

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы**

Публичный отчет
МБОУ СОШ № 36 г. Пензы
(за 2018-2019 учебный год)

Пенза, 2019

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы основано в 1985 году. За эти годы удалось выстроить своё образовательное пространство и создать адекватную образовательную программу для реализации идеи личностно ориентированного образования. Для каждого ученика школы созданы условия радости открытия, интереса к познаваемому, самоутверждения себя как значимой личности. Принципы, лежащие в основе функционирования и развития школы, ориентированы на сотрудничество всех участников целостного педагогического процесса, создание условий для развития их учебной мотивации, способности к адаптации в социуме.

Наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы		
Учредитель:	Управление образования города Пензы		
Лицензия:	№ 12264 от 16. 03. 2017 г.		
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 6094 от 26.12.2014 г. действительно до 26.12.2026 г.		
Режим работы:	Школа работает в одну смену, организация УВП осуществляется с 1 по 9 класс по четвертям, с 10 по 11 - по полугодиям. С 5-го по 11-ый классы занимаются по шестидневной учебной неделе, с 1-го по 4-ый класс – по пятидневной неделе. В 1-х классах занятия начинаются в 8.30, со 2-го по 11-ый класс - в 8.00. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.		
Органы самоуправления:	Педагогический совет, родительский комитет, совет лидеров Республики Юных.		
Общественные организации и объединения	Учительские	Методический совет, методические объединения по предметам, лаборатория Z	
	Родительские	Семейный клуб «ВМЕСТЕ», Совет бабушек, Совет отцов, ОО «Содействие – 36».	
	Ученические	Детское объединение «Капельки Солнца», детско-юношеское объединение «Республика Юных».	

Характеристика внешней среды

- Библиотеки: ОДБ, ОДЮБ № 5, ОБ имени Лермонтова.
- Учреждения социальной сферы: ДМШ № 2, ДДТ № 1, ДС «Буртасы», ФОК «Атлант», подростковый клуб «Альтаир», МДОУ №138, Больница скорой помощи имени Захарьина, Городская детская поликлиника, КЦСПСид Октябрьского района, Гимназия №13.
- Социальный состав микрорайона: разнообразный.
- Криминогенность: за последние три года преступлений на территории школы не зарегистрировано.
- Транспорт: троллейбусы: № 4,7, 9; автобусы: № 54, 18, 82, 70; маршрутное такси: 16, 55, 4, 6, 80, 81, 77.
- В непосредственной близости расположена железная дорога, Арбековский лесной массив.

Здоровьесберегающая среда школы

Распределение обучающихся по физкультурным группам здоровья

Основная группа	Спец. группа	Подготовительная группа	Освобождены от занятий
766 человека	31 человек	84 человека	15 человек

В школе разработаны и реализуются программа «Мы выбираем здоровье!» и система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

- Лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний.
- Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой).
- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой.
- Создание базы для занятий физкультурой, спортом.
- Диспансеризация обучающихся и работников школы.
- Профилактические прививки по плану.
- Систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.
- Организация обучению плаванию и закаливанию учащихся.

Приказом Управления образования города Пензы от 18.08.2010 СОШ № 36 присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по отработке проблемы использования блочно-модульной технологии в образовательном процессе.

Благодаря модульной здоровьесберегающей технологии, перемены через каждые 30 минут, как раз в пик усталости организма, дают возможность обучающимся расслабиться и подвигаться.

Малое количество преподаваемых предметов в день позволяет детям не переутомляться при приготовлении домашнего задания.

Безопасность школы (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями.

- ✓ Школа оборудована тревожной сигнализацией, которая ежедневно проверяется.
- ✓ Территория ограждена, что препятствует проникновению посторонних лиц.
- ✓ На территории школы поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются.
- ✓ Организован пропускной режим. Пропуск в здание школы родителей и представителей организаций осуществляется с предъявлением документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей.
- ✓ Въезд автотранспорта производится по утвержденному списку или с разрешения уполномоченных лиц.
- ✓ Имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым освещением, оборудовано аварийное освещение.
- ✓ Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными.
- ✓ С коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану, проводится эвакуация.
- ✓ На стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

Организация питания

Ежедневно:

- 58 учащихся питаются бесплатно;
- 78 учащихся питаются по методике «свободного выбора»;
- 601 учащийся получают горячее питание, из них льготное питание 95 человек;
- 204 учащихся получают двухразовое горячее питание.

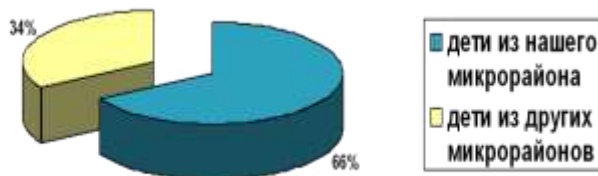
Основные источники создания УМБ

1. Бюджетные ассигнования.
2. Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование», победы в конкурсах, грантовая деятельность.
3. Деятельность социальных партнеров школы:
 - общественного благотворительного фонда поддержки и развития школы «Содействие-36»;
 - совета родителей и классных родительских комитетов;
 - благотворителей (физических лиц, организаций и учреждений).

Состав обучающихся

Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток детей в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, использованием модульной технологии, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося.

Уровень обучения	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	1-4	13	319
Основная школа	5-9	19	475
Средняя школа	10-11	4	95
Всего		36	889



Социальный паспорт семей

Обучающиеся	Семьи
Опекаемые дети - 4 человека	Состоят на учете в ДЕСОП - 2 семьи
Дети – сироты – 4 человека	Количество неполных семей - 380
Дети-инвалиды - 9 человек	Количество многодетных семей - 20
Количество учащихся на ВШУ – 2	Количество малообеспеченных семей – 275
Количество учащихся на учете в ПДН - 0	Количество неблагополучных семей – 7

В основном родители обучающихся имеют среднее профессиональное образование.

Формы обучения

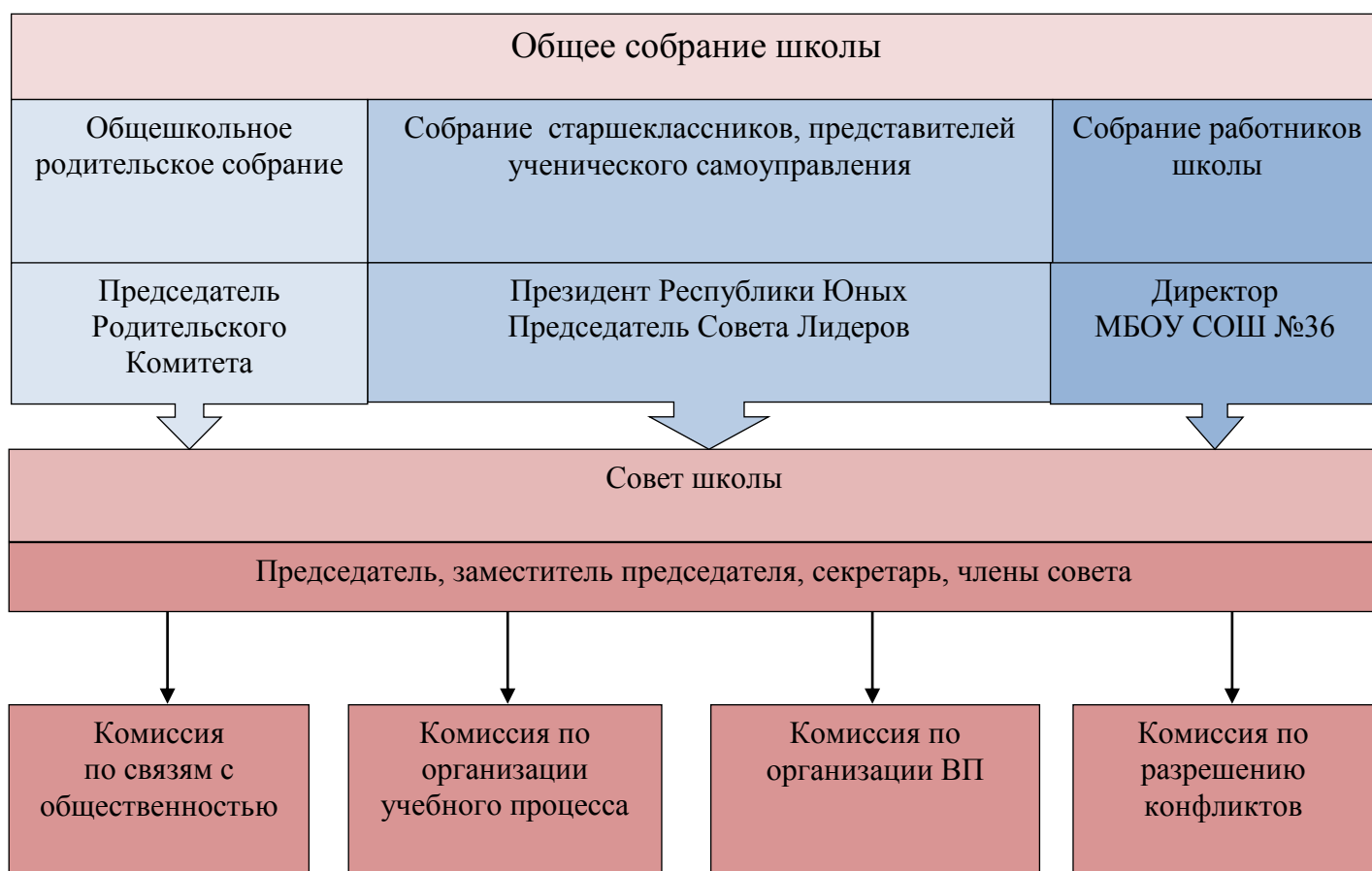
Очная	889
Очно - заочная	-
Обучение по адаптированным программам	4
Индивидуальное надомное	1
Дистанционное	-
Экстернат	-
Семейное	-

Структура управления школой, включая самоуправление

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Организация целевой комплексной программы развития воспитания, координация и контроль выполнения данной концепции возложены на администрацию школы и на Совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Высшим органом самоуправления является общее

собрание школы, в котором участвуют педагогические работники, администрация, учебно-вспомогательный персонал, родители и учащиеся средних и старших классов. Общее собрание созывается по решению Совета школы не реже одного раза в год.



2. Организация образовательного процесса

2.1. Условия осуществления образовательной деятельности (включая материально-техническую базу)

Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5910,1
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	41
Их площадь (м ²)	2372
Компьютерные классы	2
Актовый зал	1
Количество стационарных компьютеров	52
Количество ноутбуков	50
Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	47
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	52
Количество интерактивных устройств/мультимедийных систем обучения	9/14

Наличие сайта, адрес официального сайта Учреждения	www.school36penza.ru/
Спортивные залы	2
Бассейн	1
Наличие медиатеки	Есть
Телерадиоцентр	Есть
Кабинет педагога-психолога	Есть

Для организации образовательного процесса кабинеты оборудованы современной оргтехникой. В мастерские школы, для занятий физкультурой и спортом приобретено необходимое оборудование и инвентарь для организации обучения в соответствии с учебными программами. В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для успешной работы.

