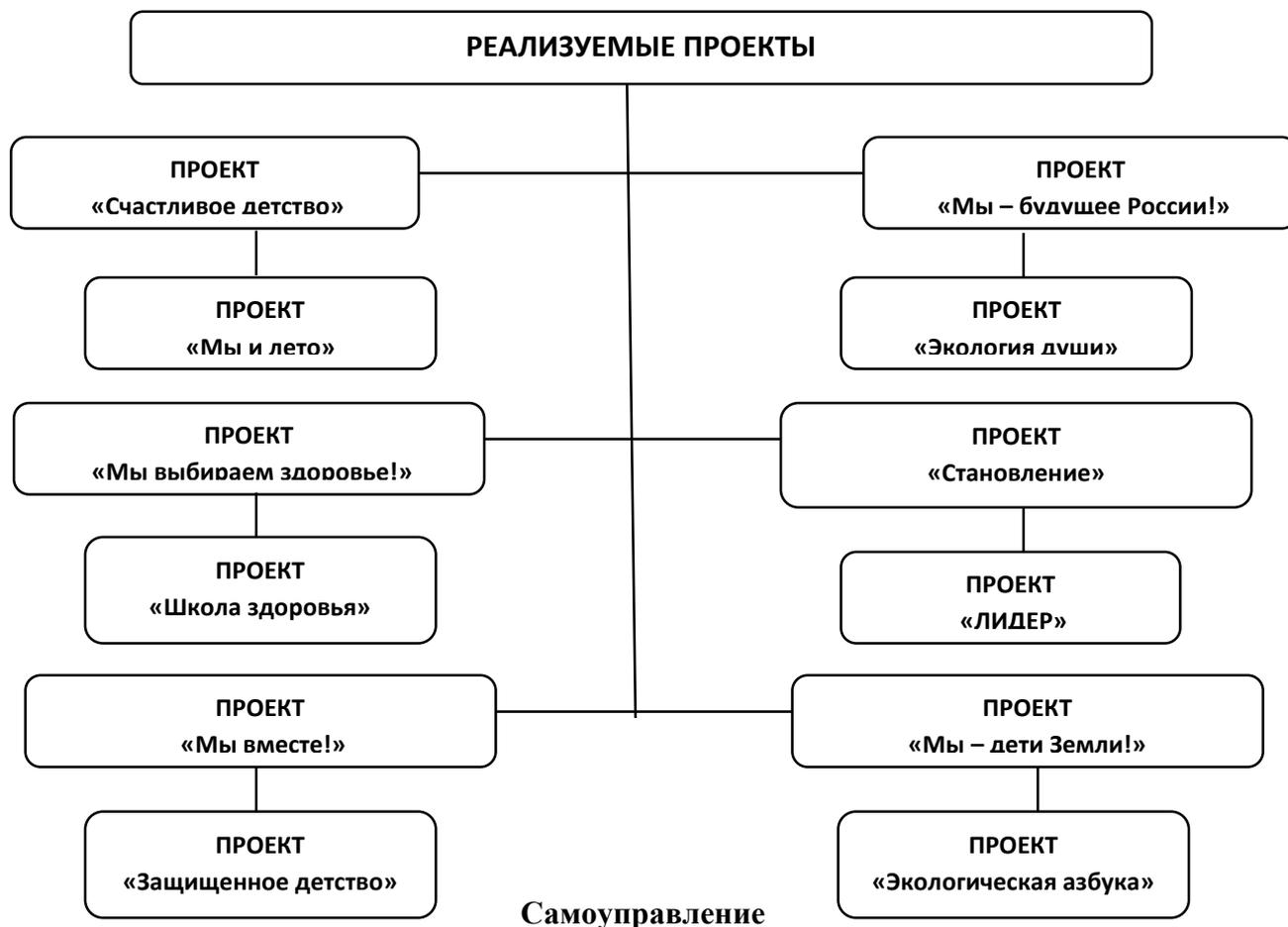
№п/п	<u>Название мероприятия</u>	Классы	Дата проведения	Место
	<u>Организация школьной экологической тропы</u>		май-сентябрь	Территория школы
	Акция «Добрый урожай» по сбору овощей и фруктов для Пензенского зоопарка.		сентябрь	Фойе школы
	Акция «День Суры»		сентябрь	По договоренности
	<u>Проект «Чистый город»</u>		сентябрь-июнь	Территория школы и микрорайона
	<u>Акция «Сдай батарейку, спаси ежика»</u>		в течение года	Фойе школы
	<u>Эко-выставка «Миллион идей из старых вещей»</u>		январь	Фойе школы
	День Земли		22 апреля	Территория школы
	<u>Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»</u>		1 раз в четверть	Фойе школы
	<u>Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». Оказание помощи приютам бездомных животных.</u>		в течение года	Штаб ВР
	День эколога	1-8	07 июня	По договоренности

