

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы**

**Публичный отчет
МБОУ СОШ № 36 г. Пензы
(за 2017-2018 учебный год)**

Пенза, 2018

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы основано в 1985 году. За эти годы удалось выстроить своё образовательное пространство и создать адекватную образовательную программу для реализации идеи личностно ориентированного образования. Для каждого ученика школы созданы условия радости открытия, интереса к познаваемому, самоутверждения себя как значимой личности. Принципы, лежащие в основе функционирования и развития школы, ориентированы на сотрудничество всех участников целостного педагогического процесса, создание условий для развития их учебной мотивации, способности к адаптации в социуме.

Наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы		
Учредитель:	Управление образования города Пензы		
Лицензия:	№ 12264 от 16. 03. 2017 г.		
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 6094 от 26.12.2014 г. действительно до 26.12.2026 г.		
Режим работы:	Школа работает в одну смену, организация УВП осуществляется с 1 по 9 класс по четвертям, с 10 по 11 - по полугодиям. С 5-го по 11-ый классы занимаются по шестидневной учебной неделе, с 1-го по 4-ый класс – по пятидневной неделе. В 1-х классах занятия начинаются в 8.30, со 2-го по 11-ый класс - в 8.00. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.		
Органы самоуправления:	Педагогический совет, родительский комитет, совет лидеров Республики Юных.		
Общественные организации и объединения	Учительские	Методический совет, методические объединения по предметам, лаборатория Z	
	Родительские	Семейный клуб «ВМЕСТЕ», Совет бабушек, Совет отцов, ОО «Содействие – 36».	
	Ученические	Детское объединение «Капельки Солнца», детско-юношеское объединение «Республика Юных».	

Характеристика внешней среды

1. Библиотеки: ОДБ, ОДЮБ № 5, ОБ имени Лермонтова.
2. Учреждения социальной сферы: ДМШ № 2, ДДТ № 1, ДС «Буртасы», ФОК «Атлант», подростковый клуб «Альтаир», МДОУ №138, Больница скорой помощи имени Захарьина, Городская детская поликлиника, КЦСПСиД Октябрьского района, Гимназия №13.
3. Социальный состав микрорайона: разнообразный.
4. Криминогенность: за последние три года преступлений на территории школы не зарегистрировано.
5. Транспорт: троллейбусы: № 4,7, 9; автобусы: № 54, 18, 82, 70; маршрутное такси: 16, 55, 4, 6, 80, 81, 77.
6. В непосредственной близости расположена железная дорога, Арбековский лесной массив.

Здоровьесберегающая среда школы

Распределение учащихся по физкультурным группам здоровья

Основная группа	Спец. группа	Подготовительная группа	Освобождены от занятий
766 человека	31 человек	84 человека	15 человек

В школе разработаны и реализуются программа «Мы выбираем здоровье!» и система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

- Лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний.
- Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой).
- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой.
- Создание базы для занятий физкультурой, спортом.
- Диспансеризация обучающихся и работников школы.
- Профилактические прививки по плану.
- Систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.
- Организация обучению плаванию и закаливанию учащихся.

Приказом Управления образования города Пензы от 18.08.2010 СОШ № 36 присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по отработке проблемы использования блочно-модульной технологии в образовательном процессе.

Благодаря модульной здоровьесберегающей технологии, частые перемены через каждые 30 минут, как раз в пик усталости организма, дают возможность учащимся расслабиться и подвигаться.

Малое количество преподаваемых предметов в день позволяет детям не переутомляться и при приготовлении домашнего задания.

Безопасность школы (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями.

- Школа оборудована тревожной сигнализацией, которая ежедневно проверяется.
- Территория ограждена, что препятствует проникновению посторонних лиц.
- На территории школы поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются.
- Организован пропускной режим. Пропуск в здание школы родителей и представителей организаций осуществляется с предъявлением документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей.
- Въезд автотранспорта производится по утвержденному списку или с разрешения уполномоченных лиц.
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым освещением, оборудовано аварийное освещение.
- Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными.
- С коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводится эвакуация.
- На стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

Организация питания

Ежедневно:

- 39 учащихся питаются бесплатно;
- 58 учащихся питаются по методике «свободного выбора»;
- 600 учащихся получают горячее питание, из них льготное питание 150 человек;
- 202 учащихся получают двухразовое горячее питание.

Основные источники создания УМБ

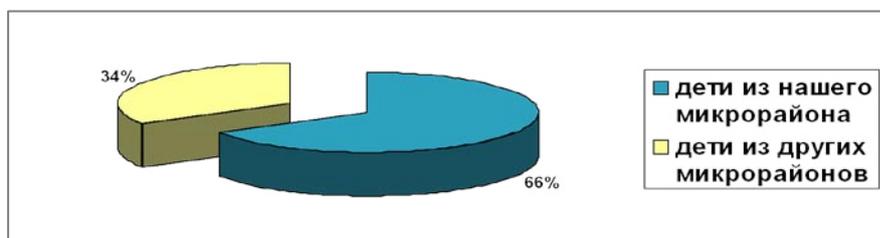
1. Бюджетные ассигнования.
2. Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование», победы в конкурсах, грантовая деятельность.
3. Деятельность социальных партнеров школы:
 - общественного благотворительного фонда поддержки и развития школы «Содействие-36»;
 - совета родителей и классных родительских комитетов;

- благотворителей (физических лиц, организаций и учреждений).

Состав обучающихся

Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, использованием модульной технологии, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Ступень обучения	Классы	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	1-4	14	352
Основная школа	5-9	18	454
Старшая школа	10-11	4	90
Всего		36	896



Социальный паспорт семей

Обучающиеся	Семьи
Опекаемые дети - 4 человека	Состоят на учете в ДЕСОП - 2 семьи
Дети – сироты – 4 человека	Количество неполных семей - 380
Дети-инвалиды - 9 человек	Количество многодетных семей - 20
Количество учащихся на ВШУ – 2	Количество малообеспеченных семей – 275
Количество учащихся на учете в ПДН - 0	Количество неблагополучных семей – 7

В основном родители наших учащихся имеют среднее профессиональное образование.

