

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Родной язык (русский)»  
(основное общее образование 5-9 классы)**

Рабочая программа по курсу «Родной язык (русский)» к линии учебников издательства «Просвещение» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС), (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями), Примерной программой и Основной образовательной программой ООО МБОУ СОШ №36 г. Пензы.

*Учебно-методический комплекс (УМК)*

Программа разработана на основе Рабочей программы к учебникам по родному языку (русскому) для предметной линии учебников УМК «Русский родной язык» для 5-9 классов, авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. (№№ в ФПУ 3.2.1.1.12.1-3.2.1.1.12.5).

**5 класс** – Родная русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ О.М. Александрова, О. Загоровская, С. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева. – М.: Просвещение.

**6 класс** - Родная русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О.М. Александрова, О. Загоровская, С. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева. – М.: Просвещение.

**7 класс** - Родная русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О.М. Александрова, О. Загоровская, С. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева. – М.: Просвещение.

**8 класс** - Родная русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О.М. Александрова, О. Загоровская, С. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева. – М.: Просвещение.

**9 класс** - Родная русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О.М. Александрова, О. Загоровская, С. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева. – М.: Просвещение.

*Учебный план*

Предмет «Родной язык (русский)» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5—9 классах в общем объёме 85 учебных часов, из них: 5 класс-17 учебных часов, 6 класс— 17 учебных часов; 7 класс — 17 учебных часа; 8 класс — 17 учебных часа; 9 класс — 17 учебных часов.

*Цели и задачи*

Основной **целью** курса «Родной язык (русский)» в 5 -9 классе является воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного

отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Эта общая цель определяет **задачи**:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

*Планируемые результаты*

*Личностные результаты*

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России.
- Осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека.
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- Понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

*Метапредметные результаты*

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного

внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации.

- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей).
- Использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов.
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат).
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
- Владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

### *Предметные результаты*

Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание роли русского родного языка в жизни человека;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; распознавание и характеристика;
- понимание и истолкование значений фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- понимание значений пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений и умение истолковать эти значения; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;
- умение охарактеризовать слова с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- умение распознавать и характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние);

понимание особенностей старославянизмов и умение распознавать их, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; понимание стилистических различий старославянизмов и понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание с помощью словарей слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира.

### *Содержание*

#### **5 класс**

1. Роль языка в жизни общества
2. Национально-культурный компонент
3. Язык и речь
4. Национальная специфика слов
5. Функциональные разновидности языка

#### **6 класс**

1. Понятие о литературном языке
2. Основные нормы языка
3. Национальные особенности русского речевого этикета

#### **7 класс**

1. Отражение в лексике истории народа
2. Текст
3. Коммуникативные стратегии устного общения

#### **8 класс**

1. Роль старославянского языка
2. Терминология и точность
3. Сетевой этикет

#### **9 класс**

1. Активные процессы в современном русском языке
2. Деловое письмо и речевое поведение
3. Русский язык в Интернете

### *Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*

#### **Внутренний контроль**

Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. (по тематическому планированию учителя).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы (по тематическому планированию учителя).

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения. (по плану внутришкольного контроля).

**Внешний контроль**

Проведение диагностических контрольных работ, ВПР, ГИА по предметам (по плану региона и РФ).