Ценности научного познания

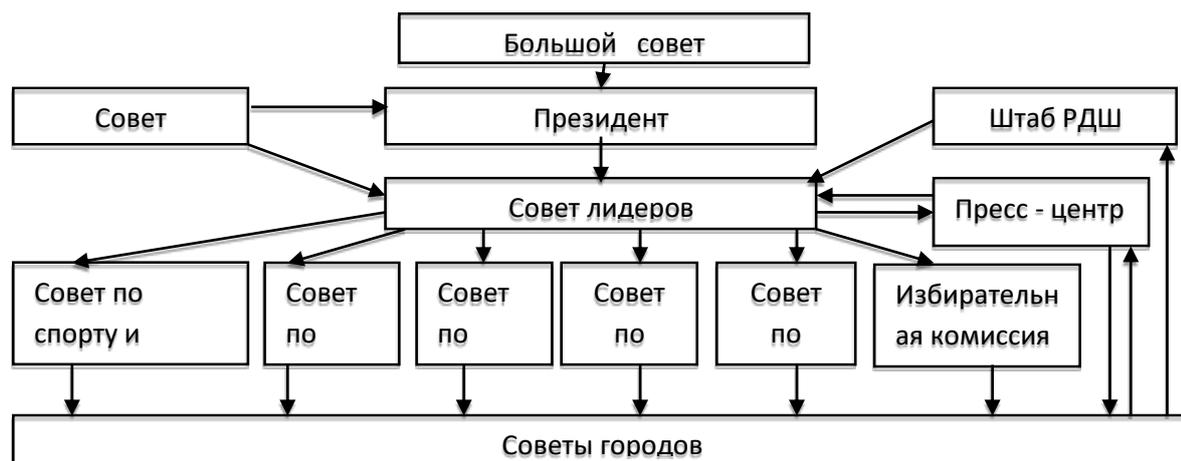
Развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, значения науки в жизни российского общества, обеспечение его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

№п/п	<u>Название мероприятия</u>	Классы	Дата проведения	Ответственный
	Помощь в организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		сентябрь	Зам. директора по НМР
	Школьная НПК		29 ноября	
	Организация Декады наук		10- 14 февраля	
	Неделя технического творчества		весенние каникулы	Саванков В. И., учитель технологии

Креатив-бои		декабрь	Зам. директора по НМР
Математический кубок		ноябрь	Зам. директора по НМР
Лаборатория «Z»		31 января	Зам. директора по НМР
Креатив-театр		октябрь	Зам. директора по НМР
День науки		февраля	Педагог-организатор



Самоуправление в школе организовано в форме административно – ролевой игры. Игра задумана для систематизации внеклассной работы в школе с целью создания условий для самореализации и самоутверждения ребёнка, развития личности. В Республике Юных три округа, Солнечный (1-4 классы), округ Будущих Мастеров (5-8 классы), округ Лидеров (9-11 классы). Каждый класс – это город. Есть в Республике Юных и город Наставников (учителей и родителей). Высшим органом школьного самоуправления Республики Юных является «Большой совет» (общее собрание), которое созывается по мере необходимости раз в год.



В собрании принимают участие учащиеся 5-11 классов, представители от педагогического коллектива, члены родительского комитета. Президент Республики Юных является главой государства, высшим должностным лицом. Он выбирается из старшеклассников тайным голосованием ежегодно учащимися 8-11-х классов и педагогами школы. Президент наделен большими полномочиями. Он формирует правительство, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов власти.

Профилактика и безопасность

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Профилактическая работа, проводимая в школе - это создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся. Регулярно проводятся Дни профилактики.

Обязательной частью программы проведения Дней профилактики являются профилактические беседы работников полиции с обучающимися и родителями. В связи с этим в канун осенних каникул, 17 октября участковый уполномоченный Асыркин Д.Д. провел встречу с обучающимися школы. Цель встречи: "Разъяснительная работа среди учащихся по вопросам правопорядка". В ходе беседы ребята узнали, что такое проступок, правонарушение и преступление, о зависимости уровня преступности от вредных привычек, об административной и уголовной ответственности за правонарушения.

Ежемесячно с обучающимися школы проводит занятия по безопасности дорожного движения заместитель командира ОС ДПС ГИБДД УМВД Ромашин Алексей Викторович. В ходе таких встреч инспектор напоминает учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте. Он также беседует с детьми о недопустимости использовании наушников с музыкой и мобильного телефона при переходе проезжей части дороги.

15 мая учащиеся 6-7 классов убедились в этом, благодаря специалистам автономной некоммерческой организации по профилактике вредных привычек «Наука и образование» г. Пензы, которые провели для школьников интерактивные семинары по профилактике курения.

Вместе со специалистами дети сделали выводы о вреде пассивного курения, узнали, сколько химикатов и ядов содержится в табачном дыме, получили информацию об образовании смол и частиц угля в легких курильщика, о сужении сосудов и артерий.

Школьники стали не просто зрителями экспериментов, они принимали в них активное участие. В конце встречи ребята задали интересующие их вопросы.

Кроме того 8 учеников школы прошли полный развивающий курс «Умей сказать НЕТ» от центра АНО «Наука и образование». На курс были выбраны дети попавшие под вероятность риска по результатам социально-психологического тестирования и прошедшие углубленную диагностику психолога.

4 декабря специалист МЧС - Гусев Роман Алексеевич провел с обучающимися начальных классов обучающие занятия о том, как действовать в чрезвычайных ситуациях, не допустить возникновения пожара и следить за электроникой в домах.

13 декабря сотрудники ФКУЗ МСЧ-58 ФСИН России эксперт-психолог военно-врачебной комиссии подполковник внутренней службы Елена Николаевна Качкуркина и инспектор группы кадров Елизавета Алексеевна Чукурова встретились со старшими классами школы с беседой том, что считается правонарушениями и как важно не допустить такого в своей жизни.

17 ноября активисты Движения первых провели обучающее занятие по оказанию первой помощи пострадавшему для учеников 4 классов. Цель мероприятия учить обучающихся путем проведения простейших мероприятий спасать жизнь пострадавшему, уменьшать его страдания. Ребятам было интересно познакомиться с оборудованием, которым оснащены машины скорой помощи, поработать с современным манекеном - тренажером!

