

**Справка по результатам мониторинга личностных результатов обучающихся по МБОУ СОШ №36 г. Пензы в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills)
От 28.12.2023 г.**

На основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ №36 г. Пензы в октябре 2023 года проведено тестирование обучающихся 8, 10 классов общим количеством 51 человек.

При обработке полученных результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены направления для анализа работы и внесения соответствующих изменений в календарный план воспитательной работы:

- **Трудовое (включая профориентационное);**
- **Здоровьесберегающее;**
- **Патриотическое.**

Анализ данных мониторинга:

Критерий	Норма	Показатель по МБОУ СОШ №36 г. Пензы
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	54,21% (не достижение нормы)

<p>Трудовое профориентационное): (включая</p> <p>3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p>	<p>от 76 % по 95,8%</p>	<p>58,12% (не достижение нормы)</p>
<p>4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p>	<p>≥ 75 %</p>	<p>57,14% (не достижение нормы)</p>
<p>4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	<p>≥ 67 %</p>	<p>62,77% (на границе нормы)</p>
<p>9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p>	<p>≥ 60 %</p>	<p>57,39% (на границе нормы)</p>
<p>8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i></p>	<p>≥ 34 %</p>	<p>36,05%</p>
<p>14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению</i></p>	<p>от 66, 65 % по 83,3 %</p>	<p>63,5% (не достижение нормы)</p>

<i>трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>		
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$	36, 19%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$	36,05%

Выводы:

Анализируя данные, полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в области трудового воспитания (включая профориентационное), патриотического и здоровьесберегающего воспитания.

Кроме того, сравнивая результаты тестирования по группам, можно сделать выводы о необходимости более широкого охвата мероприятиями обучающихся, так как расхождение по выделенным аспектам воспитания расходятся в разных группах и по некоторым показателям это расхождение превышает 10% (Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур – 10 %, настроенность на принятие самостоятельных решений – 16%)

Внести изменения в календарный план воспитательной работы ООО и СОО дополнительные формы работы в рамках трудового воспитания (включая профориентационное), патриотического и здоровьесберегающего воспитания на период со 3 четверти 2023-2024 учебного года.

Провести повторное тестирования с целью контроля изменений показателей в I четверти 2024-2025 учебного года.



Заместитель директора по ВР Д. В. Басова