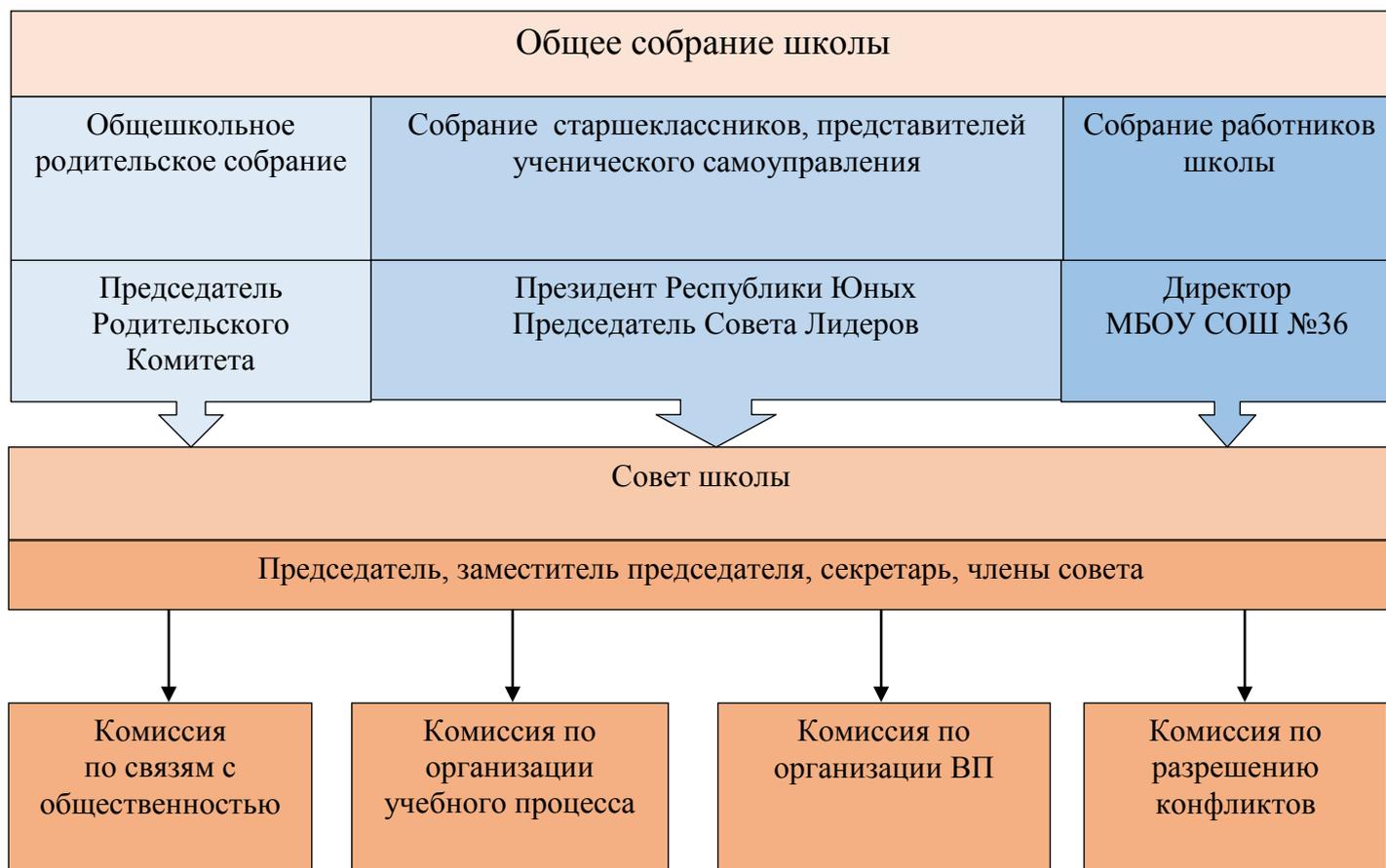
Формы обучения

Очная	896
Очно - заочная	-
Обучение по адаптированным программам	1
Индивидуальное надомное	3
Дистанционное	-
Экстернат	-
Семейное	-

2. Структура управления школой, включая самоуправление

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Организация целевой комплексной программы развития воспитания, координация и контроль выполнения данной концепции возложены на администрацию школы и на Совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Высшим органом самоуправления является общее собрание школы, в котором участвуют педагогические работники, администрация, учебно-вспомогательный персонал, родители и учащиеся средних и старших классов. Общее собрание созывается по решению Совета школы не реже одного раза в год.



3. Организация учебного процесса

Условия осуществления образовательного процесса (включая материально-техническую базу)

Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5910,1
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	41
Их площадь (м ²)	2372
Компьютерные классы	2
Актальный зал	1
Количество стационарных компьютеров	52
Количество ноутбуков	50
Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	47
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	52
Количество интерактивных устройств/мультимедийных систем обучения	9/14
Наличие сайта, адрес официального сайта Учреждения	www.school36penza.ru/
Спортивные залы	2
Бассейн	1
Наличие медиатеки	Есть
Телерадиоцентр	Есть
Кабинет педагога-психолога	Есть

Для организации образовательного процесса кабинеты оборудованы современной оргтехникой. В мастерские школы, для занятий физкультурой и спортом приобретено необходимое оборудование и инвентарь для организации обучения в соответствии с учебными программами. В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для успешной работы.

Сведения о школьной библиотеке

Наименование	Количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	17170
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	9773
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	380
Фонд периодических изданий (количество наименований)	4
Медиатека	297
Компьютеры	3

4. Потенциал педагогических кадров

В настоящее время количество работающих в школе педагогов составляет 59 человек, из них – 2 выпускника нашей школы.

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
57/97%	2/3%	-

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория (чел./%)	Первая квалификационная категория (чел. / %)	Молодые специалисты
25/42%	20/34%	1/1,6%

Педагогические работники по стажу

До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел./%
1/3%	2/3%	4/7%	12/19%	40/68%

Возраст педагогических работников

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35	Работающих пенсионеров по возрасту
6/10%	3/5%	38/65%	12/20%

Отраслевые награды педагогов

Награды педагогов	ФИО педагогов	Количество
«Отличник народного просвещения»	Аксенов В.Н., Авдеева Н.И., Шокарова В.В., Гуляевская Т. Н.	4
«Почетный работник образования РФ»	Сафронова Е. Г., Пучкова О. Г., Туркина О. И., Безрукова Н. Ю., Давыдова И. А., Соколова О.В., Исаева О.П.	7
Медаль «За заслуги перед Отечеством» (II степени)	Шокарова В. В.	1
Премия имени Н. К. Крупской	Гуляевская Т. Н.	1
Премия Сороса	Субботина Т. В.	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	Долотова Л. Д., Сержантова Л. Н., Соколова О. В., Афтаева Е. К., Шокарова В. В., Кузьменко М. Г., Моисеенко А. П., Любомирова И. И., Субботина Т. В., Воронина Н. П., Шемчук Т. В., Логунова С. В., Микитенко М. С., Саванков В.И., Акимова Г.Г., Мамонова С.Н., Ежикова Э.С., Ергакова И.А.	18

5. Методический потенциал

Ресурсные центры школы

В 2017-2018 учебном году на базе школы продолжили свою работу следующие **постоянные и временные методические центры:**

1. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации образовательной технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

2. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС».

3. Городская стажировочная площадка по проблеме «Повышение уровня физической подготовки обучающихся через внедрение ВФСК ГТО в урочную и внеурочную деятельность».

4. Лаборатория Z. Межшкольная интеллектуальная игра для обучающихся начальной школы «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам».

5. Ассоциация «RealLife Школы» - школа реальной жизни.

6. Опорная школа Российского движения школьников (РДШ).

Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными учреждениями по следующим направлениям:

- обучение и консультирование кадров в развитии информационно-коммуникативных компетенций, изучение технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС;
- консультирование координаторов – педагогов по подготовке и участию в межшкольной интеллектуальной игре «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»;
- организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с федеральным сетевым сообществом Школьная Лига РОСНАНО;
- организация и проведение мероприятий в рамках региональной межведомственной программы «1000-list-nick»;
- организация и проведение мероприятий в рамках Лиги Новых Школ;
- сотрудничество в рамках годового городского кластерного конкурса проектов «ПРОдвижение».

Деятельность ресурсных центров школы

1. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в рамках реализации образовательной технологии ТРИЗ.

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Стажировочная площадка по проблеме «Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогики» (учитель: Исаева О.П.)	учителя начальных классов города и области	37
Региональный семинар «ТРИЗ-педагогика: инновационное образование» (учителя: Исаева О.П., Марина Н.И.)	учителя начальных классов города и области	39
Августовский педсовет «Компетентностный подход в образовании» (учителя: Исаева О.П., Афгаева Е.К.)	директора, заместители директора школ города и области	60

Межшкольная интеллектуальная игра для обучающихся начальной школы «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» (учителя: Исаева О.П., Давыдова И.А., Логунова С.В., Полюхина К.А., Севостьянов А.А.)	Обучающиеся 2-4 классов, учителя начальных классов города и области	56
Межшкольная интеллектуальная игра «Креатив-бой» (учитель: Афтаева Е.К.)	Обучающиеся 8-11 классов, учителя города и области	200
Вебинар издательства ВИТА-ПРЕСС «Приемы ТРИЗ-педагогике на уроках и во внеурочной деятельности. Из опыта» (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги	150
Креатив-бой среди команд ТИН-КЛУБА и команды-победительницы II региональной игры «Креатив-бой» (учитель: Исаева О.П.)		12
Консультирование заинтересованных лиц по вопросам ТРИЗ-педагогике (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	
Участие в конкурсах разного уровня по ТРИЗ (учителя: Исаева О.П., Афтаева Е.К.)	заинтересованные педагоги города и области	

Работа с одаренными обучающимися в рамках площадки

Конкурсы по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Фамилия, имя участника	ФИО руководителя	Класс	Результат участия
1. Агамян Нарек	Исаева О.П.	3	ГРАН-ПРИ регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ»
2. Новичкова Ксения	Исаева О.П.	3	ГРАН-ПРИ регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ»
3. Коробенкова Ева	Исаева О.П.	3	ГРАН-ПРИ регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ»
4. Гребенщикова Кира	Исаева О.П.	3	ГРАН-ПРИ регионального этапа Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ»
5. Агамян Нарек, Коробенкова Ева	Исаева О.П.	3	ГРАН-ПРИ Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ»
6. Новичкова Ксения	Исаева О.П.	3	Победитель Международного конкурса «ТРИЗ-САММИТ»
7. Новичкова Ксения	Исаева О.П.	3	Победитель Международного конкурса Российской ассоциации ТРИЗ «Первые шаги в ТРИЗ»