23-24 ноября в МБОУ СОШ №36 г. Пензы прошли уроки безопасности "Железная дорога - детям не игрушка!" Ребята узнали, что, если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только

у него не три цветовых сигнала, а два. Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте – там, где есть специальный настил. Стоять на краю платформы очень опасно - может затянуть под проходящий поезд. Узнали и о том, что нельзя устраивать подвижные игры на платформе! Несмотря на регулярные беседы по ОБЖ ребята порой все равно забывают эти правила. Напомнили детям, что железная дорога – зона повышенной опасности!

В сентябре была проведена Акция «Сурский край без наркотиков». Акция призвана обратить внимание на эту остро -социальную проблему. Наркомания на сегодняшний день - это проблема, масштабы которой не соизмеримы ни с чем. С ростом числа лиц, употребляющих наркотические средства, растет и количество преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Очень важно не забывать об этой проблеме и освещать её как можно чаще. Волонтеры провели интерактивную игру среди учащихся 8-х классов нашей школы. Все участники игры получили информационные листовки.

Прежде чем отпустить на каникулы школа всегда старается дать нам напутствие, как себя вести в общественных местах, как уберечь себя от травм, как избежать стресс, как справиться с возникающими проблемами. В связи с этим во всех 6-х классах прошел психологический практикум "Лаборатории нерешенных проблем". Организовали это мероприятие представители Областной юношеской библиотеки. В ходе практикума ребята познакомились с понятием "проблема", учились позитивно относиться к своим неудачам, практиковались в разрешении конфликтных ситуаций. В результате пришли к выводу, что гораздо проще жить, если не замыкаться в себе, если делиться своими проблемами с друзьями. Ведь недаром народная мудрость гласит: "Одному в поле — горе, а вместе — раздолье!"

Отдельные беседы проводились на тему "Безопасность в весенний период". Ребята узнали о мерах предосторожности в период ледохода и весеннего паводка. В период весеннего паводка ледохода

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- выходить на водоемы;
- переправляться через реку в период ледохода;
- стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;
- измерять глубину реки или любого водоема.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейный клуб «ВМЕСТЕ» (площадка для совместного проведения досуга и общения родителей, детей и педагогов), в составе которого работают «Совет отцов», «Совет бабушек и дедушек», реализуются проекты «Вместе за здоровьем», «Творческая мастерская «Детки + предки»;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Выводы:

- Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется;
- обучающиеся школы активно участвуют и занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней;
- анализ участия в олимпиадах этого года по сравнению с прошлым показал повышение количества победителей и призеров. Это объясняется переходом к очному формату обучения, количество участников значительно выросло;
- школа создает условия для получения качественного образования, соответствующего запросам детей, родителей.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов.

Всего выпускников 9-х классов – 83

Продолжили обучение в 10-х классах в школе №36 – 30

Продолжили обучение в 10-х классах других школ города – 3

Поступили в организации СПО – 50

Организация	Количество человек
ГАПОУ ПО Пензенский колледж транспортных технологий	7
ГАПОУ ПО Пензенский колледж архитектуры и строительства	9
ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий	2
ГАПОУ ПО Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции	9
ГАПОУ ПО Пензенский социально- педагогический колледж	4
ГАПОУ ПО Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса	7
ГБОУ ПО Пензенский областной медицинский колледж	1

ИНО ПГУ Юридический колледж	3
ГБПОУ Пензенский колледж при ПензГТУ	1
Филиал ФГБОУ ВУ	2
Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) ФГБОУ ВО Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»	2
ЧОУ ВО МУ им. Витте	3

Образовательный маршрут выпускников 11-х классов.

Всего выпускников 11-х классов - 52

Поступили в ВУЗы Пензы – 43

Поступили в ВУЗы других городов – 8

Поступили в средние профессиональные образовательные организации – 1

Поступили на работу – 0

Организация	Количество человек
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет	37
ФГБОУ ВО Пензенский государственный технологический университет	3
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	4
ФГБОУ ВО Пензенский государственный агрономический университет	
ФГБОУ ВО Самарский ГМУ	1
Московский авиационный институт	1
ФГБОУ ВО НИУ ВШЭ	2
ФГБОУ ВО Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	1
ФГБОУ ВО РГУ	1
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	1
ГАОУ ВО города Москвы Московский городской педагогический университет	1
ФГАОУ ВО Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	
ФГБОУ ВО МПИ	
ФГБОУ ВО Дальневосточный федеральный университет	
ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия	
ФГБ ПОУ "Пензенский базовый медицинский колледж" Минздрава России	
ГАПОУ ПО Пензенский социально-педагогический колледж	1
ГАПОУ ПО Пензенский финансово-экономический колледж	

Соотнесение профиля обучения выбранной специализации при поступлении в ВУЗ:

Социально- экономического – 17 человек выбрали направление юриспруденция, социология, логопедия и др. 4 человека филологию и лингвистику (68% соответствуют профилю обучения). Химиико-биологического – 9 человек: выбрали психологию -1, лечебное дело – 4, педиатрию – 2, педагогические специальности по химии и биологии – 2 (100% соответствуют профилю обучения).

технологического профилей – 19.

По профилю – 47 выпускников, из них 41 –по профилю, в других регионах по профилю 4 человека.

Вывод: результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы школы, высокий процент соотношения профиля выбранной специализации в ВУЗе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В настоящее время количество работающих в школе педагогических работников составляет 51 человек, учителей 45, из них – 4 выпускника нашей школы.