Сведения о школьной библиотеке

Наименование	Количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	17170
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	9773
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	380
Фонд периодических изданий (количество наименований)	4
Медиатека	297
Компьютеры	3

2.2. Потенциал педагогических кадров

В настоящее время количество работающих в школе педагогов составляет 60 человек, из них – 3 выпускника нашей школы.

Уровень образования педагогических работников

<i>Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %</i>	<i>Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %</i>	<i>Кандидатов и докторов наук чел. / %</i>
57/95%	3/5%	-

Уровень квалификации педагогических работников

<i>Высшая квалификационная категория (чел./%)</i>	<i>Первая квалификационная категория (чел. / %)</i>	<i>Молодые специалисты</i>
30/50%	29/48%	3/5%

Педагогические работники по стажу

<i>До 2 лет чел. / %</i>	<i>От 2 до 5 лет чел. / %</i>	<i>От 5 до 10 лет чел. / %</i>	<i>От 10 до 20 лет чел. / %</i>	<i>Свыше 20 лет чел./%</i>
5/8%	4/6%	1/1%	8/13%	42/70%

Возраст педагогических работников

<i>До 25 лет</i>	<i>От 25 до 35 лет</i>	<i>От 35</i>	<i>Работающих пенсионеров по возрасту</i>
3/5%	6/10%	33/55%	16/26%

Отраслевые награды педагогов

Награды педагогов	ФИО педагогов	Количество
«Отличник народного просвещения»	Авдеева Н.И., Шокарова В.В.	2
«Почетный работник образования РФ»	Сафронова Е. Г., Пучкова О. Г., Туркина О. И., Безрукова Н. Ю., Давыдова И. А., Соколова О.В., Исаева О.П. Сержантова Л.Н.	8
Медаль «За заслуги перед Отечеством» (II степени)	Шокарова В. В.	1
Премия Сороса	Субботина Т. В.	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	Сержантова Л. Н., Соколова О. В., Афтаева Е. К., Шокарова В. В., Кузьменко М. Г., Моисеенко А. П., Любомирова И. И., Субботина Т. В., Воронина Н. П., Шемчук Т. В., Логунова С. В., Микитенко М. С., Саванков В.И., Акимова Г.Г., Мамонова С.Н., Ежикова Э.С., Ергакова И.А. Исаева О.П.	18

2.3. Методическая работа**Ресурсные центры школы**

В 2018-2019 учебном году на базе школы продолжили свою работу следующие **постоянные и временные методические центры**:

1. Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ «Путь к успеху: Школа ТРИЗ-педагогике. Школа креативного мышления»
2. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации образовательной технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).
3. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС: «Переход на ФГОС общего образования» по истории, обществознанию, немецкому языку, физической культуре, ОРКСЭ, начальной школе, воспитательной работе».
4. Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по проекту «Дорога к мастерству».
5. Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по проекту «Интеллектуальные игры». В рамках которой проводится «Лаборатория Z». Межшкольная интеллектуальная игра для обучающихся начальной школы «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» и для старшей школы «Лаборатория Z: от Идеи к Модели»
6. Городская стажировочная площадка по воспитательной работе.
7. Городской авторский семинар по проблеме «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию».
8. Городская стажировочная площадка по астрономии.
9. Городская стажировочная площадка «Смысловое чтение как метапредметный результат образования»
10. Ассоциация «ReaiLife Школы» - школа реальной жизни.

11. Базовая школа Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

12. Школа-партнер ВШЭ.

13. Школа – участник ассоциации школ МЭО.

Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными организациями по следующим направлениям:

- обучение и консультирование кадров в развитии информационно-коммуникативных компетенций, изучение технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС;
- консультирование координаторов – педагогов по подготовке и участию в межшкольной интеллектуальной игре «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»;
- организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с федеральным сетевым сообществом МЭО;
- организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с федеральным сетевым сообществом Школьная Лига РОСНАНО;
- организация и проведение мероприятий в рамках региональной межведомственной программы «1000-list-nick»;
- организация и проведение мероприятий в рамках Лиги Новых Школ;
- сотрудничество в рамках годового городского кластерного конкурса проектов «ПРОдвижение».

Деятельность ресурсных центров школы

1. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации **образовательной технологии ТРИЗ**.

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Региональный семинар «ТРИЗ-педагогика: инновационное образование» (учителя: Исаева О.П.)	учителя начальных классов города и области	39
Августовский педсовет «Компетентностный подход в образовании» (учителя: Исаева О.П., Афгаева Е.К.)	директора, заместители директора школ города и области	60
Межшкольная интеллектуальная игра для обучающихся начальной школы «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» (учителя: Исаева О.П., Яшина Н.А., Полюхина К.А., Севостьянов А.А.)	Обучающиеся 2-4 классов, учителя начальных классов города и области	56
Межшкольная интеллектуальная игра «Креатив-бой» (учителя: Афгаева Е.К., Ефимова А.В.)	Обучающиеся 8-11 классов, учителя города и области	200
Вебинары издательства ВИТА-ПРЕСС «Приемы ТРИЗ-педагогика на уроках и во внеурочной деятельности. Из опыта» (серия из пяти вебинаров) (учителя: Исаева О.П., Афгаева Е.К.)	заинтересованные педагоги	150
Креатив-бой среди команд в рамках проекта «Интеллектуальные игры» в составе жюри		

(учитель: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)		
Консультирование заинтересованных лиц по вопросам ТРИЗ-педагогике (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	
Участие в конкурсах разного уровня по ТРИЗ (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	
Областной семинар для руководителей команд по креатив-бою (учитель: Куницина Е.Н.)	заинтересованные педагоги города и области	
Региональная стажировочная площадка «ТРИЗ: инновационное образование» (учитель: Исаева О.П.)	заинтересованные педагоги города и области	35

Работа с одаренными обучающимися в рамках площадки

Конкурсы по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Фамилия, имя участника	ФИО руководителя	Класс	Результат участия
Гребенщикова Кира, Липина Алина	Исаева О.П.	4	ГРАН-ПРИ регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Изобретательство»
Агамян Нарек, Гребенщикова Кира, Никулин Иван, Ульянова Полина	Исаева О.П.	4	ГРАН-ПРИ регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Фантазирование»
Медведева Ксения, Краснова Анастасия	Исаева О.П.	4	1 место регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Инструменты ТРИЗ»
Пузанкова Александра, Ширшакова Ксения, Бареева Диана	Исаева О.П.	4	1 место регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Исследования в ТРИЗ»
Лосева Злата	Афтаева Е.К.	6	1 место регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Инструменты ТРИЗ»
Вольников Егор	Афтаева Е.К.	6	1 место регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Исследования в ТРИЗ»
Гребенщикова Кира, Липина Алина	Исаева О.П.	4	1 место Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Изобретательство» (г. Санкт-Петербург)
Агамян Нарек, Гребенщикова Кира, Никулин Иван, Ульянова Полина	Исаева О.П.	4	2 место Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Фантазирование» (г. Санкт-Петербург)

Медведева Ксения, Краснова Анастасия	Исаева О.П.	4	1 место Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Инструменты ТРИЗ» (г. Санкт-Петербург)
Пузанкова Александра, Ширшакова Ксения, Бареева Диана	Исаева О.П.	4	ГРАН-ПРИ Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Исследования в ТРИЗ» (г. Санкт-Петербург)
Лосева Злата	Афтаева Е.К.	6	1 место Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Инструменты ТРИЗ» (г. Санкт-Петербург)
Вольников Егор	Афтаева Е.К.	6	3 место Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ» в номинации «Исследования в ТРИЗ» (г. Санкт-Петербург)
Новичкова Ксения, Гребенщикова Кира, Пузанкова Александра	Исаева О.П.	4	Победители Международного конкурса Российской ассоциации ТРИЗ «Первые шаги в ТРИЗ» (г. Санкт-Петербург)
Гребенщикова Кира	Исаева О.П.	4	1 место в IX Всероссийской олимпиаде по ТРИЗ (г. Санкт-Петербург)
Дудорова Полина	Исаева О.П.	4	1 место в IX Всероссийской олимпиаде по ТРИЗ (г. Санкт-Петербург)
Куничкина Богдана	Исаева О.П.	4	1 место в IX Всероссийской олимпиаде по ТРИЗ (г. Санкт-Петербург)
Медведева Ксения	Исаева О.П.	4	1 место в IX Всероссийской олимпиаде по ТРИЗ (г. Санкт-Петербург)
Ширшакова Ксения	Исаева О.П.	4	1 место в IX Всероссийской олимпиаде по ТРИЗ (г. Санкт-Петербург)
Новичкова Ксения	Исаева О.П.	4	2 место в IX Всероссийской олимпиаде по ТРИЗ (г. Санкт-Петербург)
Пузанкова Александра	Исаева О.П.	4	2 место в IX Всероссийской олимпиаде по ТРИЗ (г. Санкт-Петербург)

2. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС: **«Переход на ФГОС общего образования» по истории, обществознанию, немецкому языку, физической культуре, ОРКСЭ, начальной школе, воспитательной работе».**

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Областной семинар по истории и обществознанию. Консультация по преподаванию предмета (учителя: Соколова О.В. – открытое учебное занятие,	учителя истории и обществознания города и области	28

Афтаева Е.К. и Исаева О.П. – мастер-класс, Ежикова Э.С., Кабакова М.Е., Басова Д.В. _ мероприятие внеурочной деятельности по истории)		
Областной семинар по истории и обществознанию. Консультация по преподаванию предмета (учителя: Ежикова Э.С. – открытое учебное занятие, Соколова О.В. и Исаева О.П. – мастер-класс, Кабакова М.Е., Рыбакова И.А. _ мероприятие внеурочной деятельности по истории))	учителя истории и обществознания города и области	37
Областной семинар «Создание и развитие воспитательного пространства в образовательной организации в соответствии ФГОС» (учителя: Пучкова О.Г., Сержантова Л.Н.))	Классные руководители	35
Областная консультация в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей ГПД (учителя: Пучкова О.Г. Сержантова Л.Н. Куницина Е.Н.))	воспитателей ГПД	27

3. Региональная базовая школа ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по проекту **«Дорога к мастерству»**.

