

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г.Пенза

МБОУ СОШ №36 г. Пензы

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей соц.-
гум.цикла

Анищенко С.Е.

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Соколова О.В.

Протокол № 12 от «30»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 36

Сафронова Е.Г.
№ 27-од от «30» август
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

Пенза 2023/2024

Рабочая программа предмета «Право» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Пензы.

1. Планируемые результаты изучения предмета.

1.1. Личностные результаты отражают:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2 Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3 Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение

преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

различать основные принципы международного гуманитарного права;

характеризовать основные категории обязательственного права;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

выявлять способы защиты гражданских прав;

определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. Содержание курса «Право» 10 кл.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Право и государство

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

Система и структура права

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество и правоприменение

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

Правоотношения

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Право и личность

Понятие прав и свобод человека. *Законные интересы. Правосознание и правовая культура.* Правомерное поведение.

Основные правовые системы современности

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

Конституционное право

Конституционное право

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная дума. Законодательный процесс в РФ. Органы исполнительной власти Российской Федерации.

Правительство РФ. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Прокуратура РФ. Местное самоуправление.

Права человека

Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Гражданские права. Политические права. Экономические права. Социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное право

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Международные документы о правах человека. Европейский суд по правам человека.

ПРОФЕССИЯ И ПРАВО

Юридическая деятельность

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

3. Тематический план курса «Право» 10 класс 34 часа

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов
Раздел I. Теория государства и права.		16
Тема 1. Право и государство.		6
1-2	Происхождение права и государства. Взаимосвязь права и государства.	2
3-4	Формы государства. Организация власти и управления в стране.	2
5-6	Система регулирования общественных отношений. Место права в системе социального регулирования. Обобщение и повторение темы Право и государство.	2
Тема 2. Система и структура права.		2
7-8	Нормы права. Источники права. Основные отрасли права.	2
Тема 3. Правотворчество и правоприменение.		2
9-10	Правотворчество. Правоприменительная практика.	2
Тема 4. Правоотношения.		1
11	Понятие правоотношений. Юридические факты. Юридический конфликт.	1
Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность.		1
12	Правонарушения. Юридическая ответственность.	1
Тема 6. Право и личность.		2
13-14	Права и свободы человека. Правоохранительные органы РФ. Международное право.	2
Тема 7. Основные правовые системы современности.		2
15-16	Основные правовые системы современности. Особенности российской системы права. Основные юридические профессии.	2
Раздел II. Отрасли права.		18

Тема 1. Конституционное право.		16
17-18	Конституция. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	2
19-20	Гражданство РФ. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	2
21-22	Федеративное устройство РФ.	2
23-24	Президент РФ.	2
25-26	Федеральное собрание РФ.	2
27-28	Органы исполнительной власти РФ.	2
29-30	Судебная система РФ.	2
31-32	Избирательная система и избирательный процесс.	2
33-34	Обобщение и повторение темы Конституционное право. Итоговое повторение и обобщение курса.	2

Поурочное планирование курса «Право» 10 класс (34 часа)

№ урока	Название темы, раздела	№ параграфа
Раздел I. Теория государства и права.		
Тема 1. Право и государство.		
1-2	Происхождение права и государства. Взаимосвязь права и государства.	2,18,19,20
3-4	Формы государства. Организация власти и управления в стране.	21,22
5-6	Система регулирования общественных отношений. Место права в системе социального регулирования. Обобщение и повторение темы Право и государство.	4
Тема 2. Система и структура права.		
7-8	Нормы права. Источники права. Основные отрасли права.	5,7-8
Тема 3. Правотворчество и правоприменение.		
9-10	Правотворчество. Правоприменительная практика.	6,10,11
Тема 4. Правоотношения. Тема 5. Правонарушения. Юридическая ответственность.		
11-12	Понятие правоотношений. Юридические факты. Правонарушения. Юридическая ответственность.	12-13,14,15
Тема 6. Право и личность.		
13-14	Права и свободы человека. Правоохранительные органы РФ. Международное право.	16,27-28,31-32, 33
Тема 7. Основные правовые системы современности.		
15-16	Основные правовые системы современности. Особенности российской системы права. Основные юридические профессии. Обобщение и повторение тем 1-7.	1,17
Раздел II. Отрасли права.		
Тема 1. Конституционное право.		
17-18	Конституция. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	24,25
19-20	Гражданство РФ. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	26, 27-28
21-22	Федеративное устройство РФ.	24-25

23-24	Президент РФ.	24-25
25-26	Федеральное собрание РФ.	24-25
27-28	Органы исполнительной власти РФ.	24-25, 33
29-30	Судебная система РФ.	24-25
31-32	Избирательная система и избирательный процесс.	29-30
33-34	Обобщение и повторение темы Конституционное право. Итоговое повторение и обобщение курса.	