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование (в том числе педагогическое) чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел.	Кандидатов и докторов наук чел
51	-	-

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Соответствие занимаемой должности	Педагог-наставник
28	10	10	1

Педагогические работники по стажу

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
4	2	5	4	5	31

Возраст педагогических работников

моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
3	3	1	2	5	7	8	10	7	5

Отраслевые награды педагогов

Награды педагогов	ФИО педагогов	Количество
«Отличник народного просвещения»	Авдеева Н.И., Шокарова В.В.	2

«Заслуженный учитель Пензенской области»	Соколова О.В.	1
«Почетный работник образования РФ»	Сафронова Е.Г., Безрукова Н. Ю., Давыдова И.А., Соколова О.В., Исаева О.П., Сержантова Л.Н., Кузьменко М.Г.	9
Медаль «За заслуги перед Отечеством» (II степени)	Шокарова В.В.	1
Премия Сороса	Субботина Т.В.	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	Сержантова Л.Н., Соколова О.В., Афтаева Е.К., Шокарова В.В., Кузьменко М.Г., Моисеенко А.П., Субботина Т.В., Шемчук Т.В., Логунова С.В., Микитенко М.С., Саванков В.И., Акимова Г.Г., Ежикова Э.С., Ергакова И.А., Исаева О.П.	17

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №36 г. Пензы для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов и углубленного изучения профильных предметов среднего общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточно высокую степень готовности педагогов. 24 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования

Деятельность ресурсных центров школы

1. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации **образовательной технологии ТРИЗ**.

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Региональная стажировочная площадка «Использование ТРИЗ технологий на уроках и во внеурочной деятельности» (учитель: Исаева О.П.)	учителя школ города и области	38
III тур регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников (учитель: Исаева О.П.)	педагоги города и области	63
Муниципальная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Идеи к Модели» (учитель: Афтаева Е.К.)	учителя школ города	10
Региональная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» Отборочный тур Финальный тур (учитель: Исаева О.П.)	педагоги города и области	315 50

Консультирование заинтересованных лиц по вопросам ТРИЗ-педагогике (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	
Участие в конкурсах разного уровня по ТРИЗ (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	

Работа с одаренными обучающимися в рамках площадки

Конкурсы по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Региональный этап Международного конкурса
по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)
для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита-2023/2024»

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ
Категория 11-14 лет			
Номинация «Изобретательство»			
Победитель	Васянина Мария	5	Исаева Оксана Петровна
Победитель	Кривцов Ярослав	5	Исаева Оксана Петровна
Победитель	Егорова София	5	Исаева Оксана Петровна

Международный конкурс
по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)
для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита-2023/2024»

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ
Категория 11-14 лет			
Номинация «Изобретательство»			
2 место	Васянина Мария	5	Исаева Оксана Петровна
2 место	Кривцов Ярослав	5	Исаева Оксана Петровна
2 место	Егорова София	5	Исаева Оксана Петровна

ХII Международный конкурс «С ТРИЗ по жизни – с первых шагов, 2024»

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ
1 место	Васянина Мария	5	Исаева Оксана Петровна
1 место	Егорова София	5	Исаева Оксана Петровна

1 место	Сазонова Елизавета	5	Исаева Оксана Петровна
1 место	Бурцева Екатерина	5	Исаева Оксана Петровна

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Семинар для советников директора по воспитанию классных руководителей (заместитель директора по ВР Басова Д.В, педагог организатор Сержантова Л.Н. председатель МО классных руководителей – Кузьменко М.Г.)	Классные руководители	125

3. Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по проекту **«Дорога к мастерству»**.

4. Региональная стажировочная площадка **«Формирование функциональной грамотности как инструмента повышения управления качеством образования в Пензенской области»**.

7. Городской семинар для учителей начальной школы по проблеме **«Эффективные формы работы учителей начальных классов по формированию метапредметных умений младших школьников»**. 22.11.2024

Учитель	Мероприятие	Количество участников
Сафронова Е.Г., директор ОО Исаева О.П., заместитель директора по УВР Безрукова Н.Ю., учитель начальных классов Куница Е.Н., учитель начальных классов	1. Чтение с удовольствием, или смысловое чтение как метапредметный результат образования 2. Смысловое чтение как метапредметный результат образования 3. Урок математики «Решение жизненных задач». 2 класс 4. Урок литературного чтения «И.А. Крылов «Ворона и Лисица». 3 класс	15

Городской семинар учителей истории «Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА»

Учитель	Мероприятие	Количество участников
Соколова О.В. заместитель директора по НМР	1. Анализ ЕГЭ по истории. Эффективные приемы работы с наглядностью.	10

Ежикова Э.С., учитель истории и обществознания	2. Эффективные приемы работы с источниками.	
Кабакова М.Е. Е.Н. учитель истории и обществознания	3. Эффективные приемы работы с картами.	
Рыбакова И.А., учитель истории и обществознания	4. Эффективные приемы выполнения заданий 21 ЕГЭ	

Участие в конкурсах и достижения педагогических работников

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Конкурс	
1	Кузьменко Марина Геннадьевна	Советник директора по воспитанию	111 Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания». Номинация «Навигатор детских открытий»	Победитель

Участие в конкурсах и достижения педагогических работников

XXVIII городская научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Школа будущего: тренды, вызовы и новые возможности»