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Областной семинар по наставничеству в рамках проекта «Дорога к мастерству. Консультации по преподаванию предметов (учителя: Соколова О.В. Исаева О.П., Кузьменко М.Г., Тимаева Н.В. – открытые учебные занятия))	Молодые специалисты города и области	25

4. Городская стажировочная площадка по проблеме **«Смысловое чтение как метапредметный результат образования»**

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Открытые учебные занятия (учителя: Исаева О.П., Безрукова Н.Ю., Давыдова И.А., Яшина Н.А.)	учителя начальных классов города	42
Лекции «Смысловое чтение как метапредметный результат образования» (учитель: Исаева О.П.)	учителя начальных классов города	42

5. Городская стажировочная площадка по воспитательной работе **«Эффективное взаимодействие семьи и школы- залог формирования успешной личности ребенка»**

16.11.2018	Формы работы с семьей.(Пучкова О.Г., Ергакова И.А.) Ролевая игра «Поменяемся местами» (Полюхина К.А., педагог-организатор) Спортивный праздник «Детки		
------------	---	--	--

	+предки» (Акимова Г.Г., Пашун Р.А.)	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	28
17.01. 2019	Семья и школа: детей воспитываем ВМЕСТЕ (Пучкова О.Г., Сержантова Л.Н.) Семейный клуб «ВМЕСТЕ»		
12.03.2019	Продуктивная интеграция: семья, школа и социум. (Пучкова О.Г.) Квест «Семейные ценности» (Полюхина К.А.)		
29.04.2019	Презентация «Пасхальные традиции моей семьи» (Пучкова О.Г.) Праздник «Бабушкиного пирога» (Полюхина К.А.)		

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Областной семинар для начальников школьных лагерей (заместитель директора по ВР Пучкова О.Г. , начальник лагеря Куницина Е.Н.)	Начальники и их заместители школьных лагерей	150

6. Городской авторский семинар по истории и обществознанию

Работа с педагогами в рамках семинара

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Теоретические занятия по КИМ по истории (учитель: Соколова О.В.)	Учителя истории и обществознания	42
Практические занятия по выполнению заданий ЕГЭ по истории (учитель: Соколова О.В.)	Учителя истории и обществознания	42

7. Городская стажировочная площадка по астрономии

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Теоретические занятия по астрономии (учитель: Шокарова В.В.)	Учителя астрономии	12
Практические занятия по астрономии (учитель: Шокарова В.В.)	Учителя астрономии	12

8. Городской семинар учителей иностранных языков «**Инклюзивное обучение: опыт и проблемы**»

Работа с педагогами в рамках семинара

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Теоретическое занятие по инклюзивному обучению (учитель: Севостьянова Л.С.)	Учителя иностранных языков	24
Открытое учебное занятие (учитель: Мартынова Н.В.)	Учителя иностранных языков	24
Занятие внеурочной деятельности (учитель: Королева Н.В.)	Учителя иностранных языков	24

9. Областной семинар ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» на факультете переподготовки педагогических кадров учителей по программе «**Педагогика и методика начального образования**»

Работа с педагогами в рамках семинара

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей в начальных классах» (учитель: Кузнецова О.В.)	Учителя начальных классов	26

10. Областной семинар-консультация ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» на факультете переподготовки педагогических кадров учителей по программе «**Реализация программы внеурочной деятельности**» для начальников школьных лагерей области.

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Мастер-классы «Реализация программы внеурочной деятельности» (учитель: Пучкова О.Г., Сержантова Л.Н., Куницина Е.Н., Самарина И.Э.)	Начальники школьных лагерей	250
Семинар по организации работы школьного лагеря (учитель: Пучкова О.Г., Куницина Е.Н.)	Начальники и заместители школьных лагерей	120

Опорная школа Российского движения школьников

Личностное развитие

Популяризация здорового образа жизни

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ велась весь учебный год. Вопросы здоровья учащихся рассматривались на МО классных руководителей, на заседаниях педагогических советов, на родительских собраниях. Результаты медицинских осмотров доводились классными руководителями до каждого родителя индивидуально.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья, во всех классах были запланированы и проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек. Учащиеся принимали участие в различных школьных и городских конкурсах по данной тематике.

Для более эффективной работы в этом направлении классные руководители привлекали для бесед школьную медсестру Малышеву Л.Я. и врача Рагимову Л.А. Лариса Александровна приглашалась для бесед с родителями в классы, выходила с лекциями на общешкольные родительские собрания.

Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка, способствующая настрою детей на рабочий день.

9 октября в школе прошла традиционная презентация школьной столовой, на которую были приглашены родители, бабушки первоклассников. Гости получили полезную информацию о правильном и здоровом питании, познакомились с двухнедельным меню. Дети и их родители продегустировали приготовленную пищу и оставили свои отзывы о качестве приготовления еды. Все присутствующие получили много положительных эмоций. Сказали слова благодарности сотрудникам пищеблока.

В дни школьных каникул в школе состоялся традиционный фестиваль агитбригад «Мы выбираем здоровье!», который уже второй год проходит в рамках Российского движения школьников (направление «Личностное развитие»). В конкурсную программу входили 3 задания: визитка команды, домашнее задание (видеоролик «Пропаганда здорового образа жизни») и конкурс плакатов на тему: «Курить - здоровью вредить!».

16 мая в школе прошли занятия мобильных групп по теме: «Главные правила здорового образа жизни». На мероприятие были приглашены родители, обучающиеся, учителя. Перед собравшимися выступили специалисты различных ведомств: врач областного медицинского центра профилактики Чепасова Татьяна Викторовна, сотрудник УИК УВМД по Пензенской области Ермолаева Юлия Ивановна, инспектор ПДН отдела полиции Золотова Наталья Евгеньевна.

На занятиях обсудили актуальность темы, вопросы формирования здорового образа жизни обучающихся, как обнаружить зависимость у ребенка и вовремя принять меры, а также познакомили с основными правилами здорового образа жизни и необходимостью их соблюдения. Был организован диалог учителей, детей и родителей по данной проблеме.

В 2018-2019 учебном году были проведены ряд спортивно-массовых мероприятий, Дни Здоровья.

8 сентября наши учащиеся в рамках городских спортивных соревнований участвовали во Всероссийской акции «Кросс-нации».

В прошедшем учебном году в школе в седьмой раз проводились Президентские спортивные состязания и игры.

Все обучающиеся школы, желающие пройти испытания на соответствие знаков отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» 4, 5, 6 ступени в сопровождении учителей физической культуры, в феврале посетили Центр тестирования ГТО, расположенного во Дворце спорта «Рубин».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях по лёгкой атлетике во Дворце спорта «Рубин». Спортсмены в личном зачёте показали результаты, соответствующие 1, 2 и 3-му юношеским разрядам по лёгкой атлетике.

16 ноября в школе прошёл спортивный фестиваль «Детки плюс предки», участниками которого были первоклассники и их родители.

Данное мероприятие проводится ежегодно и направлено на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию регулярных занятий физкультурой среди школьников и их семей.

На праздник собралось такое количество желающих, что пришлось создать дополнительную команду. С большим желанием и дети, и их родители принимали участие в спортивных состязаниях, выполняя задания на меткость, скорость и ловкость, которые были построены так, чтобы выполнить их можно было только работая сообща. Болельщики с азартом поддерживали команды.

С 4 по 8 февраля 2019 года в городе Пензе МБУ «Молодежный центр «Юность» г. Пензы провёл четыре отборочных этапа игры «Моя команда» среди учащихся образовательных учреждений. Игра «Моя команда» среди учащихся образовательных учреждений прошла в рамках городского этапа Первого международного фестиваля молодежи «Ласточка».

8 февраля 2019 года состоялся городской финал, где команды сражались за честь района и личную победу. В честной и напряженной борьбе наша школа заняла 1 место.

Творческое развитие

В этом учебном году школа продолжала реализацию регионального проекта «Культурная суббота», который направлен на организацию позитивной занятости детей и подростков, воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю, укрепления семейных ценностей на основе совместной познавательной деятельности детей и родителей.

1 и 21 сентября и 18 и 29 мая в рамках реализации образовательного проекта «Культурная суббота» учащиеся нашей школы в рамках личностного развития РДШ посетили Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы».

Систематически ведется мониторинг работы с одаренными учащимся, где фиксируется каждое достижение ребенка. В нынешнем учебном году учащиеся принимали активное участие в сетевых Всероссийских проектах, где неоднократно занимали 1 места. В течение всего учебного года участвовали и в конкурсах различных уровней и побеждали.

27 марта состоялась городская выставка технического творчества. Учащиеся 8 «Б» класса Сакара Иван и Князев Данила удостоены диплома победителей в номинации «Инициатива юных». Высокую оценку жюри получил инкубатор, выполненный руками детей, под руководством учителя технологии Саванкова В.И.

В конце марта в нашей школе проходила выставка творческих работ школьников. Рисунки ребят экспонировались на стенах коридора второго этажа напротив актового зала и занимали практически всё крыло здания школы. Множество гостей школы и участников фестиваля познакомились с творчеством наших юных художников. Авторам работ очень понравилась эта акция, им было важно мнение зрителей, одноклассников, гостей школы, конечно же, своих родителей. Многие учителя по-новому взглянули на своих талантливых учеников. Особую гордость испытывали дебютанты школьной выставки. Всего в экспозиции было представлено более 80 работ по трём номинациям, это «История России в художественных образах», «Ты, я, он, она – вместе целая страна» и «Кругом родные всё места». Больше всего было работ с пейзажами нашего любимого города Пензы и его окрестностей. Многие рисунки носили ярко-выраженный лирический характер. В целом выставка оставила очень приятное впечатление у посетителей.

21 февраля в школе прошел конкурс «А ну-ка, парни!» среди обучающихся 9-11 классов, в котором ребята проявили себя со всех сторон. Показали, что они не только умные и сильные, но еще и талантливые!

Конкурсная программа состояла из следующих этапов: «Скипинг», «Подтягивания», «Сборка и разборка автомата», «Армреслинг», «Перетягивание каната», «Письмо маме». Победителем стала сборная 11-х классов. Все конкурсы сопровождались бурной поддержкой болельщиков, которые также подготовили яркие номера.

18 апреля состоялся конкурс красоты и таланта «Мисс школы», в котором приняли участие девушки 9-11-х классов. В программе конкурса были следующие этапы: дефиле-знакомство, визитка (номер художественной самодеятельности), творческая импровизация, общий танец и дефиле в вечерних платьях. Титул «Мисс школы» и корону получила Анна Шалина, ученица 10 «А» класса. Все участницы были награждены подарками.

29 апреля в нашей школе прошел ежегодный фестиваль «Пасхальные традиции моей семьи» в рамках праздничной недели «Пасхальный звон». В нем приняли участие 7-8 классы. Каждый класс представил оригинально оформленный стол с пасхальными композициями. Отдельно были представлены пасхальные блюда с рецептами их приготовления. Классы защищали свои проекты. В рамках защиты прозвучали пасхальные стихи, песни и притчи.

Также в этот день состоялся праздник «Бабушкиного пирога», который стал в нашей школе доброй традицией. Наши бабушки приготовили праздничное угощение совместно со своими внуками и рассказали гостям, как весело и вкусно это было.

Ежегодно на празднике «Признание» более 200 учащихся получают заслуженные награды в различных номинациях «Лучшие в учебе», «Лучшие в РДШ», «За активное участие в жизни школы и класса», «Лучшие в спорте», «За активное участие в концертной деятельности».

