

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Пензенской области

### Управление образования г. Пензы

#### МБОУ СОШ №36 г. Пензы

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
начальных классов

\_\_\_\_\_

Куницина Е.Н.  
протокол №3 от «29» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

\_\_\_\_\_

Исаева О.П.  
протокол №12 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Сафронова Е.Г.  
№27-од от «30» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности**

**«Волшебный клубок»**

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Пенза 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основными приёмами работы с нитками, иглой и техникой вязания крючком.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что обучение способствует адаптации детей к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется основными принципами реализации программы:

- культуросообразностью;
- последовательностью;
- преемственностью;
- сотворчеством;
- поддержкой индивидуальности.

**Целью** программы является создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области художественного вязания. Развитие художественных способностей обучающихся.

### **Программа ставит следующие задачи:**

- обучить строить композиции, выбирать рисунок, делать эскизы для будущего панно, поздравительных открыток;
- научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- обучить способам вязания крючком
- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- развить чувство цвета, пропорции;
- развить моторику рук;
- сформировать умение общаться со сверстниками;
- воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- приучать к аккуратности в работе;
- сформировать умение работать в коллективе;
- предоставить возможность социализации каждому ребёнку.

Курс внеурочной деятельности «Волшебный клубок» рассчитан на 4 года обучения (1 класс -33 часа, 2-4 класс- 34 часа, из расчета 1 час в неделю).

### **Формы работы с детьми:**

Беседа, показ, объяснение, индивидуальная работа, коллективно-творческая работа, игры, оформление выставок.

### **Условия организации программы:**

Наличие разных материалов и инструментов, необходимых для работы.  
Строгое соблюдение правил безопасности труда.

### **Методы работы:**

**Теоретический:** рассказ учителя по теме занятия.

**Словесный:** беседы, пояснение, словесное объяснение механизмов выполнения работ, поощрение, обыгрывание игрушки.

**Наглядный:** показ выполнения работы, иллюстрации, просмотр презентаций, мастер-классов, пальчиковая гимнастика.

**Практический:** самостоятельное выполнение работы, индивидуальная помощь при выполнении работы.

### **Формы контроля:**

Организация выставок – это контроль роста ребенка, способ выражения творчества, воспитание ответственности и желания работать интереснее.

### **Материально-технические ресурсы:**

Крючок, игла, нитки разного цвета, картинки аппликаций, цветные карандаши, фломастеры, клей, картон, прищепки, рулончики-цилиндры, пуговицы.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОК»**

В результате изучения данного обучающиеся получают возможность формировать:

### **Личностные результаты:**

- Понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, уважать их.
- Формировать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира.
- Формировать эмоционально-целостное отношение к природе, человеку и обществу и его передача средствами художественного языка.
- Формировать интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения.
- Формировать устойчивый интерес к новым способам исследования технологий и материалов.
- Формировать адекватное понимание причин успешности (неуспешности) творческой деятельности

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные универсальные действия:***

- Планировать свои действия.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

- Адекватно воспринимать оценку учителя.
- Различать способ и результат действия.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи.
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться, приходить к общему решению.
- Соблюдать корректность в высказываниях.
- Задавать вопросы по существу.
- Контролировать действия партнера.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- Высказываться в устной форме
- Анализировать объекты, выделять главное.
- Осуществлять синтез (целое из частей)
- Проводить сравнение, классификацию по разным критериям.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Строить рассуждения об объекте.
- Использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- Сохранять учебные действия в материале, речи, уме.
- Преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- Владеть монологической и диалогической формой речи.
- Осуществлять взаимный контроль монологической и диалогической формой речи.
- Использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представление их результатов.

**1. Предметные результаты:**

- Расширять знания и представления о традиционных современных материалах для прикладного творчества.
- Знакомить с разными видами ниток, их современными видами и областями применения.
- Знакомить с новыми технологическими приемами.
- Проявлять познавательную инициативу.
- Использовать ранее изученные приемы в комбинациях и сочетаниях.
- Создавать полезные и практические изделия.
- Знакомиться с новыми инструментами и с новыми функциями уже известных инструментов.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **Учащиеся должны знать:**

- основные характеристики используемых материалов,
- приемы безопасной работы с инструментами и принадлежностями,
- способы наматывания, нарезания пряжи, несколько способов завязывания узлов,
- виды простейших швов
- технологию изготовления помпона, кисти,
- условные обозначения для вязания узоров крючком,
- основные приемы вязания крючком.