8. Гребенщикова Кира	Исаева О.П.	3	Призер Международного конкурса Российской ассоциации ТРИЗ «Первые шаги в ТРИЗ»
9. Новичкова Ксения	Исаева О.П.	3	Международный конкурс «С ТРИЗ по жизни», 1 место
10. Гребенщикова Кира	Исаева О.П.	3	Международный конкурс «С ТРИЗ по жизни», 1 место

2. Региональная стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ «Повышение квалификации для педагогических и руководящих работников системы образования в условиях перехода на ФГОС»

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Областной семинар с международным участием по немецкому языку. Консультация по преподаванию предмета (учитель: Кузьменко М.Г.)	учителя немецкого языка города и области, студентки из г. Фленсбурга	25
Авторский семинар по физике. Консультация по преподаванию предмета (учитель: Шокарова В.В.)	учителя физики города и области	25
Авторский семинар по истории. Консультация по преподаванию предмета (учитель: Соколова О.В.)	учителя истории и обществознания города и области	25
Стажировочная площадка по воспитательной работе «Организационно – содержательная модель и структура ученического самоуправления в образовательной организации» (учителя: Пучкова О.Г., Сержантова Л.Н., Полюхина К.А.)	заместители директора	28
Мастер-класс «Использование кейс – технологии при преподавании курса ОРКСЭ» (учитель: Сержантова Л.Н.)	учителя начальных классов, учителя истории города и области	35
Областной семинар «Стратегии смыслового чтения» (учителя: Исаева О.П., Логунова С.В., Куницина Е.Н., Безрукова Н.Ю.)	учителя начальных классов города и области	33
Областной семинар по музыке. Консультация по преподаванию предмета (учитель: Кузнецова О.В.)	учителя музыки города и области	26

3. Городская стажировочная площадка по проблеме «Повышение уровня физической подготовки обучающихся через внедрение ВФСК ГТО в урочную и внеурочную деятельность»

Работа с педагогами в рамках площадки

Наименование и тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
Методический семинар «Ревалоризация ВФСК ГТО как средство физической подготовки обучающихся» (учитель: Акимова Г.Г.)	учителя физической культуры города	42
Мастер-класс «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня» (учитель: Акимова Г.Г.)	учителя физической культуры города	42
Урок физической культуры «Развитие двигательных качеств» (учитель: Акимова Г.Г.)	учителя физической культуры города	42
Моделирование учебных занятий, консультирование педагогов (учитель: Акимова Г.Г.)	учителя физической культуры города	42

Работа с одаренными обучающимися

Золотой значок ГТО	Серебряный значок ГТО	Бронзовый значок ГТО
15	46	13

4. Опорная школа Российского движения школьников

Личностное развитие

Популяризация здорового образа жизни

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ велась весь учебный год. Вопросы здоровья учащихся рассматривались на МО классных руководителей, на заседаниях педагогических советов, на родительских собраниях. Результаты медицинских осмотров доводились классными руководителями до каждого родителя индивидуально.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья, во всех классах были запланированы и проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек. Учащиеся принимали участие в различных школьных и городских конкурсах по данной тематике.

Для более эффективной работы в этом направлении классные руководители привлекали для бесед школьную медсестру Малышеву Л.Я. и врача Рагимову Л.А. Лариса Александровна приглашалась для бесед с родителями в классы, выходила с лекциями на общешкольные родительские собрания.

Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка, способствующая настрою детей на рабочий день.

12 октября в школе прошла традиционная презентация школьной столовой, на которую были приглашены родители, бабушки первоклассников. Гости получили полезную информацию о правильном и здоровом питании, познакомились с двухнедельным меню. Дети и их родители продегустировали приготовленную пищу и оставили свои отзывы о качестве приготовления еды. Все присутствующие получили много положительных эмоций. Сказали слова благодарности сотрудникам пищеблока.

В дни школьных каникул в школе состоялся традиционный фестиваль агитбригад «Мы выбираем здоровье!», который уже второй год проходит в рамках Российского движения школьников (направление «личностное развитие»). В конкурсную программу входили 3 задания: визитка команды, домашнее задание (видеоролик «Пропаганда здорового образа жизни») и конкурс плакатов на тему: «Курить - здоровью вредить!».

В качестве почетных гостей на празднике присутствовали: Куроедов Олег Александрович - Председатель Пензенского регионального отделения РДШ, и Осетрова Ирина Викторовна - специалист УНК УМВД.

26 апреля в школе прошли занятия мобильных групп по теме: «Главные правила здорового образа жизни». На мероприятие были приглашены родители, обучающиеся, учителя. Перед собравшимися выступили специалисты различных ведомств: врач областного медицинского центра профилактики Чепасова Татьяна Викторовна, сотрудник УИК УВМД по Пензенской области Ермолаева Юлия Ивановна, инспектор ПДН отдела полиции Золотова Наталья Евгеньевна.

На занятиях обсудили актуальность темы, вопросы формирования здорового образа жизни обучающихся, как обнаружить зависимость у ребенка и вовремя принять меры, а также познакомили с основными правилами здорового образа жизни и необходимостью их соблюдения. Был организован диалог учителей, детей и родителей по данной проблеме.

В 2017-2018 учебном году были проведены ряд спортивно-массовых мероприятий, Дни Здоровья.

9 сентября наши учащиеся в рамках городских спортивных соревнований участвовали во Всероссийской акции «Кросс-нации».

В прошедшем учебном году в школе в шестой раз проводились Президентские спортивные состязания и игры.

Все обучающиеся школы, желающие пройти испытания на соответствие знаков отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» 4, 5, 6 ступени в сопровождении учителей физической культуры, 4 декабря посетили Центр тестирования ГТО, расположенного во Дворце спорта «Рубин».

16 ноября обучающиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях по лёгкой атлетике во Дворце спорта «Рубин». Спортсмены в личном зачёте показали результаты, соответствующие 1, 2 и 3-му юношеским разрядам по лёгкой атлетике.

13 января, в преддверии старого Нового года, в школе прошёл спортивный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья!», участниками которого были первоклассники и их родители.

Данное мероприятие проводится ежегодно и направлено на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию регулярных занятий физкультурой среди школьников и их семей.

На праздник собралось такое количество желающих, что пришлось создать дополнительную команду. С большим желанием и дети, и их родители принимали участие в спортивных состязаниях, выполняя задания на меткость, скорость и ловкость, которые были построены так, чтобы выполнить их можно было только работая сообща. Болельщики с азартом поддерживали команды.

С 5 по 8 февраля 2018 года в городе Пензе МБУ «Молодежный центр «Орион» г. Пензы провёл четыре отборочных этапа игры «Моя команда» среди учащихся образовательных учреждений. Игра «Моя команда» среди учащихся образовательных учреждений прошла в рамках городского этапа Первого международного фестиваля молодежи «Ласточка».

9 февраля 2018 года состоялся городской финал, где команды сражались за честь района и личную победу. В честной и напряженной борьбе наша школа заняла 1 место.

Творческое развитие

С этого учебного года школа включилась в реализацию регионального проекта «Культурная суббота», который направлен на организацию позитивной занятости детей и подростков, воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю, укрепления семейных ценностей на основе совместной познавательной деятельности детей и родителей.

9 и 22 сентября и 25 мая в рамках реализации образовательного проекта «Культурная суббота» учащиеся нашей школы в рамках личностного развития РДШ посетили Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы».

Систематически ведется мониторинг работы с одаренными учащимся, где фиксируется каждое достижение ребенка. В нынешнем учебном году учащиеся принимали активное участие в сетевых Всероссийских проектах, где неоднократно занимали 1 места. В течение всего учебного года участвовали и в конкурсах различных уровней и побеждали.

27 марта состоялась городская выставка технического творчества. Учащиеся 7 «Б» класса Сакара Иван и Князев Данила удостоены диплома победителей в номинации «Инициатива юных». Высокую оценку жюри получил инкубатор, выполненный руками детей, под руководством учителя технологии Саванкова В.И.