Популяризация профессий

Профессиональному самоопределению в школе уделяется большое внимание. На базе школы реализуются проекты «От профессии к профессии», «Шаг в профессию», которые ориентированы на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Профориентационная работа в школе строится с учетом годового плана школы, а также в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, школьным библиотекарем. На сегодняшний день в школе сложилась система взаимодействия участников профориентационной работы, налажена тесная связь с областной библиотекой для детей и юношества ежегодно проводится совместная декада профориентации «Выбирая профессию- выбираем будущее». Проведены совместные мероприятия: деловая игра «Дорога в страну профессий», игра «Азбука профессий», квест «Свой выбор я сделаю сам!», урок профориентации «Сделай свой выбор правильно!» Совместно с молодежным центром «Юность» проводилась ролевая игра «Шаг в профессию», и интерактивная игра «Как стать успешным». Ежегодно желающие учащиеся 8-ых классов занимаются на элективном курсе «Я и моя профессия», «IT технологии» совместно с центром технологического обучения. Здесь проводятся занятия в форме профориентационных игр, психотренинга по социализации учащихся и их ориентированию в профессиональном выборе. Цель курса - дать знания и сформировать навыки, помогающие учащимся правильно выбрать профессию и реализовать свой профессиональный план с учетом собственных интересов, способностей и общественных потребностей, состояния их здоровья.

Школьники и их родители получают разъяснения об организации профильного обучения на третьей ступени обучения. Здесь акцентируется внимание на том, что успешное освоение профиля (а значит и успешная сдача ЕГЭ по данному предмету) напрямую зависит от осознанного выбора этого профиля. Однако профильное обучение подразумевает не только учебные занятия.

26 февраля 2019 года в Пензенской областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова в форме диалога прошла встреча старшеклассников с молодыми и успешными предпринимателями. Гости представили свои разноплановые и очень интересные проекты.

Успешно реализуется региональный проект «Промышленный туризм» (за год – 144 экскурсии), но к сожалению не все классные руководители участвуют в реализации этого проекта.

Индивидуальный образовательный маршрут старшеклассника намного шире и включает в себя все возможные компоненты образования в школе.

Ощувив все плюсы и минусы выбранных профессий, ребята получили возможность более чётко определить для себя пути дальнейшего обучения и профессионального становления.

Гражданская активность

В течение всего учебного года учащиеся школы участвовали в экологических, благотворительных акциях.

В рамках акции «Сделано с заботой» был организован конкурс кормушек. В конкурсе приняли участие 87 человек. Каждый из участников был отмечен грамотой. Дети приносили корм для птиц. Кормушки были развешаны на территории школы.

Акция «Елочка, живи!». В этом году в школе была установлена искусственная ёлка. Дети приносили елочные украшения покупные или сделанные своими руками, совместно с родителями, организаторы совместно с учениками начальной школы изготавливали поделки из различных материалов, которыми затем была украшена ёлочка у входа в школу. Украшали елочки учащиеся 11 классов. В акции приняли участие все дети начальной школы.

Конкурс поделок «Зимняя сказка» (Приняли участие в конкурсе 85 человек из 1-4 классов). Были проведены прогулки в зимний лес, сделаны наблюдения, результаты оформлены в виде исследовательской работы.

Ученики, их родители и педагоги школы приняли активное участие в шестом городском конкурсе «Разрядись» по сбору отработанных элементов питания и собрали 32кг батареек.

С целью воспитания в детях милосердия и сострадания к людям были проведены:

- акция добрых дел «Подари другому радость»,
- акция «От сердца к сердцу» по сбору средств на лечение подростка из соседней школы, попавшего в аварию.

Кроме этого мы приняли активное участие во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок», средства от которой были направлены на лечение тяжелобольных детей.

В школе сохраняется добрая традиция - работа тимуровских отрядов. Всего в школе действует 2 тимуровских отряда.

Военно - патриотическое направление

Программа «Мы будущее России» реализующаяся в школе не один год, благодаря этой программе были проведены следующие общешкольные мероприятия: - День пожилого человека; - Акции «Ветеран живет рядом», «Идем в школу», «Неделя добрых дел»; - Уроки мужества, посвященные Дню Победы; - «Неделя Славы», посвященная годовщине Победы - Торжественная линейка «День памяти и скорби» (в рамках школьного лагеря).

Большую роль в формировании гражданско-патриотического направления играют встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую посильную помощь. Проведённое анкетирование среди учащихся школы позволило выявить самые яркие и запоминающиеся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию. Среди самых значимых для наших воспитанников стали:

- Неделя Славы ко Дню Победы;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк».

15 февраля 2019 года россияне отметили 30-ую годовщину вывода Советских войск из Афганистана. О пензенцах, воинах – интернационалистах, павших в боях, или чудом уцелевших в пекле Афгана узнали старшеклассники во время вечера памяти «Бессмертен твой подвиг солдат», который прошел в школе 14 февраля.

Почетными гостями на этом мероприятии были: Парфирьева Галина Ивановна- заместитель председателя совета ветеранов Октябрьского района, член лекторской группы областного совета ветеранов; Юрков Василий Степанович- председатель лекторской группы совета ветеранов Октябрьского района; Ульченко Геннадий Геннадьевич- участник военных действий в Афганистане; Парфенова Татьяна Алексеевна- специалист детской библиотеки.

Гости рассказали школьникам об истории Афганских событий, о том, в каких тяжелых условиях приходилось нашим солдатам исполнять свой интернациональный долг.

В ходе мероприятия прошла презентация книги памяти Пензенской области: Афганистан (1979-1989). В основу издания легли воспоминания родных и близких, сослуживцев погибших и пропавших без вести военнослужащих, письма, газетные публикации, а также другие материалы, освещающие ход боевых действий тех лет.

6 мая в школе прошел смотр строя и песни среди учащихся 7 - 8 классов, посвященный 74-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В качестве почетных гостей присутствовали Толстов Сергей Владимирович, майор запаса, председатель Пензенской региональной общественной организации ветеранов пограничной службы и локальных войн «Рубеж», Парфирьева Галина Ивановна, член совета ветеранов Октябрьского района, почетный ветеран Пензенской области.

Жюри, состоящее из активистов военно-патриотического движения, оценивало: дисциплину строя, внешний вид, выполнение перестроений, строевой шаг, исполнение песни. Мероприятие завершилось награждением участников и победителей.

Также в преддверии праздника в школе прошел традиционный ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной». Учащиеся 5-6 классов не только пели, но и читали стихи, танцевали, демонстрировали презентации, посвященные патриотической песне.

Третий год в канун великого праздника Дня Победы проходит акция «Бессмертный полк». 6 мая более 150 человек приняли участие в праздничном шествии. Школьники с 1 по 11 класс торжественным маршем прошли почетный круг, отдавая дань памяти своим прадедам, защитившим мир от фашизма.

Ребята несли фотографии фронтовиков, героев войны. Особую гордость испытывали первоклассники, находясь в одном строю со старшими товарищами. Акция «Бессмертный полк» зародилась относительно недавно, но несмотря на это в ней принимают участие миллионы людей во всем мире, которые чтят своих близких, прошедших горнило Великой Отечественной войны.

Информационно – медийное направление

В школе организована работа школьного телевидения, с 2005 года выпускаются детско-юношеская газета «Юность» детский журнал «Солнышко», создан школьный сайт, разработаны проекты школьного агентства социальной рекламы «Взгляд» и радиоузла.

В 2017 году педагогом – организатором Полюхиной К. А. разработан проект «Информационно-медийный центр школы» который успешно реализуется.

Школьный ИМЦ – это организованное сообщество детей и подростков, которые под руководством медиапедагога, имеющего соответствующие медиакомпетенции, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

В рамках реализации данного проекта деятельность по информационно-медийному направлению будет организована через информационно-медийный центр школы, где сосредотачивается вся система управления, теоретическая и практическая работа школьников в области медиа и информации.

13 января в конференц-зале Центра технологического обучения прошло мероприятие, в котором соединились сразу три праздника: вручение наград победителям областного творческого конкурса юных журналистов "Проба пера", День российской печати и канун старого Нового года.

Школьная команда «Юность» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Медиашкола РДШ» в номинации «Печатное СМИ».

3. Участие в конкурсах и достижения педагогических работников

Кузьменко М.Г. принимала участие в парламентских слушаниях на тему « О мерах повышения качества образования в Российской Федерации» в июне 2019 г.

Успешное участие педагогов школы в XXII Научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы по актуальным темам реализации ФГОС.

Результат	Номинация	ФИО участника	Должность
1 место	«Педагогические чтения», секция «Гуманитарное образование»	Соколова О.В.	Заместитель директора по НМР
1 место	«Мастер-класс»	Соколова О.В. Исаева О.П.	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УВР

2 место	«Открытое занятие»	Исаева О.П.	Заместитель директора по УВР
3 место	«Педагогические чтения», секция «Естественно-научное образование»	Пучкова О.Г.	Заместитель директора по УВР
3 место	«Педагогические чтения», секция «Художественно-эстетическое образование»	Самарина И.Э.	Педагог дополнительного образования
Лауреат	«Педагогические чтения», секция «ЗОЖ»	Полюхина К.А.	Педагог-организатор
Лауреат	«Педагогические чтения», секция «Гуманитарное образование»	Королева Н.В. Басова Д.В. Безбокова Н.Е.	Учителя иностранных языков
Лауреат	«Педагогические чтения», секция «Естественно-научное образование»	Севостьянов А.А. Севостьянова Л.С.	Учитель информатики Учитель английского языка
Лауреат	«Педагогические чтения», секция «Начальное образование»	Сержантова Л.Н.	Учитель начальных классов
Участие	«Педагогические чтения», секция «Естественно-научное образование»	Любомирова И.И. Паньженская А.В. Белоусова Т.И.	Учителя математики

Успешное участие педагогов в конкурсах различного уровня

Результат	Название конкурса, его статус	ФИО участника	Должность
Победитель	Региональный конкурс «Педагогическая инициатива»	Исаева О.П.	Заместитель директора по УВР
Победитель	Региональный конкурс «Педагогический Олимп»	Полюхина К.А.	Педагог - организатор
Победитель	Региональный конкурс видеоуроков «Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе»	Исаева О.П.	Заместитель директора по УВР
Участник	Всероссийский мастер-класс учителей родного языка	Безрукова Н.Ю.	Учитель начальных классов
Победитель	Областной конкурс на лучшую открытую (изобретательскую) задачу (ТРИЗ- задачу)	Афтаева Е.К.	Учитель химии и биологии

	среди педагогов Пензенской области		
Победитель	Областной конкурс на лучшую открытую (изобретательскую) задачу (ТРИЗ-задачу) среди педагогов Пензенской области	Исаева О.П.	Заместитель директора по УВР
Победитель	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие образовательного портала «Просвещение» «Особенности правильной речи»	Матвеева Т.В.	Учитель русского языка и литературы
Дипломант I степени в номинации «Вокальное исполнительство» (академическое пение)	VIII Международный конкурс – фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира».	Кузнецова О.В.	Учитель музыки
Призер	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности	Сержантова Л.Н.	Учитель начальных классов
Победитель	Межрегиональный форум по технологическому образованию Ассоциация городов Поволжья	Пучкова О.Г.	Главы администраций городов Поволжья

В рамках повышения педагогического мастерства и статуса педагогов были проведены следующие открытые уроки:



Матвеева Е.В. - урок математики для родителей 5-классников;

Ипполитова О.А. – урок русского языка для родителей 5-классников;

Басова Д.В. – урок немецкого языка (второй язык)

для родителей 5-классников;

Исаева О.П. - открытое занятие русского языка в рамках НПК педагогических работников;

Исаева О.П. – открытый урок русского языка для учителей города и области;

Давыдова И.А. - урок математики в 1 классе для учителей города и области;

Безрукова Н.Ю. – урок литературного чтения в 4 классе для учителей города;

Яшина Н.А. – урок математики в 4 классе для учителей города;



Соколова О.В. – уроки истории для учителей области;
Ежикова Э.С. – урок обществознания для учителей области;
Кузьменко М.Г. – урок немецкого языка для учителей области;
Тимаева Н.В. – урок математики для учителей области;
Исаева О.П. - открытый урок литературного чтения в 4 классе для учителей города и области;
Мартынова Н.В. – урок английского языка для учителей города.