### **Учащиеся должны уметь:**

- организовать рабочее место для ручных работ,
- работать с инструментами: ножницами, иглой, крючком,
- резать пряжу, наматывать ее, завязывать узлы
- изготавливать помпон, кисть и другие несложные изделия,
- использовать шов «вперед иголку», «через край» для соединения деталей,
- выполнять основные приемы вязания крючком,
- вязать по простейшим схемам,
- вязать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

<b>Тематическое планирование 1 года обучения</b>			
1	Вводное занятие. Путешествие в мир Рукоделия. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	Сентябрь
<b>Наматывание нитки</b>			
2	Сказка «Волшебный клубок». Рыбка.	1	
3	Котик в свитере.	1	
4	Сова. Цилиндр.	1	
5	Коллективная работа «Аквариум»	1	Октябрь
<b>Аппликация из петель</b>			
6	Цветы.	1	
7	Ежик.	1	
8	Овечка. Прищепки.	1	
9	Лев. Цилиндр.	1	
10	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1	Ноябрь
<b>Завязывание узлов</b>			
11	Цветы.	1	
12	Медуза.	1	

13	Лошадка. Прищепки.	1	
14	Гномик. Цилиндр.	1	Декабрь
15	Шапочка.	1	
16	Коллективная работа «Украсим елочку»	1	
<b>Аппликация из резаных ниток</b>			
17	Выкладывание контура. Веселые картинки.	1	Январь
18	Заполнение цветом. Веселые картинки.	1	
19	Коллективная работа «Дружба крепкая»	1	
<b>Моточки</b>			
20	Кисточка-брелок,	1	Февраль
21	Снежинка.	1	
22	Куколка.	1	
23	Осьминог.	1	Март
24	Цыплята.	1	
25	Коллективная работа «Курочка с цыплятами»	1	
<b>Аппликация в технике ниткографии</b>			
26	Фрукты. Овощи.	1	
27	Бабочка.	1	Апрель
28	Любимые животные.	1	
29	Коллективная работа «Любимые животные»	1	
<b>Помпоны</b>			
30	Мальшарики.	1	
31	Игрушка из двух помпонов.	1	Май
32	Коллективная работа «Забавная гусеница»	1	
33	Итоговое занятие. Чему мы научились?	1	
<b>Итого: 33 часа</b>			

<b>Тематическое планирование 2 года обучения</b>			
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>			
<b>Наматывание нити</b>			
1	Змейки-моталочки.	1	Сентябрь
2	Кошечки.	1	
<b>Завязывание узлов</b>			
3	Солнышко для веселого настроения.	1	
4	Оберег-пожелание для учителей.		
<b>Помпоны на вилке</b>			
5	Цветы на вилке.	1	Октябрь
6	Божьи коровки на вилке.	1	
<b>Помпоны на руке</b>			
7	Пирожное.	1	
8	Пингвин.	1	Ноябрь
<b>НОВЫЕ ВИДЫ РАБОТ</b>			
<b>Простое плетение</b>			
9	Бабочка на палочках.	1	

10	Черепашка на палочках.	1	
11	Мандалы.	1	
12	Браслет на трубочках.	1	Декабрь
13	Корзинка из стаканчика.	1	
14	Зайчик – елочная игрушка.	1	
<b>Работа с иглой.</b>			
15	Гирлянда из морковок.	1	Январь
16	Елочка.	1	
17	Варежки, шапка, носки.	1	
18	Совушка.	1	
19	Сердечки.	1	Февраль
20	Море.	1	
21	Ежик с узором.	1	
22	Вышивка на картоне.	1	
<b>Сложное плетение</b>			
23	Браслет из бусин.	1	Март
24	Браслет из ниток плоский.	1	
25	Браслет из ниток полубъемный.	1	
26	Браслет из ниток на круге.	1	
27	Плетение по кругу. Улитка.	1	Апрель
28	Ракета.	1	
29	Плетение на диске. Воздушный шар.	1	
30	Пейзаж на тарелке. Дерево из ниток.	1	
31	Цветок на тарелке.	1	Май
32-33	Коврик плетеный.	1	
34	Итоговое занятие. Коллективная работа «Мы такие разные»	1	
<b>Итого: 34 часа</b>			

<b>Тематическое планирование 3 года обучения</b>			
<b>ПОВТОРЕНИЕ (5 часа)</b>			
1	Вводное занятие. Путешествие с волшебным клубком.	1	Сентябрь
2	Простое плетение.	1	
3	Сложное плетение.	1	
4	Работа и иглой.	1	
5	Коллективная работа «Веселый поезд»	1	
<b>РАБОТА С КРЮЧКОМ (29 часов)</b>			
<b>Введение (1 час)</b>			
6	Знакомство с новым инструментом. Сказка о крючке.	1	Октябрь
<b>ВОЗДУШНЫЕ ПЕТЛИ (7 часов)</b>			
7	Воздушная петля. Цепочка из воздушных петель.	1	
8	Воздушная петля. Условное обозначение.		
9	Цепочка из воздушных петель. Кто больше?	1	
10-	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочек.	2	Ноябрь