В конце марта в нашей школе проходила выставка творческих работ школьников. Рисунки ребят экспонировались на стенах коридора второго этажа напротив актового зала и занимали практически всё крыло здания школы. Множество гостей школы и участников фестиваля познакомились с творчеством наших юных художников. Авторам работ очень понравилась эта акция, им было важно мнение зрителей, одноклассников, гостей школы, конечно же, своих родителей. Многие учителя по-новому взглянули на своих талантливых учеников. Особую гордость испытывали дебютанты школьной выставки. Всего в

экспозиции выло представлено более 80 работ по трём номинациям, это «История России в художественных образах», «Ты, я, он, она – вместе целая страна» и «Кругом родные всё места». Больше всего было работ с пейзажами нашего любимого города Пензы и его окрестностей. Многие рисунки носили ярко-выраженный лирический характер. В целом выставка оставила очень приятное впечатление у посетителей.

21 февраля в школе прошел конкурс «А ну-ка, парни!» среди обучающихся 9-10 классов, в котором ребята проявили себя со всех сторон. Показали, что они не только умные и сильные, но еще и хозяйственные, галантные и талантливые!

Конкурсная программа состояла из следующих этапов: «Мистер галантность», «Дело мастера боится», «Силомер», «Армейская кухня», «Угадай мелодию», «Память шпиона». Победителем стала команда 10 «А» класса «НКВД», название которой расшифровывалось как «Новый клуб выдающихся джентльменов». Все конкурсы сопровождались бурной поддержкой болельщиков.

В нашей школе существует добрая традиция проводить праздник «Бабушкиного пирога». В канун Масленицы в столовой были накрыты праздничные столы с разнообразной выпечкой, а главным атрибутом стали блины. Какая же Масленица без блинов! Наши бабушки приготовили праздничное угощение, а обучающиеся - концертную программу для них. Весело, задорно, с песнями, частушками, танцами встретили мы Широкую Масленицу!

9 апреля в нашей школе прошел ежегодный фестиваль «Пасхальные традиции моей семьи» в рамках праздничной недели «Пасхальный звон». В нем приняли участие 7-8 классы. Каждый класс представил оригинально оформленный стол с пасхальными композициями. Отдельно были представлены пасхальные блюда с рецептами их приготовления. Классы защищали свои проекты. В рамках защиты прозвучали пасхальные стихи, песни и притчи. В результате работы конкурсной комиссии больше всего баллов набрали проекты 8 «В», 8 «Д», 7 «А», 7 «В» классов.

Ежегодно на празднике «Признание» более 200 учащихся получают заслуженные награды в различных номинациях «Лучшие в учебе», «Лучшие в РДШ», «За активное участие в жизни школы и класса», «Лучшие в спорте», «За активное участие в концертной деятельности».

Популяризация профессий

Профессиональному самоопределению в школе уделяется большое внимание. На базе школы реализуются проекты «От профессии к профессии», «Шаг в профессию», которые ориентированы на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Профориентационная работа в школе строится с учетом годового плана школы, а также в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, школьным библиотекарем. На сегодняшний день в школе сложилась система взаимодействия участников профориентационной работы, налажена тесная связь с областной библиотекой для детей и юношества ежегодно проводится совместная декада профориентации «Выбирая профессию- выбираем будущее». Проведены совместные мероприятия: деловая игра «Дорога в страну профессий», игра «Азбука профессий», квест «Свой выбор я сделаю сам!», урок профориентации «Сделай свой выбор правильно!» Совместно с молодежным центром «Орион» проводилась ролевая игра «Шаг в профессию», и интерактивная игра «Как стать успешным». Ежегодно желающие учащиеся 8-ых классов занимаются на элективном курсе «Я и моя профессия», «IT технологии» совместно с центром технологического обучения. Здесь проводятся занятия в форме профориентационных игр, психотренинга по социализации учащихся и их ориентированию в профессиональном выборе. Цель курса - дать знания и сформировать навыки, помогающие учащимся правильно выбрать профессию и реализовать свой профессиональный план с учетом собственных интересов, способностей и общественных потребностей, состояния их здоровья.

Школьники и их родители получают разъяснения об организации профильного обучения на третьей ступени обучения. Здесь акцентируется внимание на том, что успешное освоение профиля (а значит и успешная сдача ЕГЭ по данному предмету) напрямую зависит от осознанного выбора этого профиля. Однако профильное обучение подразумевает не только учебные занятия.

Успешно реализуется региональный проект «Промышленный туризм» (за год – 131 экскурсия), но к сожалению не все классные руководители участвуют в реализации этого проекта: 2 «В» Мамонова С.Н. (1 экскурсия) 4 «Г» Яковлева К.А. (1 экскурсия) 8 «Д» Мартынова Н.В. (1 экскурсия) 9 «Б» Акимова Г.Г. (1 экскурсия), 11 «Б» Субботина Т.В. (одна экскурсия).

Индивидуальный образовательный маршрут старшеклассника намного шире и включает в себя все возможные компоненты образования в школе.

Ощувив все плюсы и минусы выбранных профессий, ребята получили возможность более чётко определить для себя пути дальнейшего обучения и профессионального становления.

Гражданская активность

9 ноября 2017 года во Дворце детского (юношеского) творчества города Пензы состоялась встреча ветеранов Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Встреча участников комсомольского движения разных поколений и школьников была проведена в целях подготовки к достойному празднованию 100-летия ВЛКСМ. В ходе мероприятия состоялся «круглый стол» по теме «99-летие комсомола. Диалоги поколений», где современные молодежные объединения, в том числе участники Российского движения школьников, рассказали о своей работе.

С 29 мая по 3 июня делегация пензенских школьников Регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» приняла активное участие во Всероссийском Форуме РДШ «Большой Школьный Пикник» в Москве.

В рамках этого мероприятия в номинации «Социальный проект на базе музея» финалист Всероссийского конкурса активистов школьного музейного движения Даниил Коломыцев с волонтерским проектом «Колокол милосердия» занял 1 место и по итогам защиты получил Диплом 1 степени.

В течение всего учебного года учащиеся школы участвовали в экологических, благотворительных акциях.

В рамках операции «Большие дела маленьких рук» был организован конкурс кормушек. В конкурсе приняли участие 87 человек. Каждый из участников был отмечен грамотой. Дети приносили корм для птиц. Кормушки были развешаны на территории школы.

Акция «Елочка, живи!» В этом году впервые в школе была установлена искусственная ёлка. Дети приносили елочные украшения покупные или сделанные своими руками, совместно с родителями, организаторы совместно с учениками начальной школы изготавливали поделки из различных материалов, которыми затем была украшена ёлочка у входа в школу. Украшали елочки учащиеся 8 классов. В акции приняли участие все дети начальной школы.

Конкурс поделок «Зимняя сказка» (Приняли участие в конкурсе 85 человек из 1-4 классов). Были проведены прогулки в зимний лес, сделаны наблюдения, результаты оформлены в виде исследовательской работы.

26 сентября депутат Пензенской городской Думы Андрей Владимирович Фомин провел в нашей школе открытый урок «Развитие парламентаризма в России». На встречу с ним в актовом зале собрались учащиеся 10-х, 11-х классов и педагоги.

В ходе беседы старшеклассники узнали об истории российского парламентаризма, его становлении в современной России.

Гость рассказал школьникам о развитии городского самоуправления, о практике законотворческой деятельности, о реализации принципа разделения властей, о правовых аспектах работы городской Думы.

Затем Андрей Владимирович ответил на многочисленные вопросы учащихся, которых интересовало легко ли быть депутатом, какими реальными возможностями обладают народные избранники для реализации обязательств перед своими избирателями.

2 февраля 2018 г. В 10 Б классе был проведен урок патриотизма, посвященный очередной (79 летней) годовщине образования Пензенской области, отмечаемой нашим краем 4 февраля.

Учащиеся вспомнили историю возникновения г. Пензы в 1663 г., учреждения Пензенской губернии в 1801 г. Особое внимание уделили вопросам образования Пензенской области 4 февраля 1939 г., и тому, как изменился край за прошедшие десятилетия.

Перед учениками выступил ветеран педагогической работы, старожил города Пенза Вячеслав Николаевич Аксенов. Он рассказал о переменах, которые пережил край за годы его жизни в городе.

Такие уроки заставляют задуматься о своей малой родине, о том, что можем мы сделать для нее, ее процветания, как мы можем улучшить свой край.

С целью воспитания в детях милосердия и сострадания к людям были проведены:

- акция добрых дел «Подари другому радость»,
- акция «От сердца к сердцу» по сбору средств на лечение подростка из соседней школы, попавшего в аварию.

Кроме этого мы приняли активное участие во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок», средства от которой были направлены на лечение тяжелобольных детей.