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Тема работы	
1	Басова Дарья Васильевна, Сержантова Лариса Николаевна	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительн ого образования	Номинация «Педагогические чтение», секция «Эффективные практики управленческой деятельности»	Призер
2	Паньженская Анна Викторовна,	Учитель математики	Номинация «Мастер класс»	Призер
3	Морозкина Екатерина Николаевна	Учитель русского	Номинация «Метапредметный урок»	Участие

		языка и литературы	Метод нарезок, или литературные эксперименты на уроках	
4	Рыбакова Ирина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Номинация «Педагогические чтения», секция ««Эффективные практики реализации ФГОС и ФООП» в формате трёхуровневой модели: основная школа, старшая школа Финансовая грамотность через призму локальной истории	Призер
5	Куницина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Номинация «Педагогические чтения», секция « <i>Урок как системный элемент реализации обновленных ФГОС И ФООП</i> » Конструирование и моделирование на уроках изобразительного искусства в начальной школе	Участие

**Сравнительная таблица итогов участия
в научно-практических конференциях педагогических работников г. Пензы**

Учебный год	Количество участников	Количество представленных	Результативность				
			1 место	2 место	3 место	Номинация	Участие
2011/ 2012	8	8	Логунова С.В. («Воспитание») Соколова О.В. («История и обществознание») Субботина Т.В. («Биология»)		Исаева О.П. («Начальные классы») Шокарова В.В. («Физика») Тишина Т.В. («Математика»)		Севостьянова Л.С. («Иностранные языки») Пучкова О.Г. («Управление образ. учрежд.»)
2012/ 2013	8	8	Сержантова Л.Н. («Воспитание»)	Шлыкова Г.Н. («Русский язык и литература») Пучкова О.Г.	Кузнецова О.В. («Искусствоведение»)		Давыдова И.А. («Начальные

				(«Физика»)	Исаева О.П. («Начальные классы») Саванков В.И. («Технологическое образование молодежи»)		классы ») Сержантова М.А. («Воспитание»)
2013/2014	11	8	Исаева О.П. («Воспитание»)	Безрукова Н.Ю. («Начальные классы») Афтаева Е.К., Васильева О.Э. («Естественные науки»)	Акимова Г.Г. («Физическая культура»)	Пучкова О.Г., Ергакова И.А. («Воспитание») Ежикова Э.С. («История и обществознание») Воронина Н.П., Перчина М.А. («Психолого-пед. сопровождение»)	Тимаева Н.В. («Математика»)

Учебный год	Количество участников	Количество педагогов	Результативность				Участие
			победитель	призер	лауреат	номинация	
2014/2015	8	7	Афтаева Е.К., Севостьянова Л.С. («Мастер-класс»)	Тимаева Н.В. («Педагогические чтения. Математика»)	Шлыкова Г.Н. («Педагогические чтения. Практическая значимость»)	команда педагогов (лауреат в номинации «Решение проблем прогностических кейсов школьными командами»)	
			Исаева О.П. («Педагогические чтения. Технологическое образование молодежи»)	Исаева О.П. («Открытое занятие»)	Сержантова Л.Н. («Педагогические чтения. Актуальность идеи»)		

2015/ 2016	6	6	Пучкова О.Г. («Технологическое образование молодежи») Команда педагогов (победитель в номинации «Педагогический совет»)	Исаева О.П. («Начальные классы») Андреева И.А. («Воспитание школьников»)	Тишина Т.В. («Математика. Информатика и ИКТ. Практическая значимость»)	Кузьменко М.Г. («Мастер-класс») Афгаева Е.К. («Открытые занятия»)
2016/ 2017	11	10	Пучкова О.Г. (Секция «Воспитание школьников») Желтякова Н.Ю. (Секция «Художественно-эстетическое образование и физическая культура»)	Исаева О.П. (Номинация «Открытый урок») Шокарова В.В. (Номинация «Педагогические чтения») Ежикова Э.С. (Секция «История. Обществознание») Яковлева К.А. (Секция «Естественные науки») Исаева О.П., Афгаева Е.К. (секция «Технологическое образование молодежи») Королева Н.В. (Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»)		Паньженская А.В. (секция «Математика») Мартынова Н.В. (секция «Иностранные языки»)
2017/ 2018	13+ команда	11	Соколова О.В. (Секция «Инновации в	команда педагогов (призер в номинации	Тарасова И.А. (Секция «Психолого-	Сержаптова Л.Н.

		гуманитарном образовании»)	<p>«Методический ответ на выявленную проблему. Решение управленческих кейсов»)</p> <p>Исаева О.П., Афгаева Е.К. (Номинация «Мастер-класс»)</p> <p>Безрукова Н.Ю., Тарасова И.А. (Номинация «Открытый урок»)</p> <p>Паньженская А.В. (Секция «Инновации в естественно-научном образовании»)</p> <p>Яковлева К.А. (Секция «Инновации в организации воспитательного процесса»)</p> <p>Логунова С.В. (Секция «Художественно-эстетическое образование»)</p> <p>Акимова Г.Г. (Секция «Физическая культура»)</p> <p>Севостьянова Л.С. (Секция «Инновации в гуманитарном образовании»)</p>	<p>педагогическое сопровождение образовательного процесса» «Практическая значимость»)</p> <p>Кузьменко М.Г. («Секция «Иностранные языки» «Позитивный консерватизм»)</p>	(Секция «Воспитание школьников»)
--	--	-----------------------------	---	---	-----------------------------------