11			
12	Соединительный столбик. Цветок из воздушных петель.	1	
13	Коллективная работа «Ваза с цветами»	1	
<b>СТОЛБИК БЕЗ НАКИДА (13 часов)</b>			
14	Столбик без накида. Упражнение. Условное обозначение.	1	Декабрь
15	Столбик без накида. Зажим для наушников.	1	
16	Зажим для наушников. Пришивание пуговицы.	1	
17-19	Столбик без накида. Мешочек хорошего настроения.	3	Январь
20-21	Круг из столбиков без накида. Ромашка.	2	
22-23	Круг из столбиков без накида. Смайлик.	2	Февраль
24	Круг из столбиков без накида. Закладка-смайлик.	1	
25	Круг из столбиков без накида. Тигренок-брелок.	1	Март
26	Коллективная работа «Дерево дружбы»	1	
<b>СТОЛБИК С НАКИДОМ (6 часов)</b>			
27	Столбик с накидом. Упражнение. Условное обозначение.	1	
28 - 29	Столбик с накидом. Мини-сумка на руку.	2	Апрель
30-31	Чередование воздушных петель и столбиков с накидом. Сетка.	2	
32	Круг из столбиков с накидом.	1	Май
<b>ВЯЗАНИЕ ПО СХЕМАМ (2 часа)</b>			
33	Столбики с накидом по схеме.	1	
34	Коллективная работа «Витаминная корзина»	1	

<b>Тематическое планирование 4 года обучения</b>			
<b>ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)</b>			
1	Путешествие в страну «Вязандия». Условные обозначения.	1	Сентябрь
2	Воздушные петли. Картина из цепочек.	1	
3	Столбик без накида. Закладка для книги.	1	
4	Столбик без накида. Пико. Условное обозначение.	1	
5	Столбик без накида. Пико. Ежик.	1	Октябрь
6	Коллективная работа «Ежики в лесу»	1	
<b>ВЯЗАНИЕ ПО ПРОСТЫМ СХЕМАМ (6 часов)</b>			
7	Вязание по схеме. Бантик.	1	
8	Вязание по схеме. Елочка.	1	
9	Вязание по схеме. Звездочка.	1	Ноябрь
10	Вязание по схеме. Бабочка.	1	
11	Вязание по схеме. Цветок.	1	
12	Коллективная работа «Букет доброты»	1	
<b>ВЯЗАНИЕ ПО СХЕМАМ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ (8 часов)</b>			
13	Вязание по схеме. Бабочка.	1	Декабрь



14	Вязание по схеме. Цветок.	1	
15	Вязание по схеме. Сердечко.	1	
16	Вязание по схеме. Котик.	1	
17	Вязание по схеме. Рыбка круглая.	1	Январь
18	Вязание по схеме. Рыбка овальная.	1	
19	Вязание по схеме. осьминожка.	1	
20	Коллективная работа «Морское дно»	1	
<b>ВЯЗАНИЕ ПО СЛОЖНЫМ СХЕМАМ ( 7 часов)</b>			
21- 22	Вязание по схеме. Птичка.	2	Февраль
23	Вязание по схеме. Улитка.	1	
24- 26	Вязание по схеме. Фигурки животных.	3	Март
27	Коллективная работа «Зоопарк»	2	
<b>ВЯЗАНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР</b>			
28	Вязание по схеме. Круг.	1	Апрель
29	Вязание по схеме. Овал.	1	
30- 31	Вязание по схеме. Квадрат.	2	
32- 33	Вязание по схеме. Треугольник.	2	Май
34	Коллективная работа «Коврик из геометрических фигур»	1	

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
5. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
6. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

## *Список используемой литературы для педагога:*

1. Балашова М.Я. Узоры вязания крючком. Ростов-на-Дону.,2004.
2. Еременко Т.И. Кружок вязания крючком. М.,1984.
3. Перевод с англ. Галкиной М. Н. 100 оригинальных узоров. Руководство по вязанию. М.: ООО ТД издательство Мир книги. 2007. – 224 с.
4. Пучкова Л.С. Кружок художественного вязания. М.,1978.
5. Терешкович Т.А. Рукоделие для дома: 103 оригинальные идеи. Ростов-на-Дону., 2004.
6. Ярмулавичене О.С. Вязание крючком. М.,1978.

## *Дополнительная литература*

1. Вяжем сами. – Журнал по вязанию. - Дзержинск. ООО Импульс.
2. Колякина В.И. Методика организации уроков коллективного творчества. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос. 2002. – 176 с.
3. Максимова М. В. Вязание без секретов. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 224 с.