В рамках школьного обмена (5-11класс) **Кузьменко М.Г.** организовала поездку в Германию с посещением городов Берлин и Лейпциг.

Публикации учителей

N	ФИО педагога	Публикация
1.	Пучкова О.Г.	Проект «Лаборатория КВАНТ». - Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2019.
2.	Исаева О.П., Соколова О.В.	«Идеальная» идея или стратегия критического мышления – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2019.
3.	Исаева О.П.	Правописание мягкого знака после букв шипящих в конце имен существительных – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2019.
4.	Соколова О.В.	Интегративное образование – одна из концептуальных идей современной школы – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2019.
5.	Самарина И. Э.	Развитие творческих способностей младших школьников через занятия декоративным искусством. – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2019.
6.	Полюхина К.А.	Современные подходы к развитию двигательной активности старшеклассников посредством организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ООО – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2019.
7.	Исаева О.П.	Вебинар на тему: «Приемы ТРИЗ-педагогика на уроках и во внеурочной деятельности. Из опыта» Публикация на сайте издательства «Вита-Пресс» и видеохостинге «YouTube»
8.	Афтаева Е.К.	Вебинар на тему: «Использование на уроках биологии и химии отдельных элементов, представленных в системе ТРИЗ-педагогика» Публикация на сайте издательства «Вита-Пресс» и видеохостинге «YouTube»
9.	Басова Д.В., Безбокова Н.Е., Королева Н.В.	Роль визуализации в обучении английскому языку. Мнемонический метод при работе с детьми с ОВЗ в начальной школе.- Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2019.
10.	Афтаева Е.К.	Выведение перепелов на батарею: миф или реальность.- Наука юных: материалы II региональной науч.-практ.конф. Для школьников и учащихся колледжей, Пенза /[редкол.: Ю.С. Пономаренко и др.]. – Пенза: ПГУАС, 2019
11.	Кабакова М.Е.	Вариант решения заданий кейса «Куда вложить

		деньги)/учебное пособие по Финансовой грамотности под ред. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев.- Сборник Управление образования города Пензы Муниципальное казенное учреждение «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования». – Пенза, 2019
12.	Кабакова М.Е.	Конспект урока «Рабство в Древнем Риме», Конспект урока «Работа над ошибками».- Корilka уроkov.ru-сайт для учителей, 2018
13.	Рыбакова И.А.	Конспект урока «Внешняя политика Павла I».- Корilka уроkov.ru-сайт для учителей, 2018
14.	Кабакова М.Е.	Связь времен и поколений. Абдуллаева П.- Краеведческий альманах, Пенза, 2019
15.	Рыбакова И.А.	Под знаком OST. Пономарева М. - Краеведческий альманах, Пенза, 2019
16.	Рыбакова И.А.	Под знаком OST. Пономарева М. - Наука юных: материалы II региональной науч.–практ.конф. Для школьников и учащихся колледжей, Пенза /редкол.: Ю.С. Пономаренко и др.]. – Пенза: ПГУАС, 2019
17.	Матвеева Т.В.	Урок-путешествие по теме «Имя существительное. Повторение изученного» 5 класс.- Корilka уроkov.ru-сайт для учителей, 2018
18.	Матвеева Т.В.	Урок-путешествие по теме «Имя существительное. Повторение изученного» 5 класс. «Технология здоровьесберегающего модульного обучения».- https://multiurok.ru
19	Севостьянов А.А. Севостьянова Л.С.	Реализация идей инклюзивного образования в рамках предмета «информатика» в общеобразовательной школе. - Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2019.
20.	Сержантова Л.Н.	Программа внеурочной деятельности «Пенза-город мой родной». - Сборник материалов Регионального конкурса программ внеурочной деятельности -2019
21.	Шемчук Т.В.	Использование в начальной школе технологии разноуровневой дифференциации.- Сайт «Просвещение»
22.	Матвеева Е.В.	Геометрия футбольного мяча.- Сборник по материалам научно-практической конференции школьников г. Пензы. – Пенза, 2019.
23.	Матвеева Е.В.	Геометрия футбольного мяча.- Наука юных: материалы II региональной науч.–практ.конф. Для школьников и учащихся колледжей, Пенза /редкол.: Ю.С. Пономаренко и др.]. – Пенза: ПГУАС, 2019

4. Реализация программы «Одаренные дети»

Достижения обучающихся в научных конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах разного уровня

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Старостин Андрей Дмитриевич	Шокарова В.В.	10	Победитель II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по астрономии
2.Якупов Эльдар Дамирович	Субботина Т.В.	11	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по биологии
3.Басова Мария Сергеевна	Соколова О.В.	9	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по истории
4.Старостин Андрей Дмитриевич	Шокарова В.В.	10	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по физике
5.Орехова Галина	Ежикова Э.С.	11	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по праву
6.Никитина Мария Евгеньевна	Бормотова Т.Н	9	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по русскому языку
7.Бардин Руслан Сергеевич	Пашун Р.А.	10	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по физической культуре
8.Макарова	Пашун Р.А.	8	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по физической культуре
9.Никишин Савелий	Сержантова Л.Н.	4	Победитель II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по ОРКСЭ
10.Кузнецов Артем	Сержантова Л.Н.	4	Победитель II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по ОРКСЭ
11.Гребенщикова Кира	Сержантова Л.Н.	4	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по ОРКСЭ

12.Калёнова Майя	Сержантова Л.Н.	4	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по ОРКСЭ
13.Рыжова Арина	Сержантова Л.Н.	4	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по ОРКСЭ
14.Тугушев Ильдар	Сержантова Л.Н.	4	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по ОРКСЭ

Регионального этап Всероссийской олимпиады школьников

1.Якупов Эльдар Дамирович	Субботина Т.В.	10	Призер III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по биологии
---------------------------	----------------	----	--

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Дерина Ирина	Матвеева Т.В.	6	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку, диплом 2 степени
2. Никитина Софья	Широкова И.И.	7	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку, диплом 2 степени
3. Капустина Мария	Ежикова Э.С.	6	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию, диплом 3 степени
4. Никитина Софья	Ежикова Э.С.	7	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию, диплом 3 степени
5.Сизова Алена	Соколова О.В.	9	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию, диплом 3 степени
6. Позднякова Анастасия	Кабакова М.Е.	6	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по истории, диплом 3 степени
7.Басова Мария	Соколова О.В.	9	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по истории, диплом 3 степени

8.Пичушкина Анастасия	Кабакова М.Е.	6	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию, диплом 3 степени
9. Челюканова Дарья	Ежикова Э.С.	11	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию, диплом 3 степени

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1. Абдуллаева Парвина	Кабакова М.Е.	11	Призер олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории
2. Никитина Мария	Бормотова Т.Н.	9	Призер олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по русскому языку

XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Куштина Анастасия	Матвеева Е.В.	5	Победитель XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «Прикладная математика»
2. Сакара Иван	Саванков В.И.	8	Призер XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «Социально-политические науки»
3. Абдуллаева Парвина	Кабакова М.Е.	11	Призер XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «История»
4. Понаморева Марьям	Рыбакова М.Е.	8	Призер XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «Краеведение»
5. Семенникова Виктория, Позднякова Анастасия	Афтаева Е.К.	6	Номинация XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «Биология»
6.Пичушкина Анастасия	Матвеева Т.В.	6	Номинация XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «Лингвистика. Русский язык»
7. Старостин Андрей	Сержантова Л.Н.	10	Номинация XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «Искусствоведение»

8. Старостин Андрей, Пыльников Михаил, Колесников Артем, Курбанова Ольга, Грамотунова Елена, Носкова Анна	Афтаева Е.К.	9-10	Участник XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «Решение кейс-заданий (естественно- научное направление)»
9. Команда школы	Васильева О.Э.	9-11	Участник XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «Социальный проект»
10. Марина Вероника, Белянина Анна	Мартынова Н.В.	5	Участник XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2018/2019 учебном году в секции «Лингвистика. Иностранные языки»
11. Гребенщикова Кира	Исаева О.П.	4	Призер X конференции исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОУ и младших школьников города Пензы «Я открываю мир», прошедшей в 2018/2019 учебном году в секции «Открываем тайны нашей речи»
12. Бокарева Вероника	Безрукова Н.Ю.	4	Номинация X конференции исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОУ и младших школьников города Пензы «Я открываю мир», прошедшей в 2018/2019 учебном году в секции «Из чего это сделано»

XXII областной НПК школьников «Старт в науку – 2019»

1. Сакара Иван	Саванков В.И.	8	Призер 22 областной НПК школьников «Старт в науку – 2019» в секции «Предпринимательство»
2. Пономарева Марьям	Рыбакова И.А.	8	Призер 22 областной НПК школьников «Старт в науку – 2019» в секции «Краеведение»

Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»

Абдуллаева Парвина	Кабакова М.Г.	10	Финалист конкурса «Умники и умницы»
--------------------	---------------	----	-------------------------------------

III межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах героев литературных произведений»

Широлапов Александр	Соколова О.В.	9	Финалист конкурса
---------------------	---------------	---	-------------------

**Дистанционный конкурс проектов «Математика вокруг нас» в рамках реализации
Концепции развития математического образования в РФ (проект «Школа Архимеда» в
Пензенской школе**

Куштина Анастасия	Матвеева Е.В.	5	Призер конкурса
-------------------	---------------	---	-----------------

XVIII экологический форум школьников г. Пензы

Евстифеев Петр	Ефимова А.В.	8	Номинация «Актуальность исследования»
Команда «Арт-Эк»	Васильева О.Э.	8-10	Призер