2018/ 2019	14	13	<p>Соколова О.В. (Секция «История. Обществознание»)</p> <p>Соколова О.В., Исаева О.П. («Мастер-класс»)</p>	<p>Пучкова О.Г. (Секция «Естественные науки»)</p> <p>Самарина И.Э. (Секция «Технологическое образование обучающихся. Художественно-эстетическое образование»)</p> <p>Исаева О.П. («Открытый урок/учебное занятие. Начальное общее образование»)</p>	<p>Сержантова Л.Н. (Секция «Начальные классы» «Социальная значимость»)</p> <p>Севостьянов А.А., Севостьянова Л.С. (Секция «Математика. Информатика» «Актуальность исследования»)</p> <p>Королева Н.В., Безбокова Н.Е., Басова Д.В. (Секция «Иностранные языки» «Лучшее экспериментальное исследование»)</p> <p>Полюхина К.А. (Секция «Физическая культура» «Актуальность идей»)</p>	Любом рова И.И., Паньж енская А.В.. Белоус ова Т.И. (секци я «Мате матика »)
2019/ 2020	8	8	<p>Соколова О.В., Исаева О.П. («Мастер-класс»)</p>	<p>Исаева О.П. (Секция «Начальные классы») Команда школы</p> <p>Сафронова Е.Г., Соколова О.В. Исаева О.П. Сержантова Л.Н.,</p>	<p>Гордин А.Г. (Секция «Физическая культура»)</p> <p>Пучкова О.Г. (Секция «Воспитание школьников»)</p>	<p>Тимаева Н.В. Паньженская А.В. (Секция «Математика. Информатика».) <i>Номинация "Соединение традиции и</i></p>

				<p>Севостьянова Л.С. Афтаева Е. К. Кузьменко М. Г. Логунова С. Н. (Секция «Представление инновационного опыта. «Урок. Моделируем вместе»)</p>		<p><i>современных тенденций")</i></p> <p>Мартынова Н.В. (Секция «Иностранные языки». Номинация "Практическая значимость опыта")</p> <p>Самарина И.Э. Саванков В.И. (Секция «Технологическое образование обучающихся. Художественно-эстетическое образование».</p> <p><i>Номинация "Позитивный консерватизм)</i></p>	
2020/2021	10	8		<p>Басова Д.В. Поршнева А.А. («Мастер-класс») Сержантова Л.Н. Борзова Н.Н. (Секция «Воспитание школьников»)</p>	<p>Шокарова Н.В. (Секция «ЕГЭ на 100 баллов»)</p>	<p>Сафронова Е.Г. Исаева О.П. Соколова О.В. Сержантова Л.Н. Афтаева Е.К. Кузьменко М.Г. (Решение кейс-заданий) Терехина А.В. (Секция «Начальная школа»)</p>	<p>Севостьянова Л.С. (Секция «Управление образовательным учреждением») Басова Д.В. (Секция «Иностранные языки»)</p>

							<p>Прядкина Г.Н. (Секция «Технологии образовательного процесса»)</p> <p>Ежикова Э.С. (Секция «История. Обществознание»)</p>
2022/2023	7	7	<p>Самарина И.Э. (Секция «Художественно-эстетическое образование»)</p>		<p>Пашкина А.В., Шокарова В.В. (Секция «Урок»)</p> <p>Васильева О.Э. (Секция «Биология. География»)</p> <p>Сафронова Е.Г. Соколова О.В. Исаева О.П. Кузьменко М.Г. Афтаева Е.К. Севостьянова Л.С. Васильева О.Э. (Секция «Методический ответ на выявленную проблему. Решение управленческих кейсов»)</p> <p>Паньженская А.В. (Секция «Математика. Информатика»)</p>	<p>Исаева О.П. (Секция «Мастер-класс»)</p>	<p>Белусова Т.И.</p>

2023/2024 4	5	4			Исаева О.П. Морозкина Е.Н. Номинация «Готов поделиться!»	Белоусова Т.И.	
2024/2025 5	6	5		Басова Д.В. Сержантова Л.Н. Номинация «Педагогические чтение», секция «Эффективные практики управленческой деятельности» Паньженская А.В. Номинация «Мастер класс»	Рыбакова И.А. Номинация «Педагогические чтение», секция ««Эффективные практики реализации ФГОС и ФООП» в формате трёхуровневой модели: основная школа, старшая школа Финансовая грамотность через призму локальной истории		Куницы на Е.Н. Номина ция «Педаго гические чтение», секция ««Эффе ктивные практик и реализац ии ФГОС и ФООП» в формате трёхуров невой модели: начальна я школа Морозе ина Е.Н. номина ция «Метап редметн ый урок»

В рамках повышения педагогического мастерства и статуса педагогов были проведены открытые уроки:

Паньженская А.В.- урок математики для 7 класса по теме «Проценты» и в 6 классе «Отрицательные и положительные числа»

Морозкина Е.Н. – урок литературы в 6 классе «Особенности художественного стиля А.П. Чехова на примере рассказа «Толстый и тонкий»

Единый методический день с открытыми уроками математики:

Паньженская А.В. – урок математики для 5 класса по теме «Действия с положительными и отрицательными числами».



Тимаева Н.В. - урок математики для 9 б класса по теме «**Практико-ориентированные задачи в рамках подготовки к ОГЭ**».

Матвеева Е.В. - урок математики для 5 в класса по теме «**Математика вокруг нас (формирование математической грамотности)**».

Белоусова Т.И. - урок «**Решение текстовых задач использованием**



математики для 9 в класса по теме по **биологии и химии с математических способов**».