В школе сохраняется добрая традиция - работа тимуровских отрядов. Всего в школе действует 2 тимуровских отрядов.

Военно - патриотическое направление

Программа «Мы будущее России» реализуемая в школе не один год, благодаря этой программе были проведены следующие общешкольные мероприятия: - День пожилого человека; - Акции «Ветеран живет рядом», «Идем в школу», «Неделя добрых дел»; - Уроки мужества, посвященные Дню Победы; - «Неделя Славы», посвященная годовщине Победы - Торжественная линейка «День памяти и скорби» (в рамках школьного лагеря).

Большую роль в формировании гражданско-патриотического направления играют встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую посильную помощь. Проведённое анкетирование среди учащихся школы позволило выявить самые яркие и запоминающиеся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию. Среди самых значимых для наших воспитанников стали:

- Неделя Славы ко Дню Победы;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк».

8 сентября состоялась городская молодежная игра «Ориентир». Организаторами мероприятия стали Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы, МБУ «Молодежный центр «Юность» г. Пензы, Ресурсный центр патриотического воспитания и подготовки к военной службе МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Пензы и ВПЦ «Вымпел-Пенза».

Команда нашей школы «Звездный десант» награждена дипломом Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы за активное участие.

6 декабря состоялся круглый стол, посвященный 75-летию Сталинградской битвы «Волгоград-Сталинград». В ходе этого мероприятия ребята (9, 10 классы) окунулись в историю и познакомились с основными этапами героической обороны города-героя Сталинграда. А учащиеся 9 «Б» класса совместно с учителем истории Кабаковой Мариной Евгеньевной собрали материал и представили его. Ребята рассказали о начальных моментах битвы (она стартовала 17 июля 1942 года в большой излучине Дона), о знаменитом приказе И. В. Сталина №227 «Ни шагу назад!», ключевой позиции обороны города – Мамаевом кургане (102-я высота), героическом подвиге солдат при защите дома Павлова, детях-героях и конечно же о сокрушительных ударах артиллерии, после которых 2 февраля в 16 часов битва закончилась победой русских солдат.

Почетными гостями круглого были участники Великой Отечественной войны и члены совета ветеранов. А именно: Галенко Анатолий Андреевич, ветеран труда, член лекторской группы Совета ветеранов;

Тамбовцев Геннадий Петрович, ветерану ВВС, полковник в отставке, военный историк, член городского Совета ветеранов; Порфирьева Галина Ивановна, заместитель председателя Совета ветеранов, член областной комиссии по патриотическому воспитанию молодежи; Степанов Федор Павлович, ветеран ВОВ, полковник в отставке, участник Ленинградской блокады; Юрков Василий Степанович, член президиума Совета Ветеранов; Серикова Таисия Ивановна, ответственный секретарь Совета ветеранов.

Гости выступили с докладами о жителях города Пензы, внесших вклад в Великую Победу за Сталинград. Также ребятам рассказали об экскурсии Пензенского областного совета ветеранов в Волгоград в 70-ую годовщину Сталинградской битвы.

27 февраля в школе прошла районная историко-патриотическая конференция на тему: «100 лет Красной Армии. Исторический период создания Красной Армии. Начало формирования 23 февраля 1918 года». На встречу со школьниками были приглашены почетные гости: представитель областного Совета ветеранов, председатель и члены Совета ветеранов войны и труда Октябрьского района города Пензы, офицеры запаса, ветераны войск ПВО. Учащиеся школы представили свои исследования по данной тематике.

Необычно завершилась в школе патриотическая акция, приуроченная ко Дню защитника Отечества. После просмотра художественного фильма «Офицеры» инструктором Центра патриотического воспитания Дворца детского (юношеского) творчества Павловым Александром Алексеевичем для ребят был проведен урок мужества и интерактивная выставка «Стрелковое оружие России». Школьники познакомились с современными образцами российского стрелкового оружия, их тактико-техническими характеристиками. На ребят выставка произвела незабываемое впечатление, они

с неподдельным интересом рассматривали оружие, держали его в руках и фотографировались на память. Нужно отметить, что почти все мальчишки выразили свою готовность к дальнейшей службе в армии, а некоторые мечтают стать офицером.

Второй год в канун великого праздника Дня Победы проходит акция «Бессмертный полк». 7 мая более 150 человек приняли участие в праздничном шествии. Школьники с 1 по 11 класс торжественным маршем прошли почетный круг, отдавая дань памяти своим прадедам, защитившим мир от фашизма.

Ребята несли фотографии фронтовиков, героев войны. Особую гордость испытывали первоклассники, находясь в одном строю со старшими товарищами. Акция «Бессмертный полк» зародилась относительно недавно, но несмотря на это в ней принимают участие миллионы людей во всем мире, которые чтят своих близких, прошедших горнило Великой Отечественной войны.

Информационно – медийное направление

В школе организована работа школьного телевидения, с 2005 года выпускаются детско-юношеская газета «Юность» детский журнал «Солнышко», создан школьный сайт, разработаны проекты школьного агентства социальной рекламы «Взгляд» и радиоузла.

В 2017-2018 учебном году педагогом – организатором Яковлевой К. А. разработан проект «Информационно-медийный центр школы».

Школьный ИМЦ – это организованное сообщество детей и подростков, которые под руководством медиапедагога, имеющего соответствующие медиакомпетенции, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

В рамках реализации данного проекта деятельность по информационно-медийному направлению будет организована через информационно-медийный центр школы, где сосредотачивается вся система управления, теоретическая и практическая работа школьников в области медиа и информации.

13 января в конференц-зале Центра технологического обучения прошло мероприятие, в котором соединились сразу три праздника: вручение наград победителям областного творческого конкурса юных журналистов "Проба пера", День российской печати и канун старого Нового года.

Среди награжденных было трое учащихся нашей школы.

Мальшева Дарья и Дугин Илья стали лауреатами областного конкурса. Творческая работа Гуреева Дениса отмечена в номинации «Альтернатива». Кроме дипломов наши юные журналисты получили подарки от Епископа Кузнецкого и Никольского Нестора, редакций газет "Молодой ленинец" и "Пензенская правда".

11 мая 2018 года в Центре культуры и досуга г. Пензы подвели итоги городского конкурса обучающихся на лучшее сочинение «Письма с фронта. Война глазами простого русского солдата».

Конкурс проходил в рамках реализации проекта «История Великой Победы» Пензенского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российская организация содействия спецслужбам и правоохранительным органам».

Ученики нашей школы на суд жюри представили шесть сочинений и получили высокую оценку своего труда. Сочинение семиклассника нашей школы Иванова Владислава войдет в выпуск сборника лучших сочинений.

Итоги проведенных мероприятий

Успешное участие педагогов школы в XXI Научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы по актуальным темам реализации ФГОС.

Результат	Номинация	ФИО участника	Должность
1 место	«Педагогические чтения», секция «Гуманитарное образование»	Соколова О.В.	Заместитель директора по НМР
2 место	«Педагогические чтения», секция «Естественно-научное образование»	Исаева О.П. Афтаева Е.К.	Заместитель директора по УВР Учитель химии

2 место	«Педагогические чтения», секция «Воспитание школьников»	Яковлева К.А.	Педагог-организатор
2 место	«Педагогические чтения», секция «Естественно-научное образование»	Паньженская А.В.	Учитель математики
3 место	«Педагогические чтения», секция «Гуманитарное образование»	Севостьянова Л.С.	Учитель английского языка
3 место	«Педагогические чтения», секция «Художественно-эстетическое образование»	Логунова С.В.	Учитель начальных классов
3 место	«Педагогические чтения»	Акимова Г.Г.	Учитель физической культуры
3 место	«Мастер-класс»	Исаева О.П. Афтаева Е.К.	Заместитель директора по УВР Учитель химии
3 место	«Открытое занятие»	Безрукова Н.Ю. Тарасова И.А.	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы
3 место	«Решение управленческих кейсов»	Сафронова Е.Г. Соколова О.В. Исаева О.П. Сержантова Л.Н. Кузьменко М.Г. Севостьянова Л.С. Афтаева Е.К. Тимаева Н.В.	Директор Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов Учитель немецкого языка Учитель английского языка Учитель химии Учитель математики
лауреат	«Педагогические чтения», секция «Гуманитарное образование»	Кузьменко М.Г.	Учитель немецкого языка
лауреат	«Педагогические чтения»	Тарасова И.А.	Учитель русского языка и литературы
Участие	«Педагогические чтения»	Сержантова Л.Н.	Учитель начальных классов