VIII областная олимпиада им. Загоскина

Старостин Андрей	Васильева О.Э.	10	Призер
------------------	----------------	----	--------

Городской конкурс «Discover Britain»

	Басова Д.В.	5	Призер
--	-------------	---	--------

Городская IX открытая олимпиада имени В.О. Ключевского по обществознанию

Серикова Дарья	Кабакова М.Е.	11	Призер
----------------	---------------	----	--------

III городская интеллектуальная игра «Юный гуманитарий»

Команда	Кабакова М.Е. Рыбакова И.А.	5-7	Призер
Аникин Антон	Рыбакова И.А.	6	Призер

XXV городской слет юных краеведов им. О.М.Савина

Понаморева М.	Рыбакова И.А.	8	Призер в секции «История»
Сизова Алена	Соколова О.В.	9	Номинация

Олимпиада «Сурские таланты»

Серикова Дарья	Анищенко С.Е.	11	Призер по русскому языку
Носкова Анна	Анищенко С.Е.	11	Призер по русскому языку

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»

Хахаева Алена	Куницина Е.Н.	1	Призер по русскому языку
---------------	---------------	---	--------------------------

Городской тотальный диктант по английскому языку (ШГУ)

Джамалова Мария	Севостьянова Л.С.	9	Призер по английскому языку
-----------------	-------------------	---	-----------------------------

Региональный тур 17 Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев

Ширшакова Ксения	Исаева О.П.	4	Победитель в номинации «Литературное чтение»
Рыжова Арина	Яшина Н.А.	4	Призер в номинации «Литературное чтение»

9 городской интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»

Кузнецов Артем	Безрукова Н.Ю.	4	Призер в номинации «Литературное чтение»
Семакина Вероника	Безрукова Н.Ю.	4	Призер в номинации «Русский язык»
Команда школы «Муравьишки»	Исаева О.П. Казакова А.В.	3-4	Лауреат этапа в элементах технического конструирования

Спортивные достижения

Плавание, район	1 место	Акимова Г.Г. Пашун Р.А. Шеркутов Н.И.
Плавание, город	1 место	
Лыжные гонки, район	1 место	
Лыжные гонки, город	1 место	
Конькобежный спорт, район	1 место	
Соревнования по хоккею, район	2 место	
Плавание, район	1 место	
Плавание, город	1 место	
Лыжная эстафета 5-7 класс, район	1 место	
Лыжная эстафета 5-7 класс, город	1 место	
Футбол девушки, район	2 место	
Футбол юноши, район	3 место	
Лёгкоатлетическая эстафета 9 мая	10 место	

5. Результаты учебной деятельности**Результаты ВПР обучающихся 4 классов по русскому языку**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Пензенская обл.	12945	3.7	25.3	45.9	25
город Пенза	5227	1.7	20.4	47.3	30.6
(sch580033) МБОУ СОШ №36 г. Пензы	86	0	14	45.3	40.7

Результаты ВПР обучающихся 4 классов по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Пензенская обл.	13086	1.9	17.9	42.3	37.9
город Пенза	5316	0.79	13.6	40	45.6
(sch580033) МБОУ СОШ №36 г. Пензы	89	0	5.6	31.5	62.9

Результаты ВПР обучающихся 4 классов по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Пензенская обл.	13040	0.7	18.5	53.2	27.6
город Пенза	5308	0.32	12.7	52.9	34.1
(sch580033) МБОУ СОШ №36 г. Пензы	89	0	5.6	49.4	44.9

Результаты ГИА обучающихся 9 классов по русскому языку

	2017год	2018год	2019год
« 5»	40	28	39
«4»	34	36	57
« 3»	7	17	17
На «4» и «5»	74 (91,4%)	64 (79%)	96(85%)

Результаты ГИА обучающихся 9 классов по математике

	2017год	2018год	2019год
« 5»	21	13	17
«4»	35	50	71
« 3»	25	17	25
«2»		1	0
На «4» и «5»	56 (69,1%)	63 77,8%	88(78%)

Результаты ГИА обучающихся 9 классов по выбору

	« 5»	« 4»	« 3»	«2»
Информатика	22	36	18	0
Обществознание	15	32	15	0
Литература	1	1	0	0
Биология	5	8	7	0
Химия	6	7	1	0
Физика	1	8	5	0
Английский язык	6	7	2	0
География	4	4	8	0

Результаты ЕГЭ

	2017год		2018год		2019год	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	47	79,1	41	74,2	50	80,3
Математика (профильный)	38	59,05	30	61,8	39	65,8
Физика	20	62,4	16	55,3	18	71,2

Химия	4	91	2	55	6	70,5
Биология	5	64,4	3	46,3	11	57
История	3	76,7	6	65,83	3	81
Обществознание	26	68,15	16	73,1	24	70
Английский язык	4	80	2	92	5	82,6
Информатика	9	60,6	13	67,6	11	70,2
Литература	5	76	2	65	3	73

Сравнительные баллы ЕГЭ

Предмет	Средний балл				
	По школе	По городу	сравнение с городским показателем	По России	сравнение с российским показателем
Русский язык	80,3		↗	69,5	↗
Математика (профиль)	65,8		↗	56,5	↗
Физика	71,2		↗	54,4	↗
Биология	57			52,2	↗
История	81		↗	55,3	↗
Обществознание	70		↗	54,9	↗
Химия	70,5			56,7	↗
Информатика	70,2		↗	62,4	↗
Английский язык	82,6		↗	73,8	↗
Литература	73		↗	63,4	↗

Особые достижения выпускников, сдававших ЕГЭ

ФИ учащегося	Предмет	Количество баллов	ФИО педагога
Серикова Дарья	Английский язык	94	Безбокова Н.Е.
	Обществознание	87	Кабакова М.Е., Ёжикова Э.С.
Крадинова Анастасия	Английский язык	91	Севостьянова Л.С.
	Русский язык	89	Анищенко С.Е.
	Обществознание	79	Ёжикова Э.С.
	Математика	84	Белоусова Т.И.
Морозова Кристина	Английский язык	88	Безбокова Н.Е.
	Математика	82	Белоусова Т.И.
	Обществознание	82	Кабакова М.Е., Ёжикова Э.С.
	Русский язык	87	Анищенко С.Е.

Пыльнов Михаил	Биология	79	Субботина Т.В.
	Химия	80	Афтаева Е.К.
	Русский язык	89	Анищенко С.Е.
Антонов Антон	Математика	78	Белоусова Т.И.
	Физика	82	Шокарова В.В.
Бихтяков Денис	Физика	86	Шокарова В.В.
Воронкова Анастасия	Русский язык	91	Анищенко С.Е.
	Математика	90	Белоусова Т.И.
	Физика	98	Шокарова В.В.
	Обществознание	86	Ёжикова Э.С.
Граматунова Елена	Русский язык	89	Анищенко С.Е.
	Информатика	81	Фомина Л.С.
Дружинина Татьяна	Русский язык	87	Анищенко С.Е.
	Математика	78	Белоусова Т.И.
	Физика	92	Шокарова В.В.
Зубанов Федор	Математика	82	Белоусова Т.И.
	Физика	84	Шокарова В.В.
Лушникова Анастасия	Русский язык	82	Анищенко С.Е.
Тебнев Руслан	Информатика и ИКТ	88	Фомина Л.С.
	Математика	78	Белоусова Т.И.
Терещенко Диана	Русский язык	91	Анищенко С.Е.
	Математика	76	Белоусова Т.И.
	Физика	92	Шокарова В.В.
Челюканова Дарья	Русский язык	94	Анищенко С.Е.
	Математика	84	Белоусова Т.И.
	Обществознание	94	Ёжикова Э.С.
Чепыжов Александр	Русский язык	89	Анищенко С.Е.
	Математика	80	Белоусова Т.И.
	Литература	80	Анищенко С.Е.
Абдулаева Парвина	Русский язык	89	Анищенко С.Е.
	История	96	Кабакова М.Е.
	Обществознание	94	Ёжикова Э.С., Кабакова М.Е.
Алферова Елена	Русский язык	87	Анищенко С.Е.
Баклашкина Алена	Русский язык	87	Анищенко С.Е.
Букалова Виктория	Русский язык	85	Анищенко С.Е.
Колесников Артем	Русский язык	87	Анищенко С.Е.
	Математика	80	Белоусова Т.И.
Курбанова Ольга	Русский язык	85	Анищенко С.Е.
	Математика	80	Белоусова Т.И.
Носкова Анна	Русский язык	91	Анищенко С.Е.
	Математика	80	Белоусова Т.И.
	Обществознание	97	Ёжикова Э.С., Кабакова Э.С.
	Физика	78	Шокарова В.В.
Орехова Галина	Русский язык	96	Анищенко С.Е.
	Обществознание	91	Ёжикова Э.С., Кабакова Э.С.
Романов Дмитрий	Информатика	84	Фомина Л.С.
Хомякова Инга	Русский язык	87	Анищенко С.Е.

Якупов Эльдар	Русский язык	89	Анищенко С.Е.
----------------------	--------------	-----------	---------------

Качество обученности

классы	% на «4» и «5»	% успеваемости
2-4	139 - 59	100%
5-8	149 – 41,2	100%
9	58 – 51,3	100%
10	21 – 47,7	100%
11	32- 65,3	100%
ИТОГО	399 – 49,6	100%

6. Воспитательная работа школы

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессионального самоопределения, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в прошедшем учебном году, сформулированы задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования. Организовать внеурочную деятельность в 5-8 классах в соответствии с планами школы перехода на ФГОС.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические программы и проекты:



Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа родная – теплый образ света и добра».
- День учителя был отмечен общешкольным праздником «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
- В форме театрализованного представления прошло посвящение в первоклассники.
- Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 74-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
- Как всегда, неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка.

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания:

Школьные праздники:

«Заботой окружить сумей» (День пожилого человека), «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» (День матери),

Акции: «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Заботой окружить сумей», «Поздравь ветерана», «Навстречу победе» в рамках организации «Милосердие», «Лето с удовольствием», «Молодежь против наркотиков. Подумай, оглянись вокруг, реши -что важно в жизни для твоей души», «Школа здоровья», Акция добрых дел «Доброта вокруг нас».

Уроки мужества:

«Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня»,»

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру»,

Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки общения «Право быть ребенком»;

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Уроки Конституции «Конституция России нам с тобой дает права».

Уроки медиа безопасности.

Уроки профориентации «В поисках призвания».

Одна из задач воспитательной работы поставленных на 2018-2019 учебный год – организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД, так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта, успешно реализована. По инициативе Ученического Совета в школе запланированы и проведены КТД:

«Лучший школьный кабинет», День самоуправления, Цикл коллективно – творческих дел «Под новогодней звездой», «Давай дарить друг другу комплименты», «День сюрпризов», фестиваль, «Мы – выбираем здоровье!» –КТД классов «Мама, папа, я – дружная семья» (День семьи), Проект «Красивый школьный двор».