Обухова Т.А. - урок математики для 6 а класса по теме «**Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах**»

Борзова Н.Н. - урок математики для 4 а класса по теме «**Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)**»



Безрукова Н.Ю. - урок математики для 2 а класса по теме «**Что узнали. Чему научились**»



Ханова Т.Н. - урок математики для 1 а класса по теме «**Подготовка к решению задач в два действия**»

Бихтякова Н.Н. - урок математики для 2 б класса по теме «**Деление на 2**»

Сановская Е.С. - урок математики для 2 в класса по теме «**Деление на 2**»

Шемчук Т.В. - урок математики для 1 б класса по теме «Решение составных задач»

Куницина Е.Н. - урок математики для 3 а класса по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»

Кудимова С.В. - урок математики для 4 а класса по теме «Умножение многозначных чисел на двузначные и трехзначные»

Безрукова Н.Ю. – урок математики во 2 а классе с элементами функциональной грамотности «Решение жизненных задач»



Куницина Е.Н. - урок литературного чтения «Ворона и лисица»

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 38 процент педагогов начальной, 41 процент – основной, 34 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 31 процент всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. В школе спроектирован план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Курсы и семинары

№ п/п	Ф.И.О. педагога	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Авдеева Надежда Ивановна			«Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
2.	Акимова Галина Геннадьевна			«Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
3.	Анищенко Светлана Евгеньевна		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО» (рус.яз.) (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
4.	Афтаева Елена Константиновна	«Содержание и методика обучения химии с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		

5.	Басова Дарья Васильевна			«Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» (ФГБОУ МДЦ «Артек»)
				«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
				«Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
6.	Безбокова Нина Евгеньевна		«Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
7.	Безрукова Наталья Юрьевна			«Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ-педагогики» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
8.	Белоусова Татьяна Ивановна	«Методика преподавания и воспитания в аспекте требований обновленных ФГОС ОО» (математика) (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		
9.	Бихтякова Наталья Николаевна		«Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ-педагогики» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
10.	Борзова Надежда Николаевна		«Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	
11.	Васильева Ольга Эдуардовна		«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии»	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)

			в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	
12.	Ворона Юлия Александров на			«Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования» (ГПОУ ДПО ИРР ПО)
13.	Давыдова Ирина Алексеевна	«Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		
14.	Ежикова Эра Сергеевна		«Содержание и методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Методика социально- экономической подготовки обучающихся базовых школ НИУ ВШЭ» (ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ)
15.	Ергакова Инна Анатольевна			«Инновационные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
				«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»)
16.	Ильясова Ирина Николаевна		«Современные технологии дополнительного образования детей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	
17.	Исаева Оксана Петровна	«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ- педагогики» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	
18.	Кабакова Марина Евгеньевна			«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)

19.	Королева Надежда Владимировна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (ин.яз.) (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
20.	Кудимова Снежана Викторовна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
		«Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции» (АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»)		
21.	Кузнецова Ольга Владимировна		«Методика преподавания предметной области «Искусство» (музыка, ИЗО) с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	
22.	Кузьменко Марина Геннадьевна	«Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (ФГБОУ ВО «Армавирский ГПУ»)	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» (ФГБОУ МДЦ «Артек»)
		«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		

23.	Куницина Елена Николаевна	«Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		
24.	Логунова Светлана Викторовна	«Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		
25.	Марина Наталья Ивановна			«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
26.	Матвеева Екатерина Владимировна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО) «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО Минпросвещения РФ»)	
27.	Матвеева Татьяна Викторовна	«Методика преподавания и воспитания в аспекте требований обновленных ФГОС ООО» (русский язык) (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
28.	Моисеенко Анна Петровна			
29.	Морозкина Екатерина Николаевна			«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)

30.	Обухова Татьяна Алексеевна	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАОУ ПО ПСПК)
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»)		
31.	Паньженская Анна Викторовна			
32.	Пашкина Анастасия Владимировна		«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	
33.	Пашун Роман Анатольевич		«Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАОУ ПО ПСПК)
				«Теория и методика начального обучения самбо» (ЦДО Института ФКиС ПГУ)
34.	Поршнева Анастасия Александровна		«Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАОУ ПО ПСПК)

35.	Рыбакова Ирина Анатольевна	«Методика преподавания и воспитания в аспекте требований обновленных ФГОС ООО» (обществознание) (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»)
				«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в основной и средней школе» (ООО «Межрегиональный институт доп. образования»)
36.	Саванков Владимир Иванович			«Методика преподавания учебных дисциплин. Инновационные технологии преподавания предмета «Технология»» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
				«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»)
37.	Самарина Ирина Эдуардовна			«Обновление содержания дополнительного образования детей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
38.	Сановская Елена Станиславовна		«Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	
39.	Сафронова Елена Геннадьевна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО Минпросвещения РФ»)		«Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» (ФГБОУ МДЦ «Артек»)
40.	Севостьянов а Лада Сергеевна			«Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)

41.	Севостьянов Андрей Александров ич			«Содержание и методика обучения информатике с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
				«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
42.	Сержантова Лариса Николаевна			
43.	Соколова Ольга Вячеславовн а	«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» (ФГАОУ ДПО «АРГПиППРО Минпросвещения РФ»)	
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «АРГПиППРО Минпросвещения РФ»)		
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		
44.	Субботина Таисия Викторовна		«Содержание и методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
45.	Терехина Анна Вячеславовн а			

46.	Тимаева Наталья Валерьевна	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО Минпросвещения РФ»)	«Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
47.	Фадеева Татьяна Владимиров на		«Содержание и методика обучения информатике с учетом обновленных ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
48.	Фадеев Роман Юрьевич			
49.	Ханова Татьяна Николаевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
		«Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ-педагогике» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)		
50.	Шемчук Татьяна Витальевна			«Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ-педагогике» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
51.	Чугурова Ольга Александров на		«Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Первая помощь в образовательных организациях» (ГАПОУ ПО ПСПК)
52.	Шеркутов Николай Ильич		«Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	

