

Рабочая программа учебного предмета
«Индивидуальный проект»
(среднее общее образование 10- 11 класс)

Рабочая программа по курсу «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС), (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями), Примерной программой и Образовательной программой СОО МБОУ СОШ №36 г. Пензы.

-1-

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- 5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- 8) грамотно оформить работу в соответствии с установленными требованиями;
- 9) логично изложить и построить доклад.

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) умение выявить и поставить проблему;
- 2) показать актуальность и значимость темы проекта;
- 3) обосновать полезность и востребованность продукта;
- 4) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 5) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 2) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 3) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 4) выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- 5) отвечать на вопросы.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- 2) структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- 3) навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- 4) умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- 5) выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- 6) определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- 7) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- 8) выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- 9) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- 10) рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

- 11) наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- 12) описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- 13) проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- 14) проводить измерения с помощью различных приборов;
- 15) выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- 16) оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

-2-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел 1.

Способы получения и переработки информации (3 часа)

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Раздел 2.

Проект (3 часа)

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Раздел 3.

Создание индивидуальных проектов (16 часов)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + *практическое задание* на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + *практическое задание* на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.

Раздел 4.

Оформление результатов индивидуального проекта (4 часа)

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word. Электронная презентация проекта. Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel.

Раздел 5.

Защита индивидуального проекта (8 часов)

Подготовка к публичной защите проекта. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции.

11 класс (34 часа)

Раздел 1.

Алгоритм проектной деятельности. Учебное проектирование (4 часа)

Введение. Проект, проектная деятельность. Откуда берутся идеи проектов? Проектная культура. Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2.

Управление оформлением и завершением проекта (24 часа)

Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.

Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Составление компьютерной презентации. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада. Представление работы, защита результатов проектной деятельности. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Рефлексия проектной деятельности.

Раздел 3.

Рефлексия проектной деятельности (6 часов)

Защита проекта. Анализ достижений и недостатков. Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1. Способы получения и переработки информации (3 часа)		
1	Введение.	1
2	Виды источников информации.	1
3	План информационного текста	1
Раздел 2. Проект (3 часа)		
4	Особенности и структура проекта.	1
5	Виды проектов.	1
6	Критерии оценки проектной деятельности.	1
Раздел 3. Создание индивидуальных проектов (16 часов)		
7	Проблемное поле проекта.	1
8	Тема проекта.	1
9	Обоснование актуальности.	1
10	Цель и задачи проекта.	1
11	Планирование учебного проекта.	1
12	Паспорт проекта.	1
13	Содержание введения.	2
14	Составление индивидуального рабочего плана.	1
15	Основные методы исследования.	1
16	Методы эмпирического исследования.	1
17	Методы теоретического исследования.	1
18-19	Проведение опытно-экспериментальной работы.	2
20	Обзор литературы по темам.	1
21	Продукт проекта.	1
22	Выводы, заключение.	1
Раздел 4. Оформление результатов индивидуального проекта (4 часа)		
23	Требования к оформлению индивидуального проекта.	1
24	Порядок оформления индивидуального проекта.	1
25	Электронная презентация проекта.	1
26	Оформление исследования в программе Microsoft Word	1
Раздел 5. Защита индивидуального проекта (8 часов)		
27	Подготовка тезисов выступления.	1
28	Отзыв и рецензия на проект.	1
29	Создание компьютерной презентации.	1
30	Предзащита проекта.	1
31-33	Публичное выступление. Конференции.	3
34	Подведение итогов, анализ выполненной работы.	1

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1. Алгоритм проектной деятельности. Учебное проектирование (4 часа)		
1	Введение. Проект, проектная деятельность.	1
2	Откуда берутся идеи проектов?	1
3	Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе.	1
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс.	1
Раздел 2. Управление оформлением и завершением проекта (24 часа)		
5	Этапы реализации проекта.	1
6	Формулировка цели и задач проекта.	1
7	Новизна идеи и социальная значимость проекта.	1
8	Работа над введением научного исследования. Методы исследования.	1
9	Результаты опытно-экспериментальной работы.	1
10	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных.	1
11	Продукт проектной деятельности.	1
12	Библиография, справочная литература, каталоги.	1
13	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы, исследовательских работ.	1
14	Составление компьютерной презентации.	1
15-16	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	2
17	Критерии контроля.	1
18	Управление завершением проекта.	1
19	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.	1
20	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1
21	Аргументирующая речь.	1
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
23	Как отвечать на незапланированные вопросы.	1
24	Подготовка авторского доклада.	1
25-27	Представление работы, защита результатов проектной деятельности.	3
28	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1
Раздел 3. Рефлексия проектной деятельности (6 часов)		
29-32	Защита проекта»	4
33	Анализ достижений и недостатков.	1
34	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект	1