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Организация деятельности органов ученического самоуправления

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. Самоуправление в школе организовано в форме административно – ролевой игры. Игра задумана для систематизации внеклассной работы в школе с целью создания условий для самореализации и самоутверждения ребёнка, развития личности.

В октябре 2018 года в нашей школе состоялись выборы президента школьной «Республики Юных». На эту должность баллотировались 6 кандидатов из 9-11-х классов: Была проведена большая

подготовительная работа. Кандидатам помогали их доверенные лица, классные руководители, одноклассники. Каждый кандидат представил в избирательную комиссию свою программу действий. В ходе предвыборной кампании ребята распространяли листовки о своих кандидатах, проводили устную агитацию.

За день до выборов состоялись дебаты, где каждый рассказал о своих планах, ответил на интересующие избирателей вопросы.

В выборах приняли участие учащиеся 8-11-х классов и педагоги школы. Выборы проходили на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

По итогам голосования из пяти кандидатур в избирательных бюллетенях наибольшее количество голосов набрала ученица 11 «А» класса Граматунова Елена

При Совете Министров Республики Юных были сформированы подразделения для организации познавательной, трудовой, социальной, культурно-массовой работы: «Совет по досугу», «Совет по труду», «Совет по науке», «Совет по дисциплине».

Совет по труду

Воспитание трудолюбия, ценностного отношения к труду способствовали организация дежурств по классу, школе, выполнение поручений в классном коллективе. В каждом классе регулярно проходят генеральные уборки. Была продолжена работа по формированию стремления содержать в порядке свои личные вещи. Ответственные в классах за состояние учебников следили за сохранностью, бережным отношением к учебной книге. Регулярно ученическим советом проводились рейды «Самый чистый класс», рейды по проверке состояния учебников. Все обучающиеся в соответствии с графиком проходят летнюю трудовую практику.

Регулярно организовывался трудовой десант по уборке школьной территории.

Каждый год весной мы приводим в порядок все, что нас окружает: наш дом, двор, школу. 22 апреля учащиеся и работники нашей школы приняли участие в городском субботнике. Подростки старше 14 лет принимали участие в ремонте школы.

Совет по дисциплине

На протяжении всего учебного года проводились рейды проверки школьной формы и учебников, как органами школьного самоуправления, так и лидерами РДШ. Работала дисциплинарная комиссия.

Нужно отметить, что большинство учащихся школы придерживаются правил ношения школьной формы. Нарушения были отмечены в 7 «А», 9 «А», 9 «Г», 9 «Д», 10 «Б». Следует отметить положительную работу классных руководителей Соколовой О.В., Кузьменко М.Г. учителей начальных классов в данном направлении. Одной из форм работы Ученического Совета является проведение рейдов по смотру внешнего вида учеников, сохранности учебников, ведению дневников: «Школьная форма должна быть в «форме», «О чем расскажет мой дневник»; организации дежурства по школе. Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц. Работа Ученического Совета освящалась на стенде школы, в школьной газете «Юность», сайте и в Контакте.

Все учащиеся школы (случаи нарушения были выявлены у отдельных учащихся) добросовестно относятся к хранению и обращению с учебниками.

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные уроки совместно с ОДЮБ, библиотекой им. М.Ю. Лермонтова диспуты, круглые столы.

Совет по науке

Работа школьного научного общества «Эрудит» в рамках проведения внеклассных мероприятий, активизирующих научно – исследовательскую деятельность учащихся, их познавательную активность приняли участие в городских НПК.

Совет по досугу

Советом по досугу были организованы такие мероприятия, как «Танцы со «Звездочкой». «Новогодние елки», «А, ну-ка, парни!», Осенний бал, тематические дискотеки, фестиваль «В гостях у сказки» и т.д.

Пока ещё удается создать такую работу органов ученического самоуправления, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом учащихся и педагогов. Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников является задачей на следующий учебный год.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Работа классных руководителей

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В этом учебном году работало 36 классных руководителей, которые входили в состав методических объединений.

Руководили методическими объединениями классных руководителей:

1-4 классы - Куницина Е.Н., 5-8 классы - Ёжикова Э.С., 9-11 классы - Кузьменко М.Г. и заместитель директора по ВР Пучкова О.Г..

Заседания методического объединения классных руководителей проходили каждую четверть в форме теоретических семинаров.

Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов выявлено, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Деятельность осуществлялась через различные формы работы:

- коллективные творческие дела;
- традиционные общешкольные праздники;
- смотры, викторины, экскурсии;
- конкурсы, встречи, соревнования;
- беседы, лекции;
- диспуты, круглые столы, конференции;
- кружки, секции;

-классные часы, библиотечные часы.

В этом им помогли наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагогов, и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

В ходе семинаров классные руководители и педагоги охотно делились опытом своей работы. Сержантова Л.Н., Полюхина К.А., Куницина Е.Н. поделились своими наработками по практическому использованию современных воспитательных технологий.

В течение учебного года на базе школы работала стажировочная площадка для заместителей директора по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей по теме «Эффективное взаимодействие семьи и школы- залог формирования успешной личности ребенка». Было проведено 4 занятия, в ходе которых слушатели познакомились с формами работы с семьей, с работой семейного клуба ВМЕСТЕ», с традиционными делами, которые проводятся в школе по данной теме было выдано 18 сертификатов. Наряду со служителями из школ города, стажировку прошли и начинающие классные руководители из нашей школы. Школа получила благодарность от МКУ НМЦ г. Пензы.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями-предметниками, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Грамотно, своевременно, с учетом возрастных особенностей учащихся, организована работа в 1 «А», 1 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «В», 9 «Б», 11 «А», 11 «Б» классах.

В целях формирования культуры общения и поведения в течение года проводились тематические классные часы, библиотечные уроки совместно с ОДЮБ, библиотекой им. М.Ю. Лермонтова диспуты, круглые столы. В октябре ко Дню учителя и в марте к Международному женскому дню учащимися школы для взрослых были подготовлены праздничные концерты. Пятый год в течение учебного года классными руководителями проводится работа по изучению уровня воспитанности учащихся класса. За последний учебный год увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. К сожалению, есть учащиеся с низким уровнем воспитанности, количество которых второй год стабильно. В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

Профилактика безопасности жизнедеятельности, экстремизма и терроризма

Цель работы в этом направлении: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности. Для этого в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму, терроризму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

В рамках школы безопасности в истекшем учебном году мы работали по четырем направлениям:

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение антитеррористической безопасности,

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма,
- профилактика экстремизма, формирование толерантности.

На протяжении последних лет в стране растет количество совершаемых преступлений экстремистского характера на почве национальной, религиозной вражды.

В основе экстремистских взглядов и действий всегда лежит нетерпимость к людям другой национальности, цвета кожи, вероисповедания, политических взглядов, социального положения. Поэтому большое значение уделялось формированию чувств толерантности.

На занятиях по правам человека, ОБЖ, в школе здоровья регулярно рассматривались вопросы терпимости к окружающим и детского травматизма.

Были организованы конкурсы рисунков, плакатов, кроссвордов «Мы за безопасный мир!».

Большая работа проводилась по обучению детей правилам безопасного поведения в общественных местах, на дороге, на улице, дома. Несколько раз в течение года проводились практические занятия по экстренной эвакуации детей из здания школы.

В ноябре в школе прошел "Единый урок безопасности в сети интернет". Акция направлена на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей для молодых людей.

Профилактика ДДТТ

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в этом учебном году осуществлялась в соответствии с совместным планом работы школы, управления образования и отделения ГИБДД МО МВД России по Пензенской области. На протяжении 15 лет в школе работает педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник», которая ведет занятия с учащимися и проводит большую профилактическую работу по ПДД.

Ежегодно первоклассников посвящают в пешеходы. Посвящение проводится в форме ролевой игры. Во время поиска правильных ответов ребята узнают много нового из истории развития дорожного движения. Учащиеся показывают свои знания о правилах дорожного движения. В конце игры им вручают светоотражающие элементы.

Перед уходом на летние каникулы в школе прошёл «День профилактики». Проведены уроки безопасности дорожного движения с приглашением инспектора по пропаганде дорожного движения ОГИБДД России по г. Пензе Сатыренко О.А.

Совместно с родителями была организована проверка на соответствие Паспортов дорожной безопасности, схем безопасного маршрута детей в районе образовательной организации на соответствие с реальной дорожной обстановкой. В школе оформлен стационарный стенд «Паспорт дорожной безопасности». На втором этаже оформлен уголок безопасности, где проводится профилактическая работа с учащимися. На педагогических советах и родительских собраниях: ведется серьёзный разговор на темы: «Безопасная дорога – защити своего ребенка», «Безопасное поведение», «Система работы по предупреждению ДДТТ» «Правила поведения на улицах и дорогах в опасных ситуациях», «Работа по обеспечению безопасности детей в летний период». Беседы проводятся с приглашением инспектора по БДД.

С 20 ноября по 20 декабря 2018 проводился месяц безопасности дорожного движения совместно с ОГИБДД УМВД России по г. Пензе (по согласованию), МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы.

В течение учебного года и дни летних каникул наши воспитанники посетили центр «Спутник», в котором проходят уроки безопасности дорожного движения. На этих занятиях подробно ознакомились с интересными фактами из истории возникновения правил дорожного движения, дорожных знаков и правил. С ребятами занимались инструкторы по правилам дорожного движения.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

В целях проведения профилактики негативных социальных явлений в школе организуется:

- правовое просвещение учителей и родителей (в течение года);
- мониторинг загруженности обучающихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах, сбор информации о занятости детей в каникулярное время, состоящих на разных видах учета;
- оформлены школьные информационно-правовые стенды для родителей и учащихся «Ваши права»;
- участие в заседаниях школьного Совета по профилактике;
- проведение рейдов в неблагополучные семьи, посещение семей, воспитывающих в опекаемых семьях, многодетных семей;
- проведены беседы в виде лекций «Права и обязанности учащихся возрастной категории 6-11 лет», «Права и обязанности учащихся возрастной категории 11-14 лет», «Права и обязанности учащихся возрастной категории 14-17 лет».

За последние три года преступлений на территории школы не зарегистрировано. Работаем в тесном контакте с ПДН отдела №3 и КЦСПСиД. В 2018 -2019 учебном году двое учащихся, состояли на учете в ПДН и двое на внутришкольном учете.

Год	На учете в ПДН	На учете в школе	Правонарушения	Преступления
2018-2019	2	2	0	-

Всем детям из «группы риска» оказывается постоянная социально-психологическая, педагогическая помощь. Особое внимание уделялось Деменко Владиславу ему была оказана не только педагогическая и социально- психологическая помощь, но и материальная, по договору с ЧП Шептунова ребенок получал ежедневные бесплатные обеды. Благодаря совместной и слаженной работе всех служб школы Владислав успешно сдал экзамены и получил аттестат.