53.	Шокарова Валентина Викторовна			
-----	-------------------------------------	--	--	--

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 79% имеют высшее образование и большой стаж работы, высшую квалификационную категорию, что является составляющими эффективности работы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Параметры	
Общая площадь	55 кв. м
Наличие книгохранения, читального зала, фонда открытого доступа	Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. В зале обеспечен открытый доступ пользователей к художественной литературе. Имеется книгохранилище для учебного фонда.
Количество основного фонда	9848 экз.
Учебный фонд	21124 экз.
Нетрадиционные носители информации (CD/DVD)	171
Наличие оргтехники	МФУ -1, 2 компьютера
Количество читателей	850
Из них:	
учащихся начальной школы	310
учащихся средней школы	406
учащихся старшей школы	81
педагогических работников	51
других	2

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 850 человек

Число посещений библиотеки - 4725 человек

Книговыдача - 5787 книг

Библиотечный фонд – 30972 экз.

Аудиовизуальные документы -171 экз.

Электронные документы -5 экз.

Вывод: В 2024 учебном году в библиотеку школы поступило 1487 экземпляров учебной литературы. Новые книги поступают в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве, поэтому пополнению фонда художественной и детской литературой способствуют ежегодно проводимые благотворительные акции по дарению книг школе. Школьная библиотека на протяжении учебного года координирует информационную работу читателей, выполняет основные информационные функции образовательного процесса.

8. Оценка материально- технической базы

Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5910,1
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	45
Их площадь (м ²)	2490
Компьютерные классы	2
Актальный зал	1
Количество персональных компьютеров	163
Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	51
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	51
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски	16
Принтеры	6
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	34
Наличие сайта, адрес официального сайта Учреждения	http://school36.edu-penza.ru/
Спортивные залы	2
Бассейн	1
Наличие медиатеки	Есть
Телерадиоцентр	Есть
Кабинет педагога-психолога	Есть

Для организации образовательного процесса кабинеты оборудованы современной оргтехникой. В мастерские школы, для занятий физкультурой и спортом приобретено необходимое оборудование и инвентарь для организации обучения в соответствии с учебными программами. В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для успешной работы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая обеспечивается Положением ВСОКО, планом организации внутри школьного контроля.

Организационная структура внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Основными пользователями результатов ВСОКО

образовательной организации являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении аттестации работников образовательной организации. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей предметников, совет по профилактике правонарушений и психолого-медикопедагогического консилиума. Система оценки качества в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №36 г. Пензы и Плана внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №36 г. Пензы, Положения о формировании фонда оценочных средств и Положения о ВСОКО, а также плана внутришкольного контроля МБОУ СОШ №36 г. Пензы. В основу ВСОКО положено выполнение требований:

- многоуровневого построения, иерархичности системы показателей;
- ориентации на потребности системы образования, запросы внешних пользователей;
- доступности информации;
- оптимальности количественного состава критериев и показателей, используемых на различных уровнях управления и в различных оценочных процедурах;
- эффективности использования оценочно-диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- опоры на сформировавшиеся источники получения информации о качестве образования;
- сочетания внутренних и внешних оценок качества образования.

Цель ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

1. Аналитические: выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур; определение критериев и показателей качества образования; определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур; анализ результатов оценочных процедур; анализ эффективности принятых управленческих решений; выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.
2. Организационно-технологические: сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами; формирование экспертного сообщества; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Методические: методическое сопровождение ВСОКО; разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных; развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу; повышение квалификации кадров в области оценки качества.
4. Управленческие: нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО; обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности; стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности; определение степени соответствия качества образования в лице государственным и социальным стандартам;
5. Информационные: обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями; обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Организация ВСОКО проходит по направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательного процесса.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с Графиком оценочных процедур; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

В школе разработана система внутришкольного контроля, которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и исследовательскую деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. Прописан диагностический инструментарий (формы, методы, технологии измерения); определен формат получаемых документов (справки, аналитические документы, отчет на административных совещаниях).

В план внутришкольного контроля в 2022 году были включены такие направления: – контроль ведения электронного журнала;

– контроль за подготовкой обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации; за подготовкой обучающихся к ВПР;

– контроль за мониторингом качества подготовки обучающихся;

– контроль работы молодых и вновь принятых специалистов.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся. На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). (С целью определения уровня сформированности функциональной грамотности в 1-4 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности, с целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, ВПР предусмотренных Графиком оценочных процедур.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям: организация условий обучения; организация учебного процесса; организация воспитательного процесса и дополнительного образования; психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, городских этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных конкурсах, конференциях.

10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях ШМО.

2. Статистические показатели

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	798 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	377/50,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,8 баллов

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с медалью «За особые успехи в учении» I и II степени, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 9,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	305 человек 38%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	112 человек 14%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	81 человек/ 10,1 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	798 человек/ 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 76,5 %
1.29.1	Высшая	28 человек/ 54,9 /%
1.29.2	Первая	10 человек/ 19,6 /%
1.29.3.	Педагог-наставник	1 человек/ 2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11,8 %
1.30.2	Свыше 20 лет	31 человек 68,8/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 29 лет	6 человек/ 11,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 54 лет	23 человека/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 100/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	798 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м