Успешное участие педагогов в конкурсах различного уровня

Результат	Название конкурса, его статус	ФИО участника	Должность
1 место	Региональный конкурс «Мои инновации в образовании»	Исаева О.П. Афтаева Е.К.	Заместитель директора по УВР Учитель химии
3 место	Всероссийский конкурс «Мои	Исаева О.П.	Заместитель директора по УВР

	инновации в образовании»	Афтаева Е.К.	Учитель химии
1 место	Муниципальный конкурс воспитательных систем -2018	Сержантова Л.Н.	Учитель начальных классов
1 место	Региональный конкурс воспитательных систем -2018	Сержантова Л.Н.	Учитель начальных классов
1 место	Региональный этап конкурса «Православный учитель -2017»	Сержантова Л.Н.	Учитель начальных классов
1 место	Областной педагогический конкурс «Мои инновации в образовании», номинация «Молодой учитель»	Паньженская А.В.	Учитель математики
1 место	Областной конкурс методических разработок открытых уроков	Безрукова Н.Ю.	Учитель начальных классов

В рамках повышения педагогического мастерства и статуса педагогов были проведены следующие открытые уроки:

Матвеева Т.В. - урок русского языка для родителей 5-классников;
 Рыбакова И.А. – урок истории для родителей 5-классников;
 Кузьменко М.Г. – урок немецкого языка (второй язык) для родителей 5-классников;
 Кузьменко М.Г. – урок немецкого языка для студентов и иностранных студентов;
 Желтякова Н.Ю., Тарасова И.А. - бинарный урок по ИЗО и краеведению для учителей города предметной области «Искусство»;
 Акимова Г.Г. - урок физической культуры для учителей города;
 Логунова С.В. - урок математики в 1 классе для учителей области;
 Безрукова Н.Ю. – урок литературного чтения в 3 классе для учителей области;
 Куницина Е.Н. – урок окружающего мира в 4 классе для учителей области;
 Безрукова Н.Ю., Тарасова И.А. – урок преемственности по чтению для учителей города.
 Сержантова Л.Н. - открытое занятие на тему «Храмы Пензы в истории города» в рамках курсов повышения квалификации учителей «Методика организации внеурочной деятельности в курсе ОРКСЭ» -2018.
 Исаева О.П. – открытый урок литературного чтения в 3 классе для учителей области.
 Марина Н.И. – открытое занятие в 4 классе для учителей области.

Публикации учителей

№	ФИО педагога	Публикация
1.	Исаева О.П.	Интеллектуальная игра «Лаборатория Z» как средство формирования социально-значимых качеств личности. – Сборник по материалам международной конференции «Язык. Образование. Культура». – Пенза, 2017.
2.	Исаева О.П.	Модель организации внеурочной деятельности «Экология детства». – Журнал «Просвещение». – 2017. - № 4. – С. 43-54.

3.	Сержантова Л.Н.	Программа внеурочной деятельности «Пенза – город мой родной». – Журнал «Просвещение». – 2017.
4.	Сержантова Л.Н.	Урок «Христианская семья». – Журнал «Просвещение». – 2017.
5.	Исаева О.П., Афтаева Е.К.	Формирование учебно-познавательной компетенции школьников средствами ТРИЗ-ОТСМ. – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2018.
6.	Исаева О.П., Афтаева Е.К.	Калейдоскоп мышления: Есть идея. – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2018.
7.	Соколова О.В.	Формирование картографических компетенций. – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2018.
8.	Паньженская А.В.	Система внеурочной деятельности как способ мотивации учащихся к изучению математики. – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2018.
9.	Яковлева К.А.	Информационно-медийный центр школы. – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2018.
10.	Логунова С.В.	Педагогические аспекты использования песочной анимации для развития воображения у младших школьников. – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2018.
11.	Севостьянова Л.С.	Реализация идеи инклюзивного образования в рамках предмета «иностраный язык» в общеобразовательной школе. – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2018.
12.	Безрукова Н.Ю., Тарасова И.А.	Бинарный открытый урок литературного чтения. – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2018.
13.	Акимова Г.Г.	Система работы по подготовке учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». – Сборник по материалам научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы. – Пенза, 2018.
14.	Исаева О.П.	Вебинар на тему: «Приемы ТРИЗ-педагогики на уроках и во внеурочной деятельности. Из опыта» Публикация на сайте издательства «Вита-Пресс» и видеохостинге «YouTube»
15.	Афтаева Е.К.	Вебинар на тему: «Инструменты ТРИЗ-педагогики для реализации ФГОС» Публикация на сайте издательства «Вита-Пресс» и видеохостинге «YouTube»

6. Реализация программы «Одаренные дети»

Достижения обучающихся в научных конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах разного уровня

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1.Якупов Эльдар Дамирович	Субботина Т.В.	10	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по биологии
2.Абдуллаева Парвина Руслановна	Кабакова М.Е.	10	Победитель II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по истории
3.Старостин Андрей Дмитриевич	Шокарова В.В.	9	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по физике
4.Носкова Анна Сергеевна	Анищенко С.Е.	10	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по русскому языку
5.Никитина Мария Евгеньевна	Бормотова Т.Н	8	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по литературе
6.Морозкина Екатерина Николаевна	Анищенко С.Е.	10	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по литературе
7.Никитина Мария Евгеньевна	Бормотова Т.Н.	8	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по русскому языку
8.Бардин Руслан Сергеевич	Акимова Г.Г.	9	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по физической культуре
9. Фомин Захар	Давыдова И.А.	4	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по математике
10. Кивишева Полина	Давыдова И.А.	4	Призер II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по окружающему миру

Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Носкова Анна Сергеевна	Анищенко С.Е.	10	Призер III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по русскому языку
2. Якупов Эльдар Дамирович	Субботина Т.В.	10	Лауреат III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по биологии

Всесибирская олимпиада по математике и физике, олимпиада «Звезда»

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1. Гудожникова Милана	Тарасова И.А.	6	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», диплом 2 степени
2. Гуреев Денис	Тарасова И.А.	6	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», диплом 3 степени
3. Капустина	Тарасова И.А.	6	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», диплом 3 степени
4. Никитина Мария	Бормотова Т.Н.	8	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», диплом 3 степени
5. Никитина Софья	Тарасова И.А.	6	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», диплом 2 степени
6. Носкова Анна	Анищенко С.Е.	10	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», диплом 3 степени

Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1. Абдуллаева Парвина	Кабакова М.Е.	10	Победитель олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории
2. Басова Мария	Соколова О.В.	8	Призер олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по истории

XXII научно-практической конференции школьников города Пензы

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1. Казакова Марина	Желтякова Н.Ю.	6	Призер XXII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2017/2018 учебном году

			в секции «Искусствоведение. Технология»
2. Леонтьев Илья	Субботина Т.В.	11	Призер XXII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2017/2018 учебном году в секции «Биология»
3. Сизова Алена	Соколова О.В.	8	Победитель XXII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2017/2018 учебном году в секции «Краеведение»
4. Байкина Элина	Яковлева К.А.	11	Лауреат XXII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2017/2018 учебном году в секции «Социально-политические науки» в номинации «Лучший стендовый доклад»
5. Старостин Андрей, Пыльнов Михаил, Колесников Артем, Курбанова Ольга, Грамагунова Елена, Носкова Анна	Афтаева Е.К.	9-10	Лауреат XXII научно-практической конференции школьников города Пензы в 2017/2018 учебном году в секции «Решение кейс-заданий (естественно-научное направление)» в номинации «Умение вести дискуссию»
6. Кузнецов Артем	Безрукова Н.Ю.	3	Победитель IX конференции исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОУ и младших школьников города Пензы «Я открываю мир», прошедшей в 2017/2018 учебном году в секции «Что было до нас-2»
7. Гребенщикова Кира	Исаева О.П.	3	Призер IX конференции исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОУ и младших школьников города Пензы «Я открываю мир», прошедшей в 2017/2018 учебном году в секции «Природа в жизни людей-1»
8. Никишин Савелий	Сержантова Л.Н.	3	Лауреат IX конференции исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОУ и младших школьников города Пензы «Я открываю мир», прошедшей в 2017/2018 учебном году в секции «Что было до нас-1» в номинации «Лучшее представление исследования»