Ергакова И.А. является уполномоченным представителем по правам участников образовательного процесса. Она изучает нормативно-правовую базу по защите прав ребенка, старается защищать их права и участвует в родительских собраниях на тему «Ответственность родителей»; «Правила поведения в кризисной ситуации». Знакомит с изменениями в законодательстве в области образования.

Ею проведены индивидуальные консультации для детей и родителей «Права и обязанности школьников», «Твои права на жизнь во взрослой жизни».

Есть случаи единичных пропусков уроков по неуважительным причинам. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

1. каждый классный руководитель ежедневно сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине;
2. проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом;
3. привлекается инспектор ПДН Н.Е. Золотова (проводит профилактические беседы с несовершеннолетними).

В прошедшем учебном году в школе обучалось 8 опекаемых детей. Все ребята проживали в семьях опекунов. Классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляли контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних. Каждый месяц комиссия в составе социального педагога и классного руководителя осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося. Также можно отметить, что в учебном году часть детей из льготных категорий посетили благотворительные елки, поправили свое здоровье в санатории, отдохнули в оздоровительном лагере без отрыва от учебы. Получали льготное питание.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, о соблюдении режима труда и отдыха. Социальный педагог выходила с беседами на классные и общешкольные родительские собрания, рассматривались вопросы о безопасности детей, ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, поведены беседы о «группах смерти» с показом презентации «Как уберечь ребенка от пропасти».

Родителей с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактике: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики по этому направлению в школе в данном учебном году была скорректирована программа по профилактике правонарушений, включающая в себя систему мероприятий:

- участие в ежегодной операции «Всеобуч», которая направлена на выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗРФ «Об образовании»);

- выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (в течение года);

- привлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции (сентябрь);

- организация каникулярного времени, в том числе отдыха несовершеннолетних;

- проведение тематических профилактических классных часов, часов по формированию правовой культуры, толерантного поведения («Права и обязанности школьников», «Твои права на жизнь во взрослой жизни», «Что такое толерантность?»), конкурс рисунков о маме, конкурсы буклетов, презентаций по профилактике правонарушений, спортивные соревнования); - вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.

- участие в интернет-опросах и заполнении электронных анкет: «Мое отношение к наркотикам», «Индекс толерантности» и др. В целях выполнения ФЗ РФ «Об образовании» в течение года в школе осуществлялся постоянный контроль за получением образования несовершеннолетними.

Классными руководителями школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учета:

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через систему внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Каждым классным руководителем в планах воспитательной работы в течение года велся раздел индивидуальной работы с учащимися. В профилактических делах учащихся, состоящих на внутришкольном учете, классными руководителями делались регистрационные отметки о проделанной работе.

В рамках ежегодной профилактической операции «Подросток» педагогическим коллективом школы регулярно проводились рейды по выявлению негативных явлений среди подростков.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На базе школы работают 10 спортивных секций и 7 кружков различного направления.

100% обучающихся школы занимаются в УДОД. При этом 65% из них занимаются в двух, трех и более объединениях.

Показатели	2016 -2017	2017-2018	2018-2019
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции.	63	63	63
Другие формы организации внеурочной работы (1-8 классы)	9	10	16

С 23 по 28 апреля в школе прошла ежегодная отчетная выставка студии декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель». В выставке приняли участие 60 учащихся 1-4 классов, занимающиеся народной росписью.

Ученик 8 «Г» класса, воспитанник студии вокала «Нотка» Сурков Антон стал лауреатом I степени в номинации «Академический вокал» IV Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Звезды нового века».

Вокально-хореографическая студия «Планета детства» стала лауреатом III степени XXXIII Международного Творческого Фестиваля- Конкурса «Слияние Культур» в г. Казани

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

Отчет

**об участии воспитательного блока МБОУ СОШ №36
в городских и областных акциях, конкурсах, проектах
в 2018 -2019 учебном году**

№	Название	уровень	дата	участники	примечание
I - полугодие					
1	Конкурс программ по каникулярному отдыху детей	Региональный	15.09	Творческая группа	2 место
2	Семья и школа	Всероссийский	21.09	Творческая группа	участие
3	ЛИГА КВН	Муниципальный	18.10	Команда КВН	полуфинал
4	Смотр-конкурс по экологии	Муниципальный	21.09	Творческая группа	номинация
5	Акция «Белый журавль»	Муниципальный	22.10	Желтякова Н.Ю.	участие
6	Фестиваль открытых проектов «Спортивный стиль» номинация «Мы за ЗОЖ»	Региональный	23.10	Курбанова О	3 место
7	Конкурс воспитательных систем	Муниципальный	24.10	Творческая группа	1 место
8	Конкурс «Собери макулатуру-сбереги лес»	Муниципальный	24.10		9 место Грамота, благодарность, сертификат на

					утилизацию
9	Стажировочная площадка по проблеме «Эффективное взаимодействие семьи и школы- залог формирования успешной личности ребенка»	Муниципальная	16.11	Супервизор Пучкова О.Г.	
10	Полуфинал КВН	Муниципальный	19.11	Команда КВН	участие
11	Семинар- консультация «Реализация программы внеурочной деятельности»	Региональный	28.11	Творческая группа учителей	Благодарность ПИРО
12	Конкурс «Лебединая верность»	Международный	02.12	Хореографический коллектив «Звездочка»	1 место, в номинации «Народный стилизованный танец»
13	Конкурс «Лебединая верность»	Международный	02.12	Хореографический коллектив «Звездочка»	2 место в номинации «Эстрадный танец»
14	Конкурс «Лебединая верность»	Международный	02.12	Хореографический коллектив «Звездочка»	2 место в номинации «Народный стилизованный танец»
15	Стажировочная площадка по проблеме «Эффективное взаимодействие семьи и школы- залог формирования успешной личности ребенка»	муниципальный	13.12	Пучкова О.Г. Сержантова Л.Н. Полюхина К.А.	

II- полугодие

1	Конкурс программ по внеурочной деятельности «Пенза, город мой родной!»	региональный	30.01	Сержантова Л.Н.	2 место
2	Медешкола РДШ номинация «Школьное СМИ»	региональный	февраль	Группа детей	1 место
3	НПК педагогов	муниципальный	март	Полюхина К.А.	номинация
4	НПК педагогов	муниципальный	март	Самарина И.Э.	призер
5	Участие в инновационной площадке «Инновация в воспитании»	муниципальный	15.03	Полюхина К.А.	сертификат
6	Участие в инновационной площадке «Инновация в воспитании»	Муниципальный	15.03	Самарина И.Э.	сертификат
7	Всероссийская акция «Я-гражданин России»	Муниципальный	Март	Пучкова О.Г. Исаева О.П.	Призер 2 место

	(проект «Книга памяти бессмертный полк»			Сержантова Л.Н. Группа детей	
8	Фестиваль-конкурс «Слияние культур»	Международный	25.03	Вокально-хореографическая студия «Планета детства»	Лауреат 3 степени
9	Технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй»	региональный	30.03	Пучкова О.Г. Севостьянов А.А.	Грамота Министерства образования
10	Всероссийская акция «Я-гражданин России» (проект «Книга памяти бессмертный полк»)	региональный	апрель	Пучкова О.Г. Исаева О.П. Сержантова Л.Н. Группа детей	Призер 3 место
11	Экологический форум	Муниципальный	Апрель	Васильева О.Э.	10 место
12	Проект «Танцующая школа»	муниципальный	апрель	3в-Мамонова С.Н. 7в-Ёжикова Э.С. 8в-Желтякова Н.Ю. 9в- Кузнецова О.В.	участие
13	Проект «PRO-движение»	муниципальный	апрель	Группа детей	участие
14	Форум по технологическому образованию «Ассоциаций городов Поволжья» (стендовый доклад)	межрегиональный	23.04	Пучкова О.Г.	благодарность
15	Семинар по организации работы школьного лагеря	региональный	25.04	Пучкова О.Г. Сержантова Л.Н. Куницина Е.Н.	Благодарности ПИРО
16	Заккрытие стажировочной площадки по проблеме «Эффективное взаимодействие семьи и школы- залог формирования успешной личности ребенка»	муниципальный	29.04	Пучкова О.Г. Сержантова Л.Н. Полюхина К.А.	Благодарность
17	Конкурс «Вместе с РДШ»	Всероссийский	15.05	Ворфаламеева А	Победа, путевка в лагерь «Приморский»
18	Конкурс сочинений «Мой город»	муниципальный	15.05	Мамонова А Мальшева Э	
19	Конкурс проектов «Победа далекая и близкая»	региональный	16.05	Старостин А Нестеров И, Меркурьева Е. Пономарева М	3 место

**Информация о проведении
организованных выездов в 2018-2019 учебном году
(экскурсии, экспедиции, многодневные походы, конкурсы, фестивали, соревнования,
поездки в рамках образовательных программ, сборы)**

№ п.п	Экскурсия, экспедиция, поход, выезд на конкурс, фестиваль, соревнования, поездка в рамках образовательной программы и т.д.	Место проведения	Вид транспорта	Сроки проведения	Классы, к-во учащихся	Руководитель группы (Ф.И.О, должность, контактный сотовый телефон)
Сентябрь-Октябрь						
1	Экскурсия	Тарханы	автобус	01.09.18	11а(21)	Севостьянова Л.С.
2	Экскурсия	Тарханы	автобус	01.09.18	11б(28)	Кузьменко М.Г.
3	Всероссийский историко-культурный фестиваль «Перекресток цивилизаций»	Золотаревское городище	автобус	02.09.18	7в(24)	Ежикова Э.С.
4	Экскурсия	Тарханы	автобус	22.09.18	5в(21)	Субботина Т.В.
5	Экскурсия	Тарханы	автобус	22.09.18	5г(9)	Моисеенко А.П.
6	Экскурсия	Казеевка	автобус	25.09.18	4в(12)	Яшина Н.А.
7	Экскурсия	Казеевка	автобус	25.09.18	8в(10)	Желтякова Н.Ю.
8	Экскурсия	Саранск	автобус	27.09.18	6в (21)	Чугурова О.А.
9	Экскурсия	Саранск	автобус	27.09.18	6б(25)	Афтаева Е.К.
10	Экскурсия	Казеевка	автобус	07.10.18	5б(22)	Кабакова М.Е.
11	Экскурсия	Наровчат	автобус	13.10.18	7а(18)	Паньженская А.В.
12	Экскурсия	Наровчат	автобус	13.10.18	7б(16)	Королева Н.В.
Январь						
13	Экскурсия	Германия	самолет	03.01.19	11б,7в (8)	Кузьменко М.Г.
Май						
14	Экскурсия	Тарханы	автобус	18.05.19	5б(24)	Кабакова М.Е.
15	Экскурсия	Казань	поезд	24.05.19	8б(15)	Ефимова А.В.
16	Экскурсия	Казань	поезд	26.05.19	6б(21)	Афтаева Е.К.
17	Экскурсия	Тарханы	автобус	29.05.19	4в(22)	Яшина Н.А.

Директор МБОУ СОШ № 36 г. Пензы

Е.Г. Сафронова