9. Козлов Артем	Яшина Н.А.	3	Лауреат IX конференции исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОУ и младших школьников города Пензы «Я открываю мир», прошедшей в 2017/2018 учебном году в секции «Что было до нас-1» в номинации «Наша надежда»

21 областной НПК школьников «Старт в науку – 2018»

1. Леонтьев Илья	Субботина Т.В.	11	Грамота 21 областной НПК школьников «Старт в науку – 2018» в секции «Биология»
2. Сизова Алена	Соколова О.В.	8	Грамота 21 областной НПК школьников «Старт в науку – 2018» в секции «Краеведение»

Городской и областной конкурс «Умники и умницы Сурского края»

Абдуллаева Парвина	Кабакова М.Г.	10	Победитель городского и областного конкурса «Умники и умницы Сурского края»
--------------------	---------------	----	---

Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения в городе Москве

1. Коломыцев Даниил	Исаева О.П.	6	Победитель (1 место) Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения в г. Москве.
---------------------	-------------	---	---

Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция

1. Тюрин Кирилл, Куликов Владислав, Старостин Андрей-	Кабакова М.Е.	8	Победители (1 место) Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции в г. Москве.
---	---------------	---	--

Региональный конкурс «Памяти земляков наших»

ФИО	Учитель	Класс	Достижение
1. Абдикеева Эльвира	Тарасова И.А.	6	Победитель регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края» «Памяти земляков наших», диплом 1 степени
2. Коломыцев Даниил	Тарасова И.А.	6	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края»

			«Памяти земляков наших», диплом 2 степени
3. Гудожникова Милана	Тарасова И.А.	6	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края» «Памяти земляков наших», диплом 3 степени
4. Малышева Дарья	Тарасова И.А.	6	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края» «Памяти земляков наших», диплом 3 степени
5. Казакова Марина	Тарасова И.А.	6	Грамота регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края» «Памяти земляков наших», грамота
6. Андрюшина Яна, Басова Мария	Соколова О.В.	8	Призеры регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших», диплом 2 степени
7. Сизова Алена	Соколова О.В.	8	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших», диплом 2 степени
8. Старостин Андрей	Кабакова М.Е.	9	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших», диплом 3 степени
9. Иванов Владислав	Исаева О.П.	7	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших», диплом 3 степени
10. Прокофьев Петр	Матвеева Т.В.	8	Призер региональный конкурс «Церковь в истории Пензенского края. Уроки столетия»
11. Сакара Иван	Матвеева Т.В.	7	Призер региональный конкурс «Церковь в истории Пензенского края. Уроки столетия»
12. Прокофьев Петр	Матвеева Т.В.	8	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края»
13. Прокофьев Петр	Матвеева Т.В.	8	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших»
14. Меркурьева Елизавета,	Рыбакова	7	Победитель регионального тематического конкурса

Пономарёва Марьям			поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших», диплом 1 степени
15. Носкова Анна	Анищенко С.Е.	10	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края»
16. Рябов Александр	Анищенко С.Е.	10	Грамота регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края»
17.Тютяков Никита	Анищенко С.Е.	8	Призер регионального тематического конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории Пензенского края»
18. Иванов Владислав	Исаева О.П.	7	Победитель в номинации «Хранитель семейного архива» городского конкурса творческих работ учащихся «Письма с фронта», печатная работа.

7. Обученность обучающихся и выпускников**Результаты ВПР обучающихся 4 классов по русскому языку**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1454556	4.6	25.1	46.8	23.5
Пензенская обл.	12353	3.4	23.6	47.4	25.6
город Пенза	4877	1.5	18.5	48.7	31.2
МБОУ СОШ №36 г. Пензы	99	2	15.2	49.5	33.3

Результаты ВПР обучающихся 4 классов по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470429	1.9	20	30.1	48
Пензенская обл.	12309	1.4	18.6	28.8	51.3
город Пенза	4868	0.58	12.9	25	61.5
МБОУ СОШ №36 г. Пензы	100	1	17	17	65

Результаты ВПР обучающихся 4 классов по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1459020	0.83	20.4	56.3	22.4
Пензенская обл.	12286	0.38	18	55.1	26.4
город Пенза	4846	0.12	12.9	54.8	32.2
МБОУ СОШ №36 г. Пензы	100	0	16	60	24

Результаты ГИА обучающихся 9 классов по русскому языку

	2016год	2017год	2018год
« 5»	31	40	28
«4»	28	34	36
« 3»	15	7	17
На «4» и «5»	59 (79,7%)	74 (91,4%)	64 (79%)

Результаты ГИА обучающихся 9 классов по математике

	2016год	2017год	2018год
« 5»	16	21	13
«4»	32	35	50
« 3»	27	25	17
«2»			1
На «4» и «5»	48 (64,9%)	56 (69,1%)	63 77,8%

Результаты ГИА обучающихся 9 классов по выбору

	« 5»	« 4»	« 3»	«2»
Информатика	7	24	14	1
Обществознание	7	18	19	1
Литература	1	2	0	0
Биология	1	10	5	0
Химия	7	5	1	0
Физика	5	10	4	0
Английский язык	8	4	1	0
География	3	1	3	0

Результаты ЕГЭ

	2016год		2017год		2018год	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	34	77,5	47	79,1	41	74,2
Математика (профильный)	24	63,13	38	59,05	30	61,8
Физика	11	66,1	20	62,4	16	55,3
Химия	8	54,5	4	91	2	55
Биология	10	55,8	5	64,4	3	46,3
История	1	67	3	76,7	6	65,83
Общество-знание	17	70	26	68,15	16	73,1
Английский язык	2	69,5	4	80	2	92
Информатика	8	65	9	60,6	13	67,6
Литература			5	76	2	65

Сравнительные баллы ЕГЭ

Предмет	Средний балл				
	По школе	По городу	сравнение с городским показателем	По России	сравнение с российским показателем
Русский язык	74	70,6	↗	70,93	↗
Математика (профиль)	61,8	52,6	↗	49,8	↗
Физика	55,3	52,9	↗	51,8	↗
Биология	46,3	58,8		56	
История	65,83	61	↗	56,9	↗
Обществознание	73,1	62,8	↗	55,4	↗
Химия	55	62,6		60	
Информатика	67,6	54,1	↗	58,5	↗
Английский язык	92	73,5	↗	?	
Литература	65	63,1	↗	56,5	↗

Особые достижения выпускников, сдававших ЕГЭ

ФИ учащегося	Предмет	Количество баллов	ФИО педагога
Куштина Ангелина	Русский язык	98	Туркина О.И.
Ходосов Александр	Русский язык	96	Туркина О.И.
Егоров Кирилл	Русский язык	94	Туркина О.И.
Ерухимова Анастасия	Русский язык	94	Туркина О.И.
Сумаренко Алексей	Русский язык	94	Туркина О.И.
Липатов Павел	Русский язык	91	Туркина О.И.
Сумаренко Алексей	Математика	90	Любомирова И.И.
Егоров Кирилл	Обществознание	95	Ежикова Э.С.
Байкина Элина	Обществознание	93	Ежикова Э.С.
Тимаева Дарья	Обществознание	92	Ежикова Э.С.
Егоров Кирилл	История	98	Ежикова Э.С.
Ерухимова Анастасия	Информатика	97	Севостьянов А.А.
Ходосов Александр	Информатика	91	Севостьянов А.А.
Куштина Ангелина	Английский язык	93	Безбокова Н.Е.
Мамонова Валерия	Английский язык	91	Безбокова Н.Е.

Качество обученности

классы	% на «4» и «5»	% успеваемости
2-4	166 - 62,6	100%
5-8	184 - 49,7	100%
9	29 - 35,8	100%
10	32 - 62,7	100%
11	18 - 43,9	100%
ИТОГО	429 - 52,7	100%

8. Участие школы в региональных проектах

8.1. Проект «Образование для жизни» интегрирует работу по региональным проектам:

- обучение через предпринимательство;
- ПромТур;
- PRO100профессия;
- галерея трудового почета и славы;
- уроки жизни: учебные курсы «Основы предпринимательства» и «Основы выбора профиля обучения».

8.2. Проект «Малая Родина»:

- региональная история в контексте истории России;
- Родиноведение;
- Пенза литературная;
- культурный дневник школьника Пензенской области;
- урок Победы.

8.3. Проект «Школьный Олимп» по внедрению инновационной образовательной среды с использованием индивидуальных образовательных технологий

8.4. Проект «Спортивный стиль».

8.5. Проект «Профессиональное становление молодого учителя»

8.6. Проект «Школа Архимеда».

8.7. Проект «Образовательная робототехника»

8.8. Проект Профилактика зависимостей у детей и подростков

8.9. Проект «Учусь плавать»

8.10. Проект "Культурная суббота"

8.11. Проект «Интеллектуальные игры»

Участие школы в муниципальных проектах

ПРОдвижение

Оценка по поведению

9. Организация воспитательного процесса

Сегодня воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами ОУ. В школе сформирована социально-формирующая воспитывающая среда, включающая в себя:

- культурное пространство - отличающееся многообразием культурной жизни; здоровье рассматривается как важнейшая ценность; сформированы традиции и ритуалы школы;
- материально-эстетическую среду – отличающуюся современностью, уютом и комфортабельностью.

Воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся уважительного отношения к школе, желания получать знания, быть мотивированным на учебу;
- формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности;
- формирование основ семейных ценностей, семейного воспитания;
- совершенствование взаимодействия учреждений различной направленности (культурной, социальной, образовательной) со школой для расширения воспитательного потенциала ОУ;
- совершенствование внутренних межсистемных взаимодействий между различными службами и методическими объединениями школы.

В школе ежегодно составляются и реализуются планы по патриотическому воспитанию, по формированию толерантного отношения к сверстникам, по формированию положительного отношения и активного включения в здоровый образ жизни, по антинаркотическому воспитанию, а также по профилактике правонарушений среди подростков и антиэкстремистскому воспитанию, по формированию антикоррупционного мышления и мировоззрения.

Задачи, объединяя различные направления воспитательной работы, позволяют комплексно проследить логику создания социокультурных возможностей для самоопределения школьников.



10.Дополнительное образование

В 2017-2018 учебном году на базе школы работало 10 спортивных секций и 7 кружков различного направления. 100% обучающихся школы занимаются в УДОД. При этом 65% из них занимаются в двух, трех и более объединениях.

Показатели	2015 -2016	2016-2017	2017-2018
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции.	63	63	63
Другие формы организации внеурочной работы (1-7 классы)	9	10	16

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

Спортивные достижения обучающихся школы

Соревнования	Вид спорта	Участник	Результат
Кубок «Олимпийские надежды» Октябрьского района города Пензы	Конькобежный спорт	Команда школы	
Городская Спартакиада школьников среди средних школ Октябрьского района города Пензы	Лыжные гонки	Команда девушек	1 место
Финальные соревнования в рамках Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений города Пензы	Лыжные гонки	Команда девушек	2 место
Международный турнир по плаванию памяти тренера-преподавателя Печенегова А.И.	100 м баттерфляй	Апаркина А. Афтаев Д. Смирнов А.	1 место 1 место 2 место
	200 м вольный стиль	Беспалов Д.	2 место
	100 м на спине. 200 м на спине.	Карабанов И.	1 место 2 место
	100 м комплекс	Макарова Е.	3 место
	200м комплекс, 100 м комплекс	Моховиков З.	1 место 3 место
Открытое Первенство по плаванию в г. Ртищеве Саратовской области	100 м, брасс	Лукьянин Д.	2 место
	100 м, вольный стиль 100 м, кроль на спине	Нурдыгина Н.	2 место 3 место
Городская спартакиада школьников среди команд общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Пензы	Соревнования по мини-футболу	Команда девушек	1 место
Предварительный этап соревнований по плаванию в рамках городской Спартакиады школьников «Олимпийские надежды» среди учащихся Октябрьского района города Пензы.		Команда школы	1 место
Кубок «Олимпийские надежды» среди школьников Октябрьского района города Пензы.	по конькобежному спорту		2 место

Достижения хореографической студии «Звездочка»

Фестиваль хореографических коллективов «Здравствуй мир»	28.01	Хореографическая студия «Звёздочка» Воронина Н.П. Номинация «Стилизация народного танца»	1 место, средняя группа
	28.01	Хореографическая студия «Звёздочка» Воронина Н.П. Номинация «Эстрадный танец»	1 место, средняя группа
Всероссийский конкурс-фестиваль «Ганцевальный Олимп»	апрель	Хореографическая студия «Звёздочка»	1 место 2 место
Международный конкурс- фестиваль творческих коллективов «Возрождение России»	май	Хореографическая студия «Звездочка»	2 место 2 место 3 место

Результаты участия воспитанников в городских и областных акциях, конкурсах, проектах

№	название	дата	участники	результат
Городской уровень				
1	Участие в форуме «Лучшие воспитательные практики»	25.08	Васильева О.Э. Экологический отряд	участие
2	Туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	22.09-24.09	Кабакова М.Е. Рыбакова И.А, 9 «Б»	Победа
3	Конкурс программ по экологическому воспитанию	сентябрь	Сержантова Л.Н., Васильева О.Э.	Номинация «За организацию и проведение экологической экспедиции школьников»
4	Молодежная игра «Ориентир»	28.09	Яковлева К.А. Группа детей	участие
5	Конкурс программ по военно-патриотическому воспитанию	сентябрь	Пучкова О.Г. Сержантова Л.Н.	10 место
6	Конкурс воспитательных систем	апрель	Творческая группа	1 место
7	Игра «Детективное агентство»	апрель	Актив 10а и 10б	4 место
8	Конкурс программ по дополнительному образованию программа «Зажигаем звёздочки»	08.12	Воронина Н.П.	участие
Региональный уровень				
9	Конкурс программ по внеурочной деятельности. Программа «Сказки на песке»	ноябрь	Логунова С.В.	1 место
10	Конкурс программ по дополнительному образованию	ноябрь	Самарина И.Э.	участие
11	Конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»	март	«Пенза-город доблести и славы!» авторы: Сержантова Л.Н. Яковлева К.А.	1 место
Всероссийский уровень				

12	I Всероссийский фестиваль народных промыслов и ремесел «Пенза- сердце мастерства».	декабрь	Самарина И. Э.	Диплом лауреата конкурса мастерства.
----	--	---------	----------------	--------------------------------------

Экскурсии, экспедиции, многодневные походы, конкурсы, фестивали, соревнования, поездки в рамках образовательных программ, сборы

№ п.п	Экскурсия, экспедиция, поход, выезд на конкурс, фестиваль, соревнования, поездка в рамках образовательной программы и т.д.	Место проведения	Вид транспорта	Сроки проведения	Классы, к-во учащихся	Руководитель группы (Ф.И.О, должность, контактный сотовый телефон)
Сентябрь-Октябрь						
1	Экскурсия	Тарханы	автобус	09.09.17	6в(23)	Ёжикова Э.С.
2	Экскурсия	Тарханы	автобус	22.09.17	5б(23)	Афтаева Е.К.
3	Экскурсия	Тарханы	автобус	22.09.17	7а(17)	Васильева О.Э.
4	Экскурсия	Тарханы	автобус	30.09.17	7г(16)	Белоусова Т.И.
5	Экскурсия	Болдино	автобус	26.10	9а(14)	Тимаева Н.В.
6	Экскурсия	Болдино	автобус	26.10	9в(11)	Кабакова М.Е.
7	Экскурсия	Болдино	автобус	26.10	9б(16)	Акимова Г.Г.
8	Кремлёвская ёлка	Москва	поезд	04.01-06.01.18	6в(13)	Ёжикова Э.С.
Май						
9	Международный фестиваль	Москва	поезд	03.05-07.05	Звездочка (23)	Воронина Н.П.
10	Экскурсия	Наровчат	автобус	19.05.18	6в(24)	Ёжикова Э.С.
11	экскурсия	Казеевка	автобус	23.05.18	5а(19)	Рыбакова И.А.
12	экскурсия	Казеевка	автобус	23.05.18	5в(21)	Чугурова О.А.
13	Экскурсия	Тарханы	Автобус	25.05.18	7б(20)	Ефимова А.В.
14	Экскурсия	по Пензе	автобус	29.05.18	2б(20)	Шемчук Т.В.
15	экскурсия	Наровчат	автобус	29.05.18	5б(25)	Афтаева Е.К.
16	Экскурсия	Наровчат	автобус	29.05.18	7а(7)	Васильева О.Э.

Директор МБОУ СОШ № 36



Е.Г. Сафронова

Е.Г. Сафронова